



## Piano di Mobilità Scolastica

Città di Lugano



## PIANIFICAZIONE

Documento N. Ind.

**2139.11.003 A**

Ind.	Data	Autore	Controllato
-	Marzo 2020	FFA	GRO
A	02.06.2020	FFA	GRO
B			
C			
D			

**Allegato 3**  
Sondaggi presso le sedi scolastiche



### A3. Sondaggi presso le sedi scolastiche

Il rapporto conclusivo del Piano di Mobilità Scolastica presenta i risultati dei sondaggi a livello di ambito comunale, considerando quindi tutte le 52 sedi scolastiche interessate dal presente progetto. L'estensione territoriale della città di Lugano, così come le condizioni specifiche dei vari quartieri, rendono i risultati spesso molto differenti da sede a sede. Unitamente alla valutazione generale sono quindi predisposte 52 schede di dettaglio, una per ogni sede, con l'analisi particolareggiata su quanto emerso.

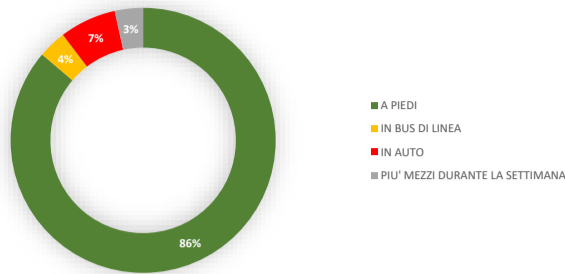
Le informazioni rilevate hanno riguardato il mezzo utilizzato in caso di bello o brutto tempo, il tempo impiegato nel caso di tragitto a piedi ed il mezzo che si preferirebbe utilizzare se le condizioni di sicurezza e fruibilità fossero tutte date.

In seconda battuta si sono ricercate le motivazioni alla base di un ev. utilizzo dell'auto, con informazioni sul numero di bambini trasportati, sulle ragioni di utilizzo e sulla possibilità di accompagnare altri allievi a scuola contemporaneamente, al fine di indagare il potenziale di riduzione nel numero di veicoli che si attestano all'esterno della scuola durante gli orari di entrata / uscita.

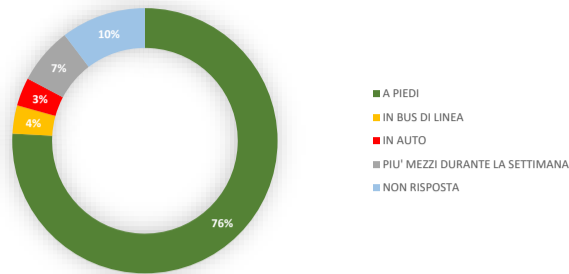
Da ultimo, per gli allievi e le famiglie che si avvalgono del mezzo pubblico o svolgono il percorso a piedi / bici è stato richiesto il livello di sicurezza percepito (sia sul percorso che per es. nei punti di fermata del pulmino).

Le schede sono lo strumento che le singole assemblee dei genitori, unitamente ai docenti, potranno utilizzare per conoscere lo stato attuale di accessibilità della propria scuola di riferimento. Potranno essere altresì da stimolo per ev. attività di sensibilizzazione e promozione di un nuovo modo di svolgere il tragitto casa-scuola, più ecologico, sostenibile e salutare.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

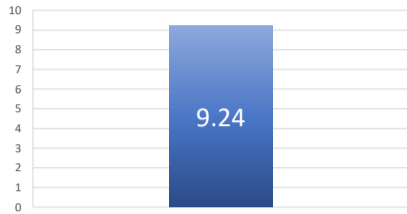
I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

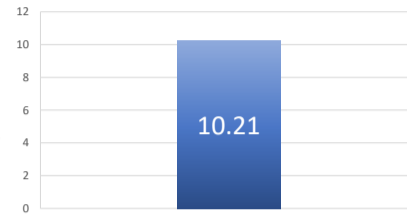
Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

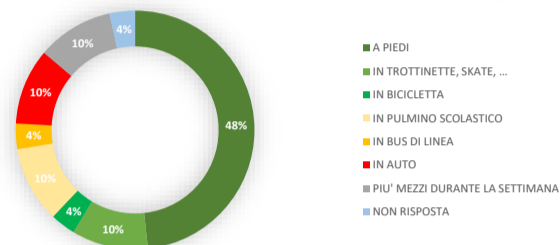
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

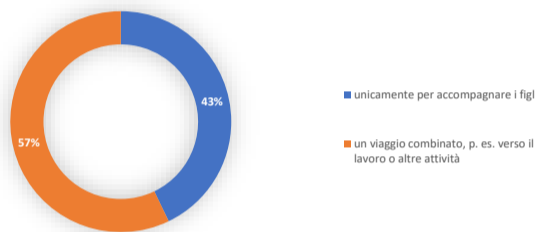


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

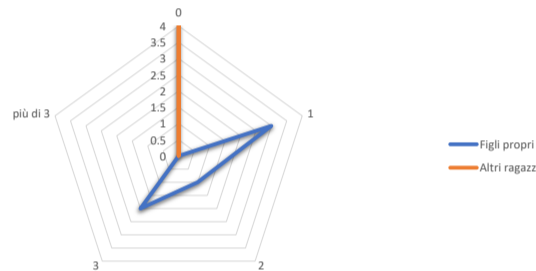


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



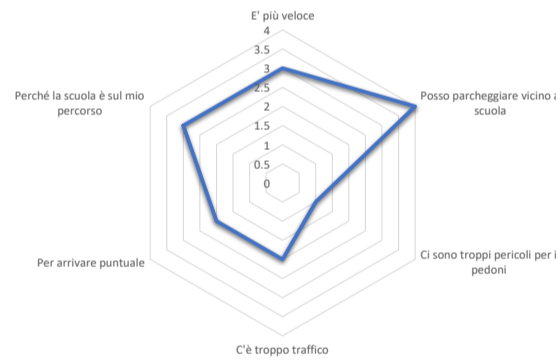
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?

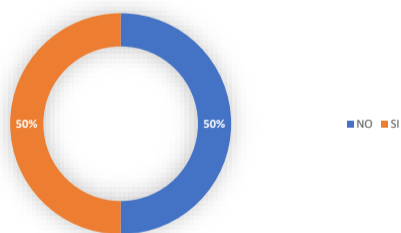


L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

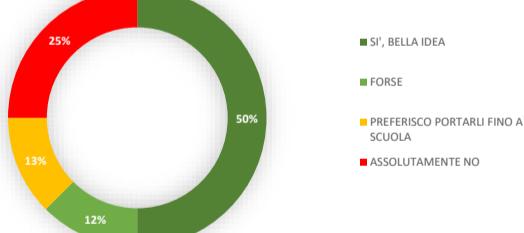
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

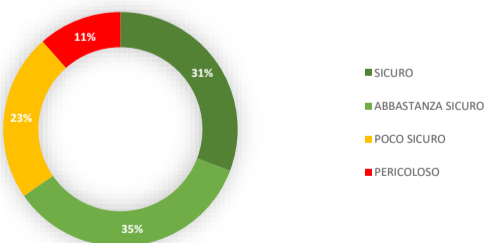


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

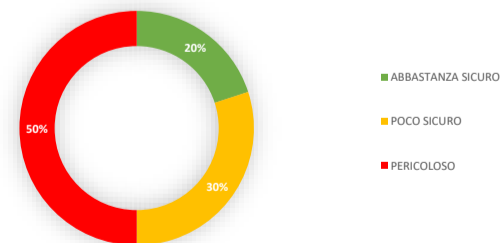


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



Ritenete il tragitto in bici sicuro?

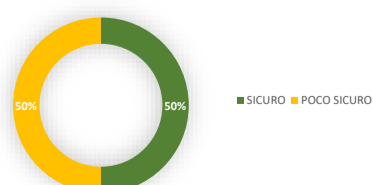


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

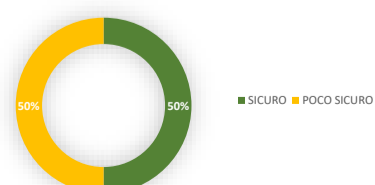
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

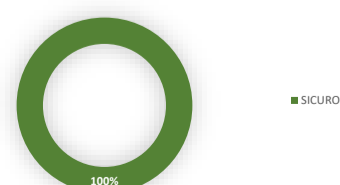
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

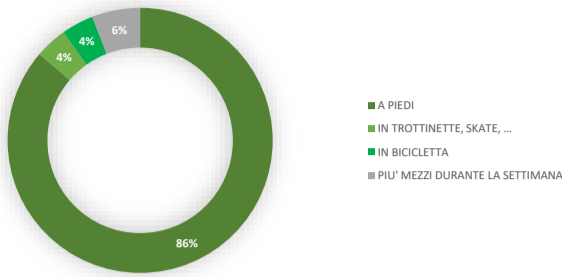


Ritenete il viaggio sicuro?

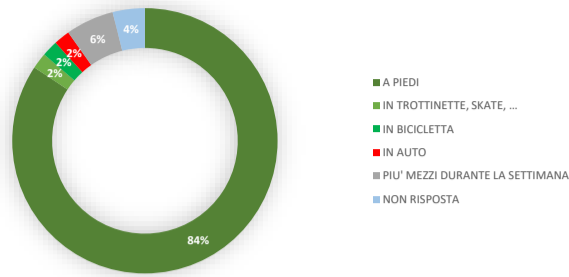


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

**Mezzo utilizzato (bel tempo)**



**Mezzo utilizzato (brutto tempo)**



**Valutazioni condotte**

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.

La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.

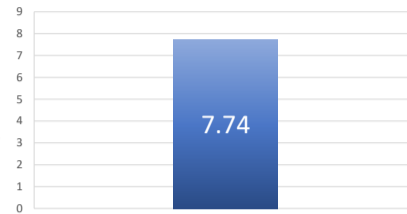
Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

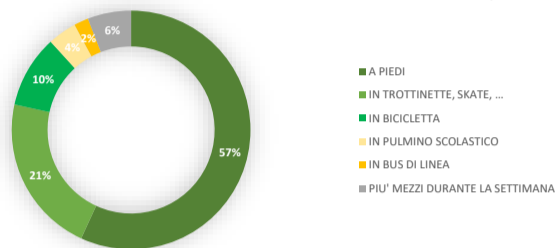
**Tempo impiegato (bel tempo)**



**Tempo impiegato (brutto tempo)**

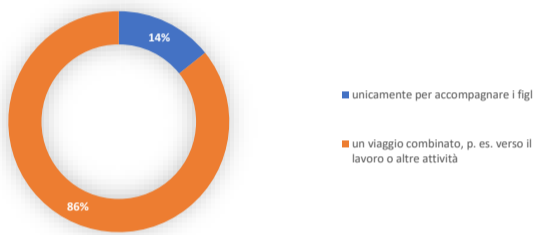


**Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)**

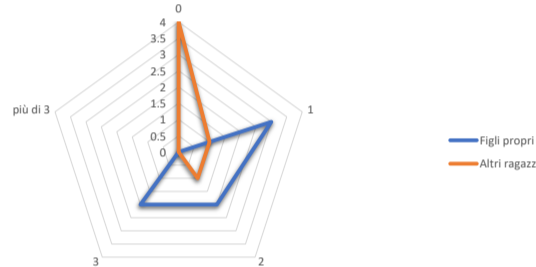


**In auto**

**Il viaggio in auto per la scuola è**



**Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?**

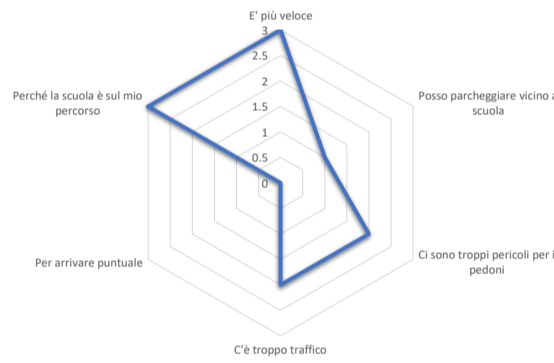


La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.

Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

**Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?**



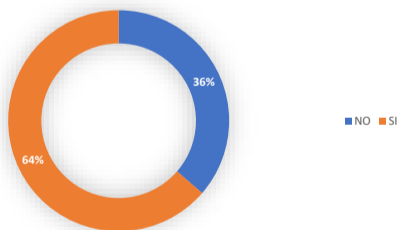
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).

Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

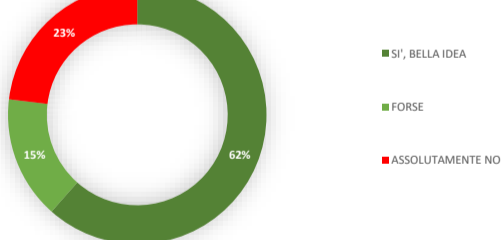
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

**Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?**

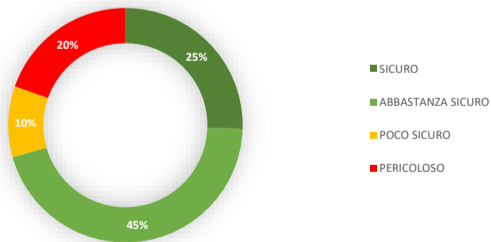


**Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?**

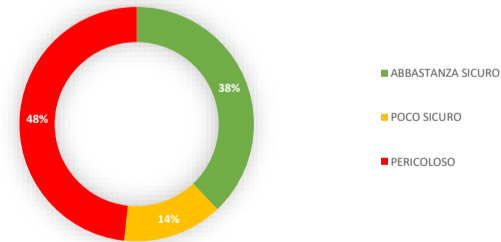


**A piedi o in bici**

**Ritenete il tragitto a piedi sicuro?**



**Ritenete il tragitto in bici sicuro?**

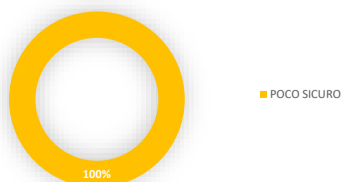


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

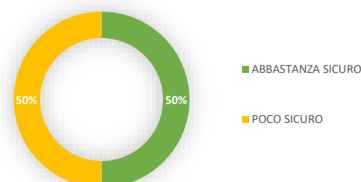
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

**Pulmino o bus**

**Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?**



**Ritenete la fermata sicura?**

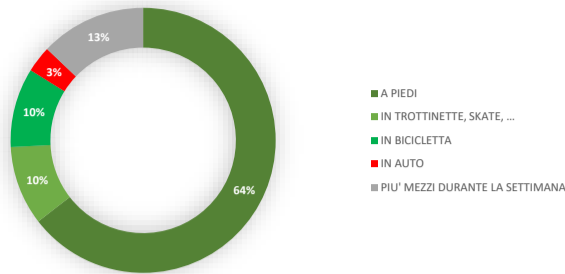


**Ritenete il viaggio sicuro?**

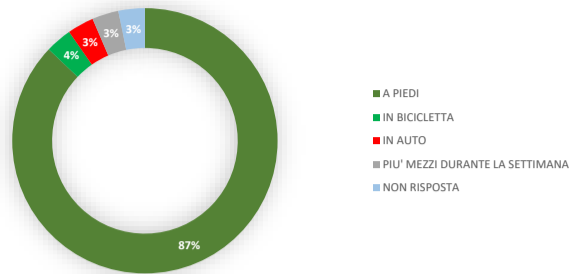
Totale complessivo

Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



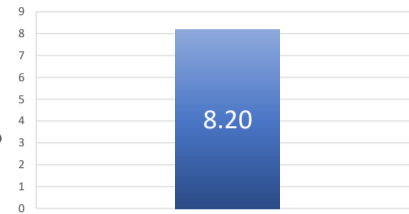
Mezzo utilizzato (brutto tempo)



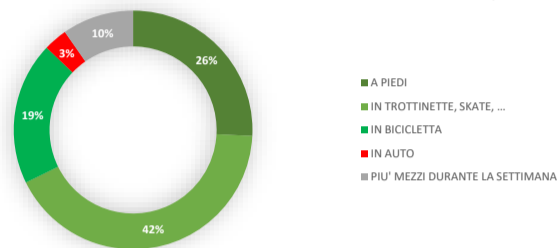
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)



Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.

La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

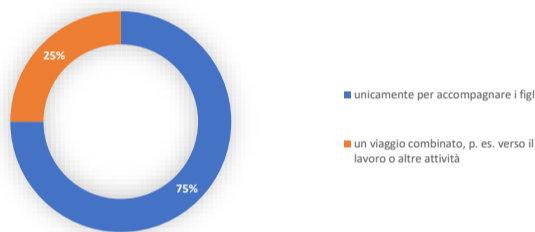
Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.

Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

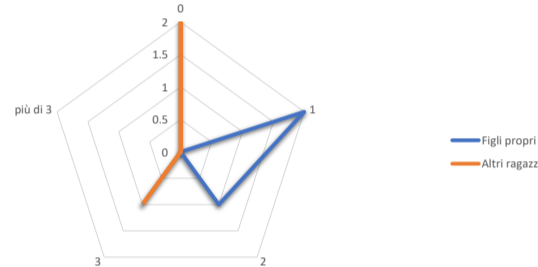
E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?

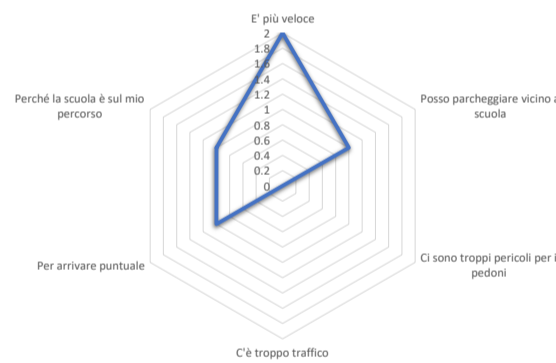


La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.

Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



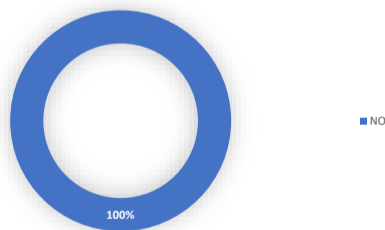
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).

Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

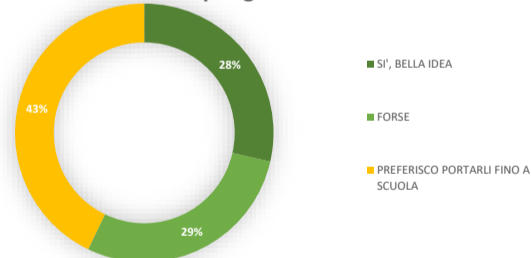
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

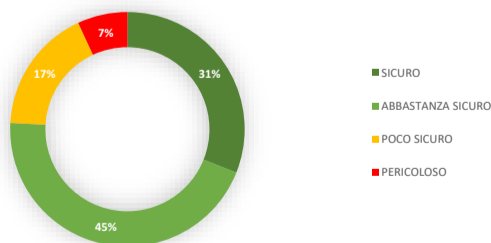


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

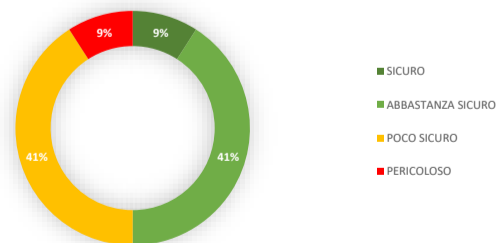


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



Ritenete il tragitto in bici sicuro?

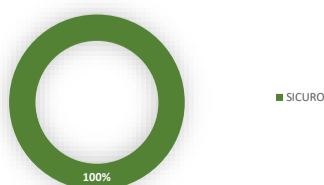


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

Totale complessivo

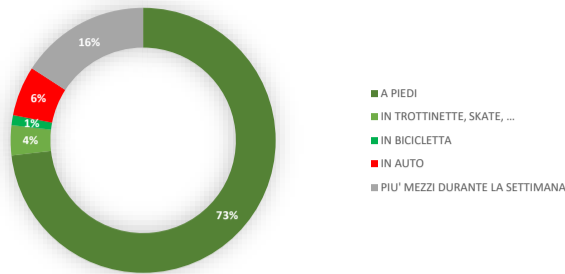
Ritenete il viaggio sicuro?

Totale complessivo

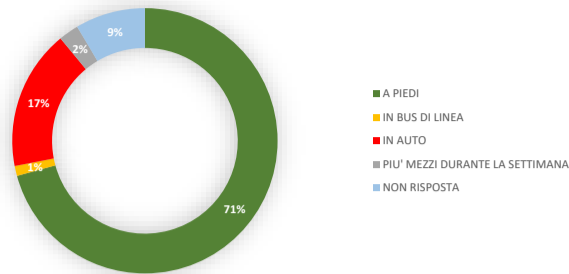
Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.



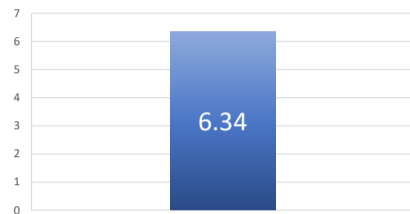
Mezzo utilizzato (bel tempo)



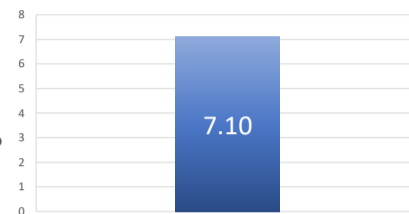
Mezzo utilizzato (brutto tempo)



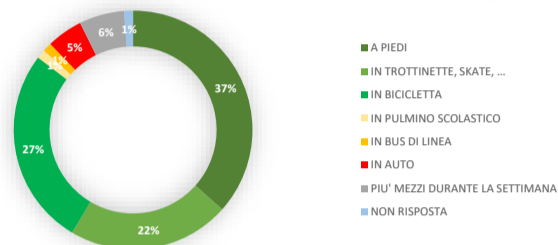
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)



Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.

La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

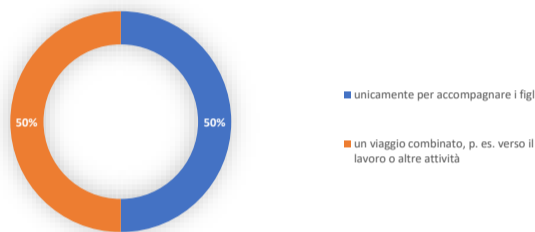
Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.

Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

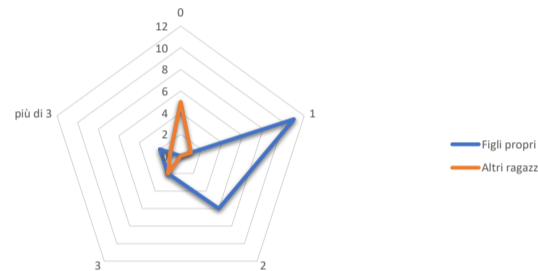
E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?

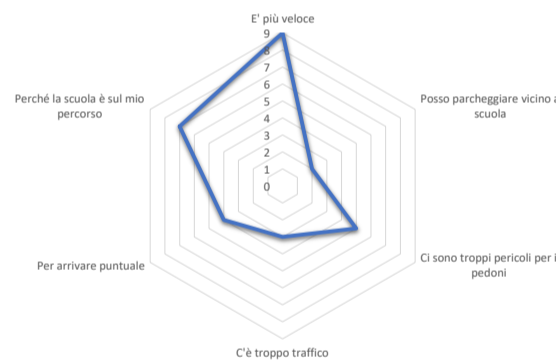


La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.

Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



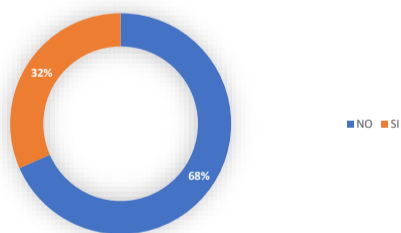
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).

Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

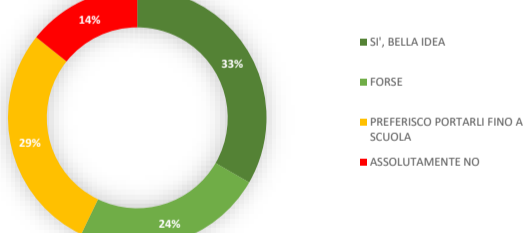
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

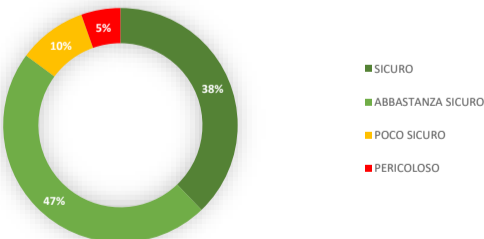


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

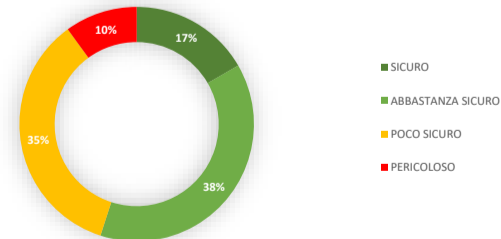


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



Ritenete il tragitto in bici sicuro?

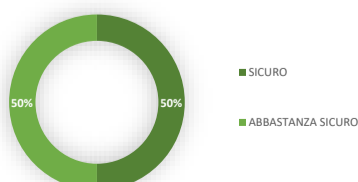


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

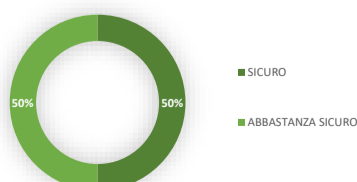
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

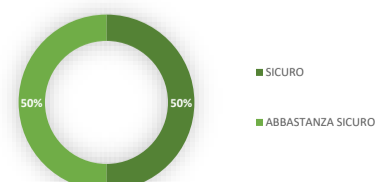
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

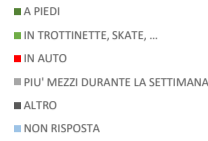
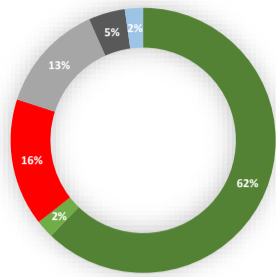


Ritenete il viaggio sicuro?

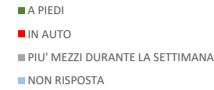
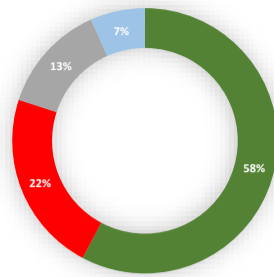


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



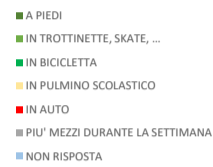
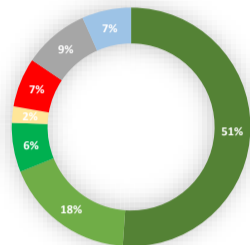
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)



Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.

La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

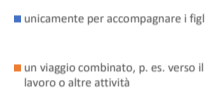
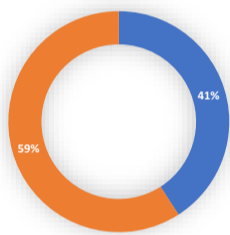
Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.

Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

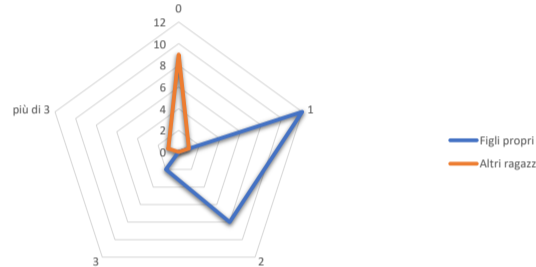
E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?

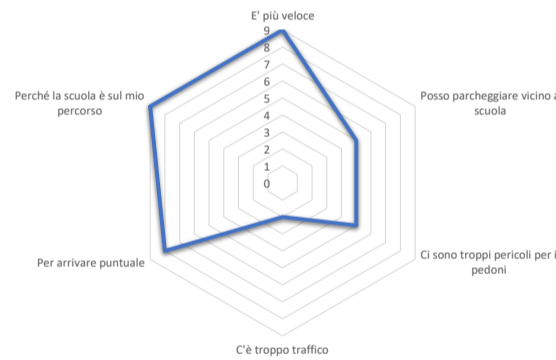


La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.

Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



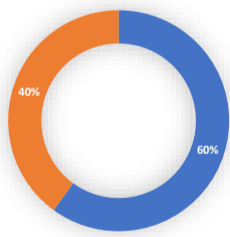
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).

Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

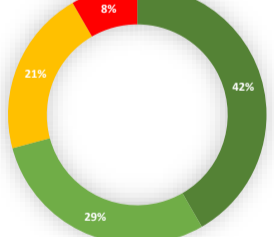
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

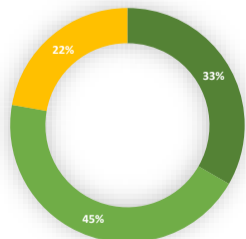


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

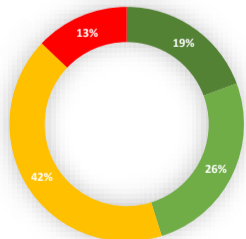


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



Ritenete il tragitto in bici sicuro?

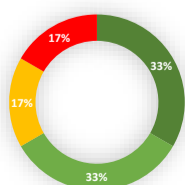


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

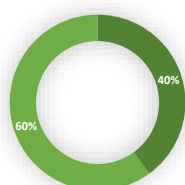
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

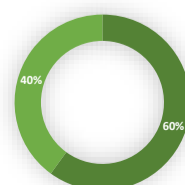
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

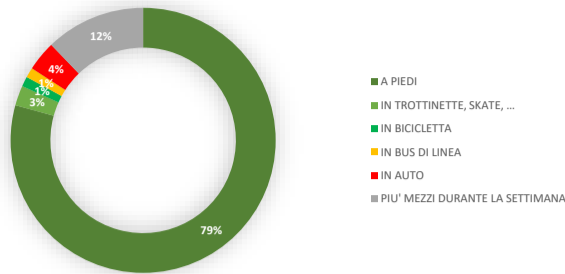


Ritenete il viaggio sicuro?

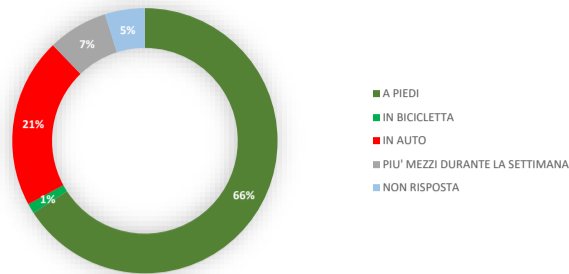


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



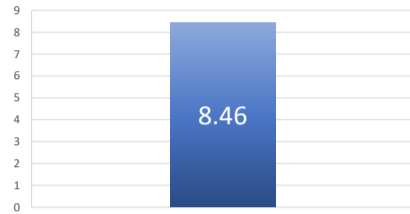
Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

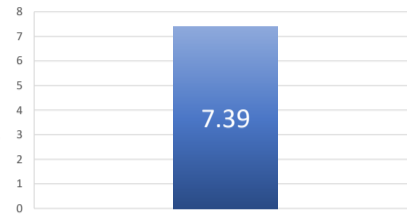
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

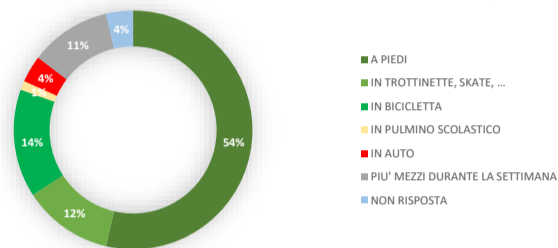
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

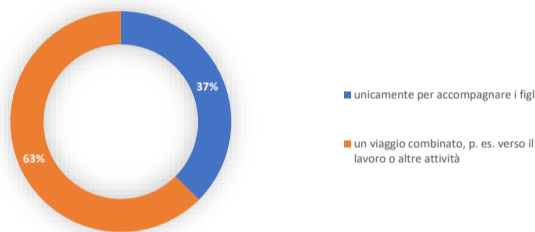


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

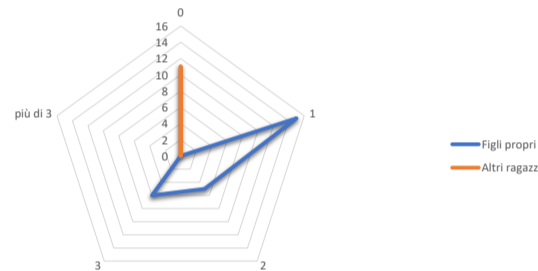


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



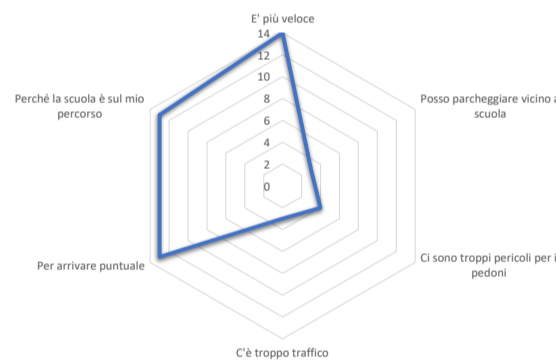
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

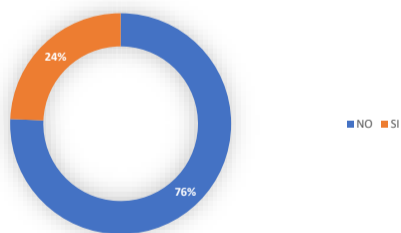
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



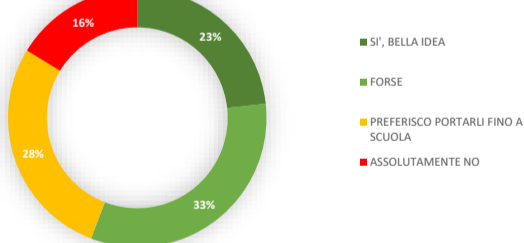
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

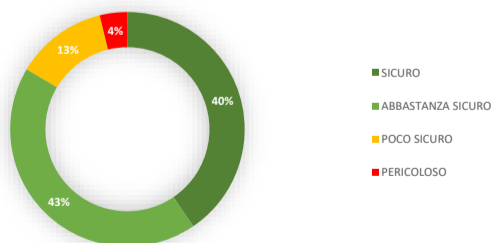


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

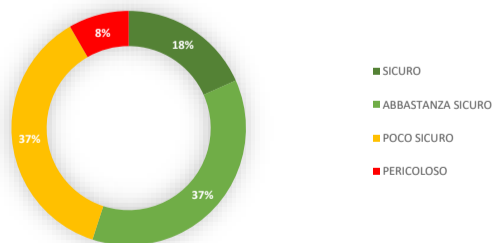


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



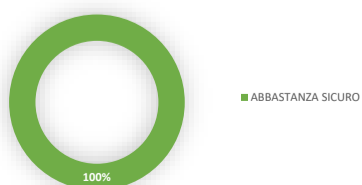
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



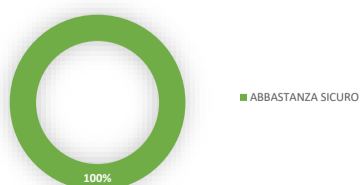
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

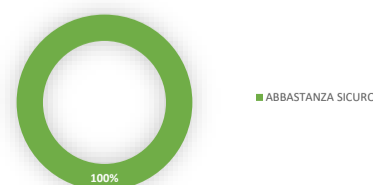
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?



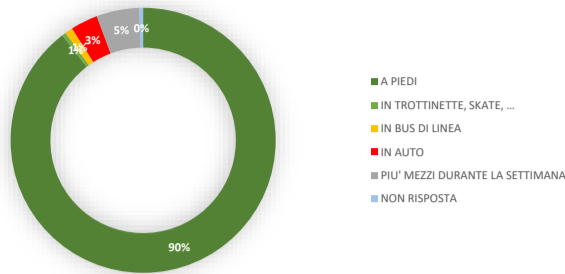
Ritenete il viaggio sicuro?



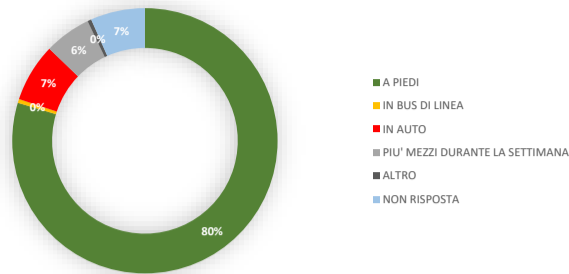
Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.



Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



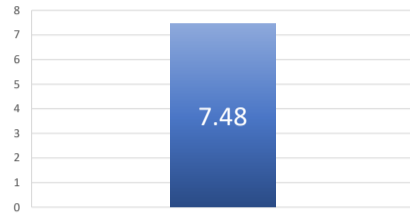
Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

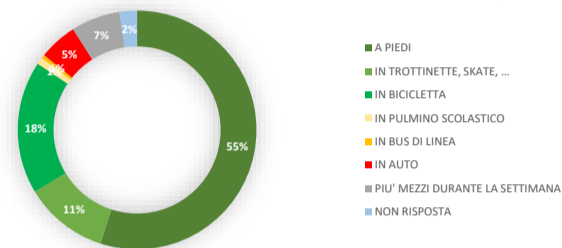
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

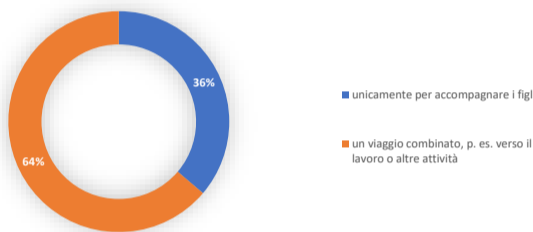


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

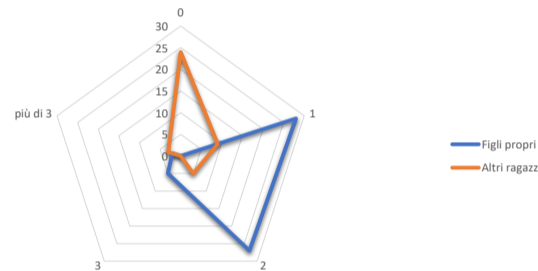


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



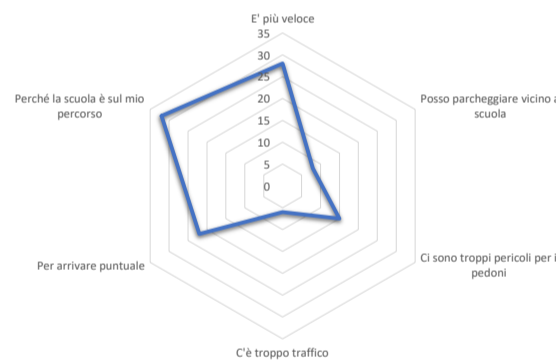
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

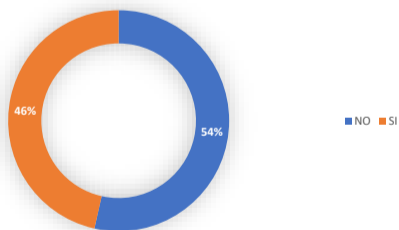
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



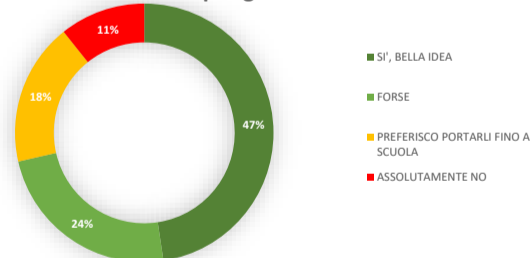
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

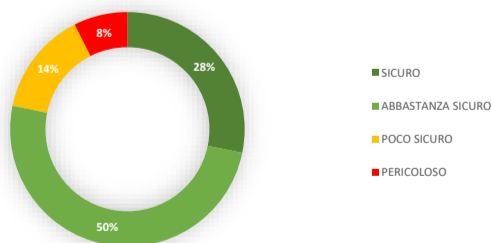


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

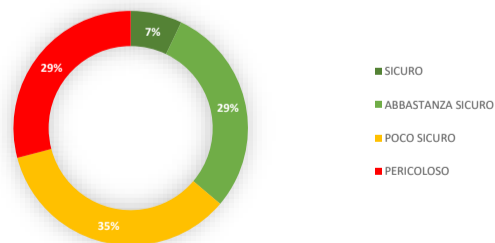


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



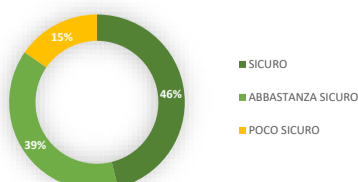
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



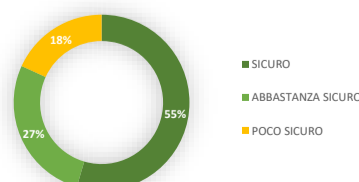
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

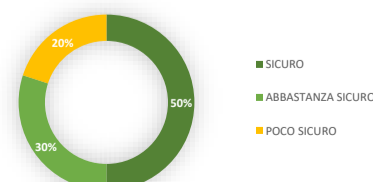
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

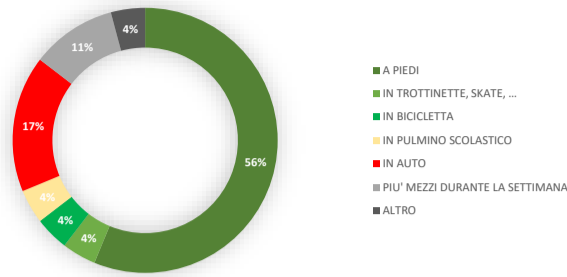


Ritenete il viaggio sicuro?

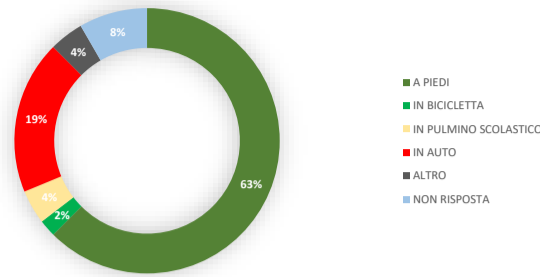


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



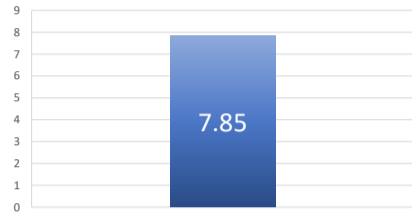
Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

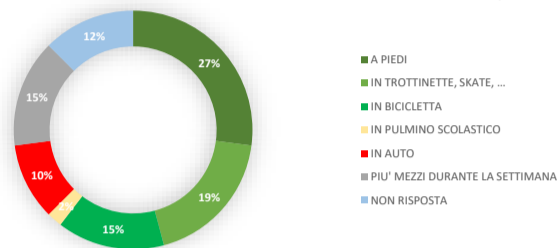
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

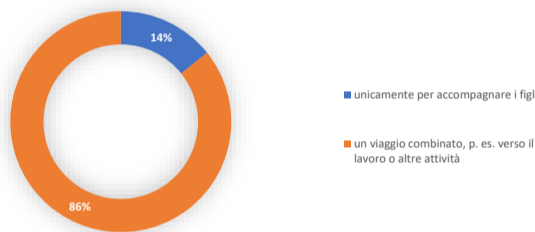


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

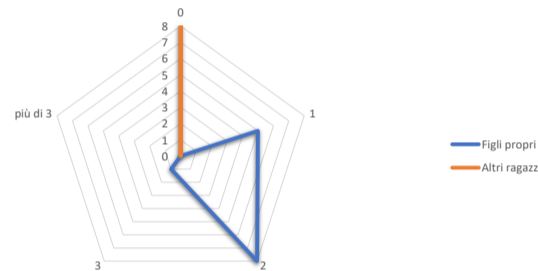


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



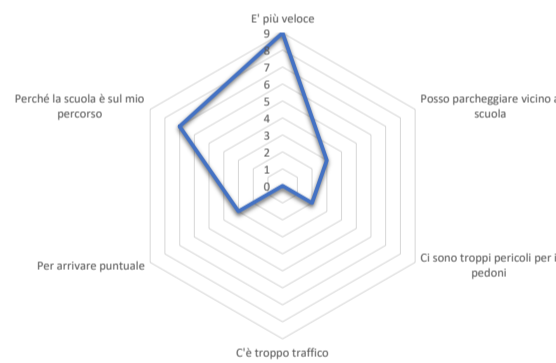
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

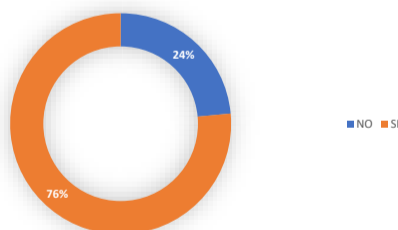
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



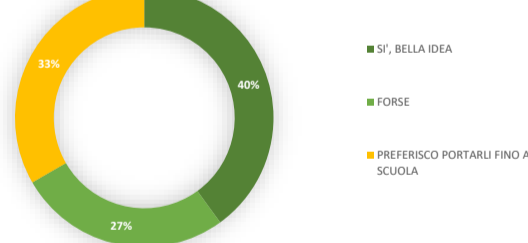
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

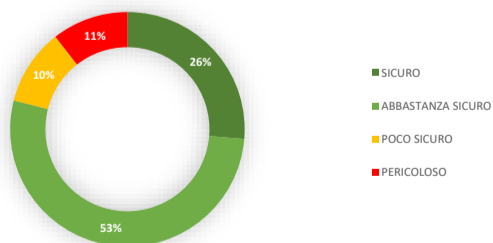


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

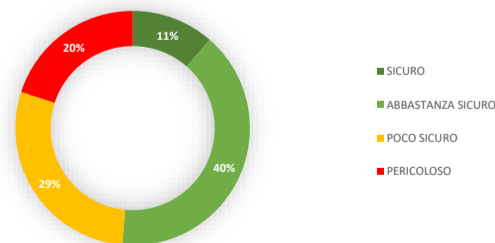


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



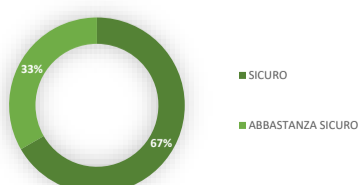
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



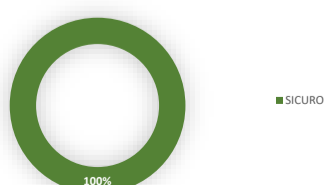
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

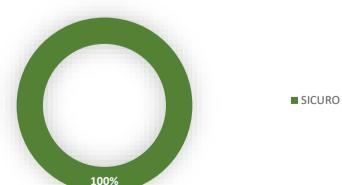
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

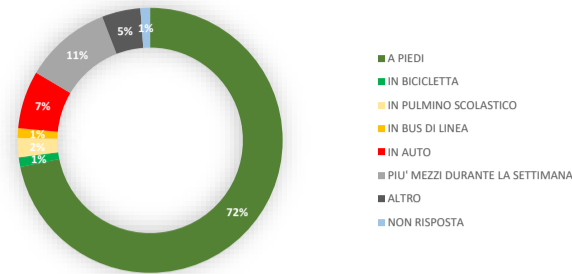


Ritenete il viaggio sicuro?

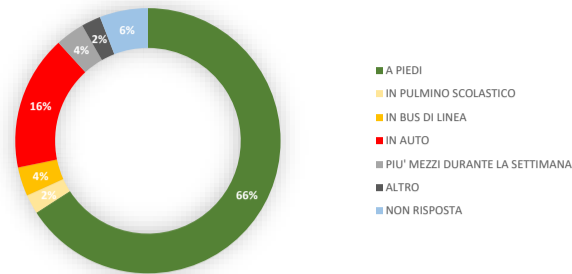


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

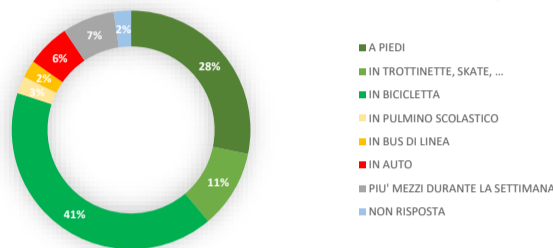
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

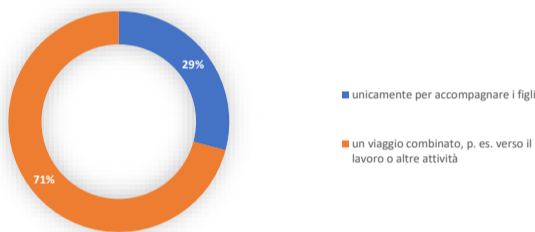


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

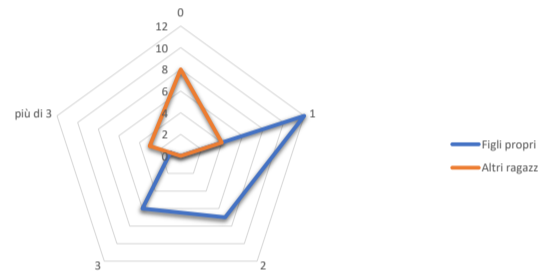


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



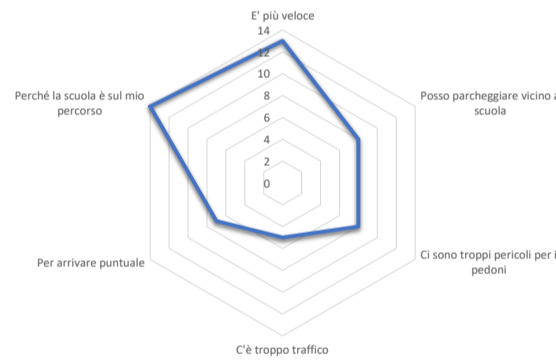
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

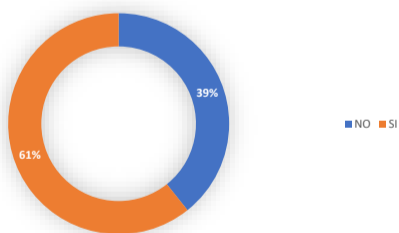
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



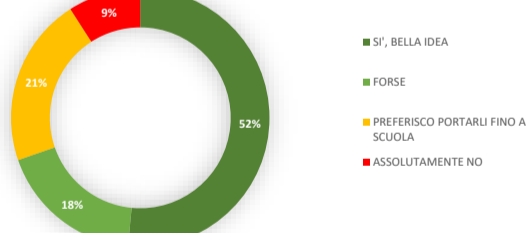
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

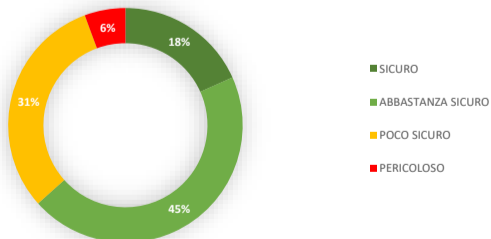


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

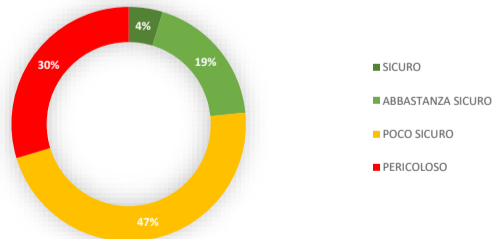


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



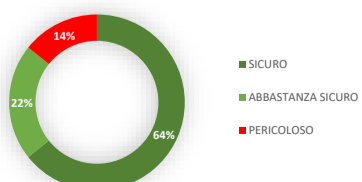
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



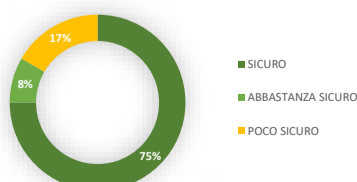
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

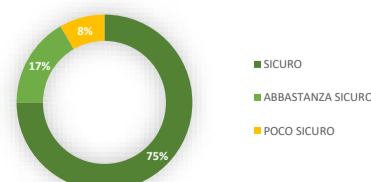
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

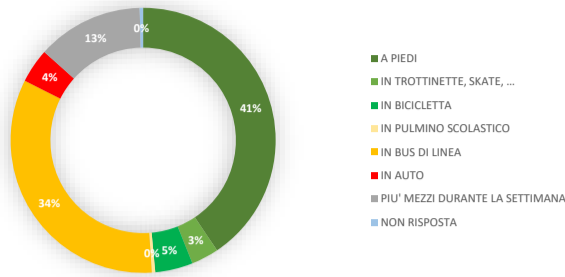


Ritenete il viaggio sicuro?

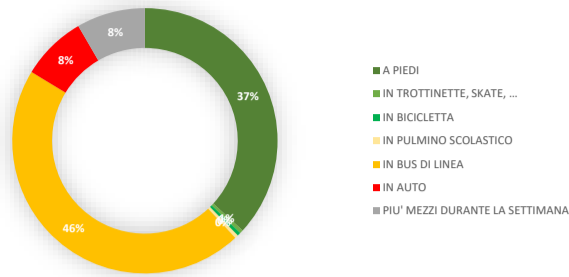


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SM i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



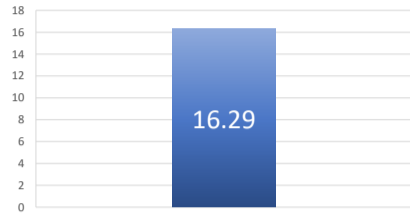
Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

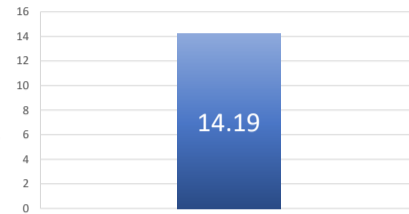
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

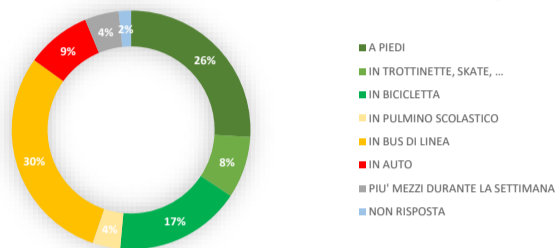
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

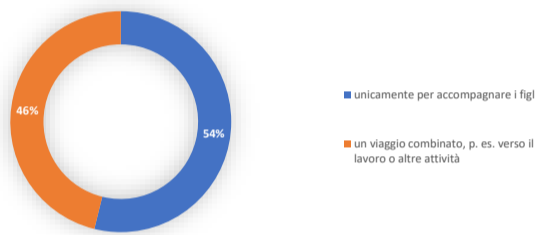


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

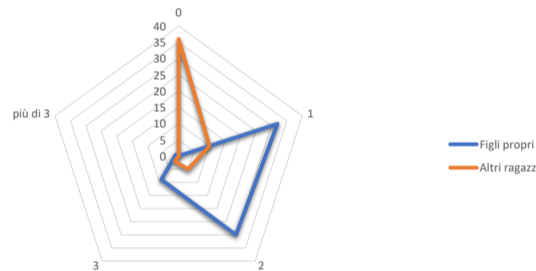


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



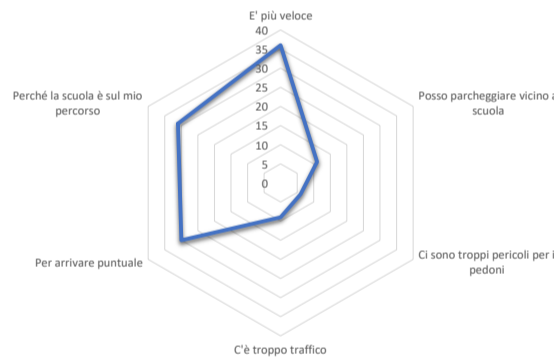
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

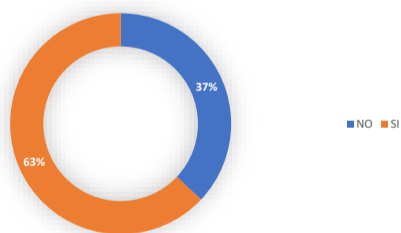
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



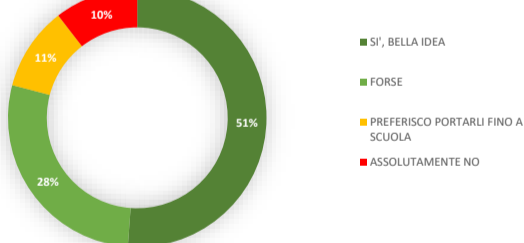
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

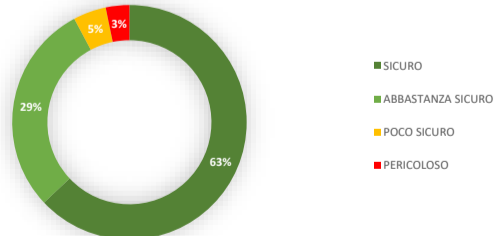


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

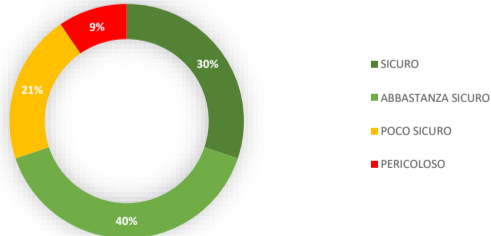


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



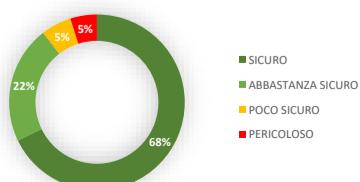
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



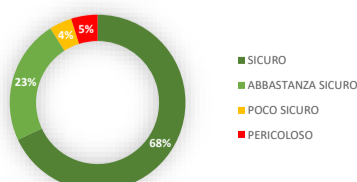
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

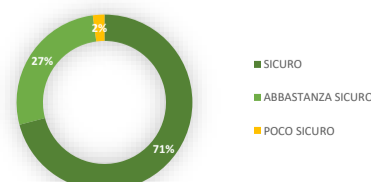
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?



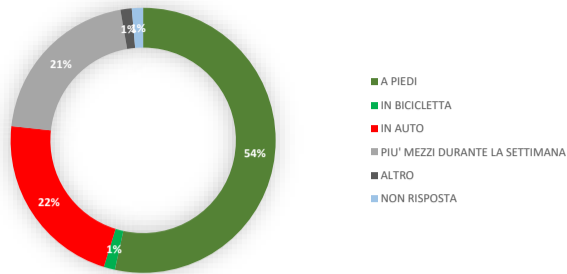
Ritenete il viaggio sicuro?



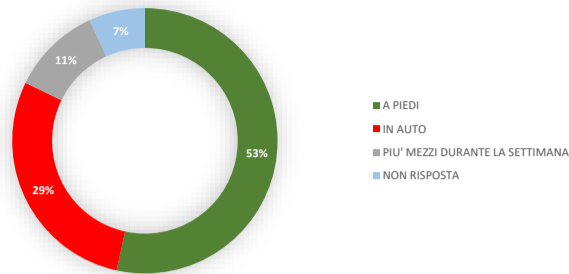
Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.



Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



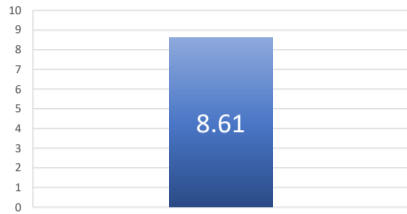
Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

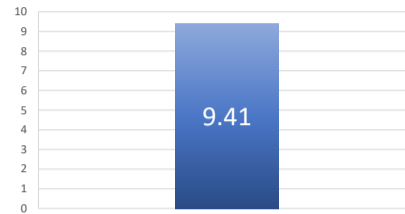
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

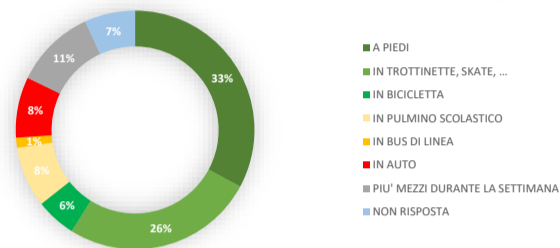
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

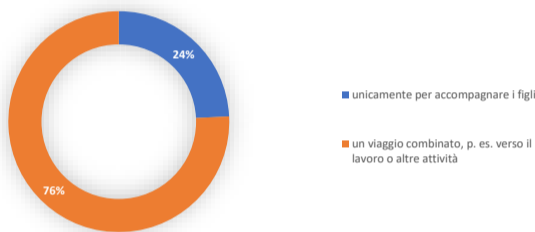


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

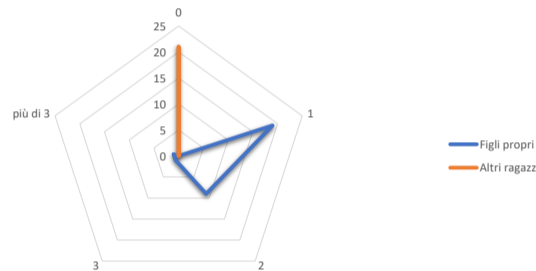


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



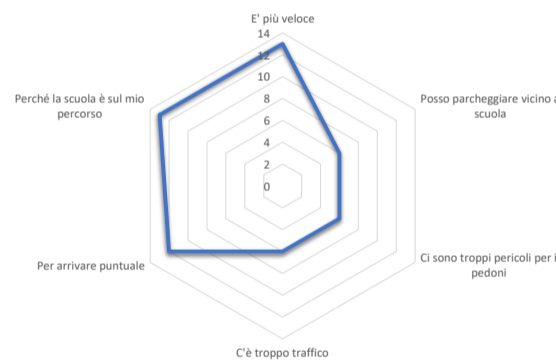
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

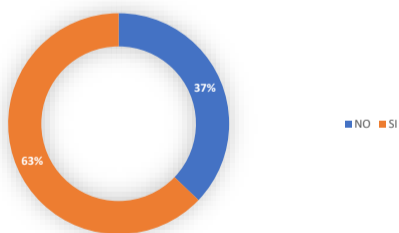
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



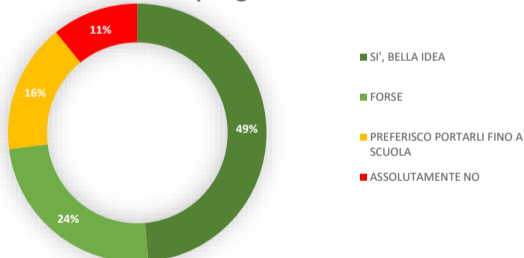
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

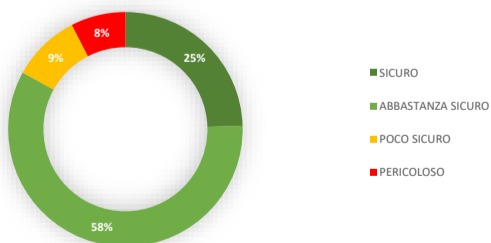


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

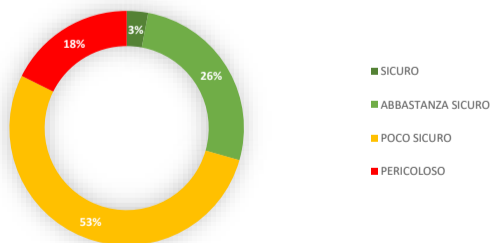


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



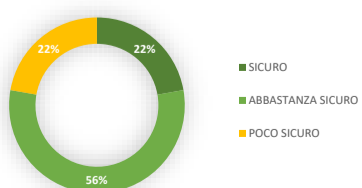
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



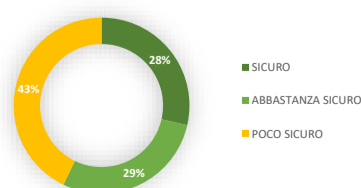
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

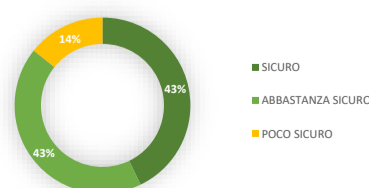
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?



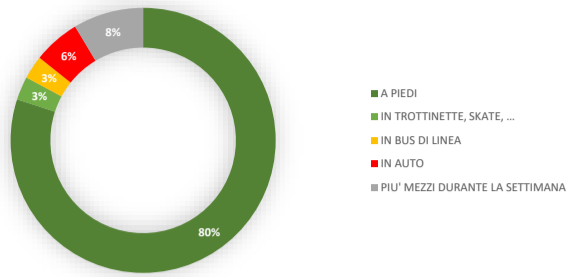
Ritenete il viaggio sicuro?



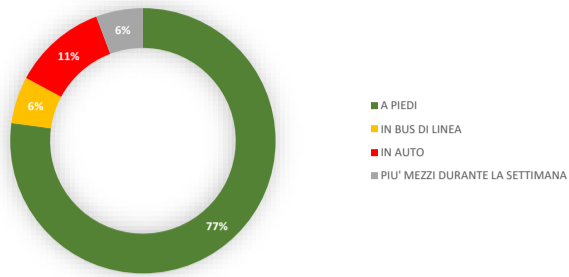
Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.



Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



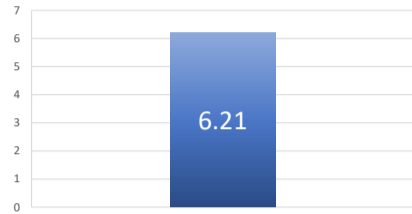
Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

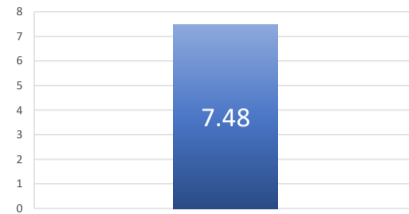
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

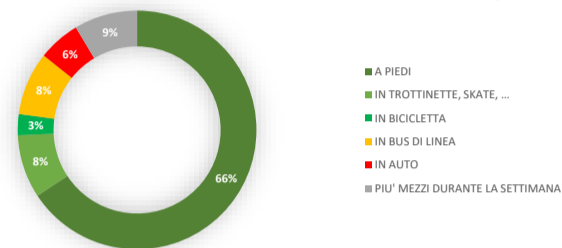
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

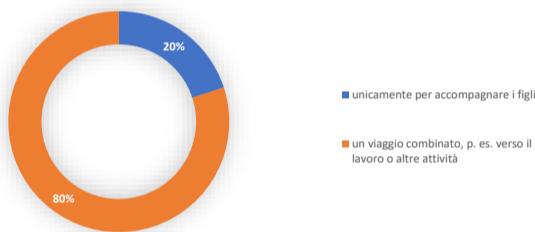


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

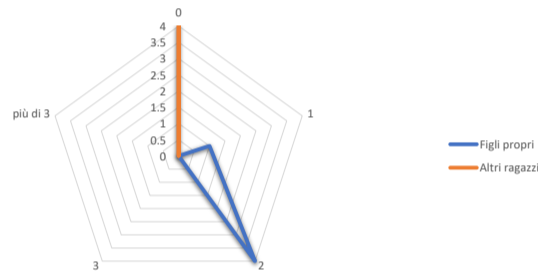


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



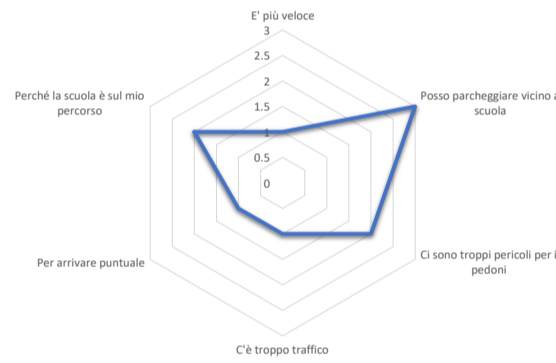
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

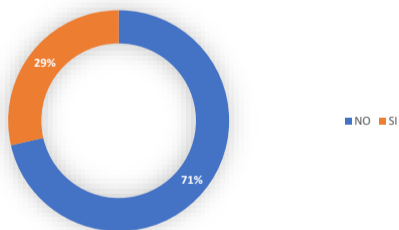
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



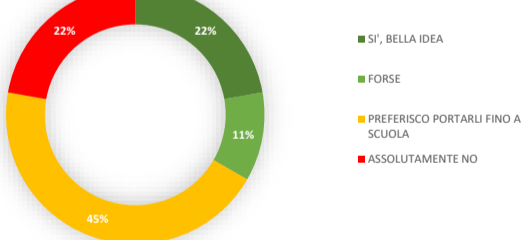
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

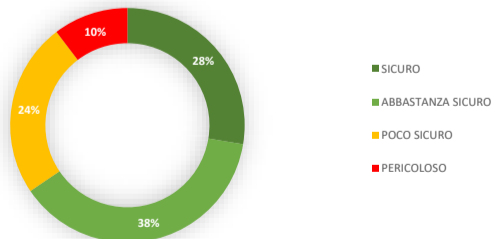


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

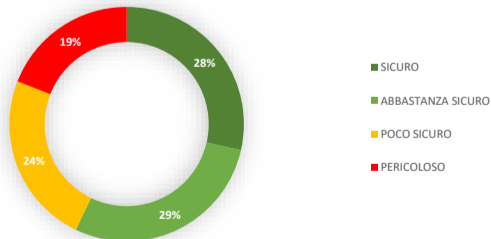


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



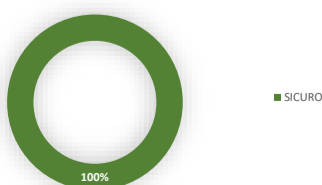
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



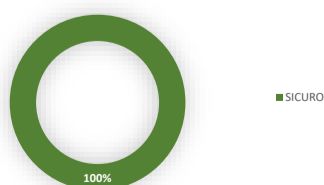
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

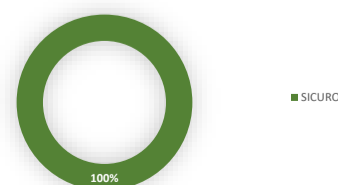
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

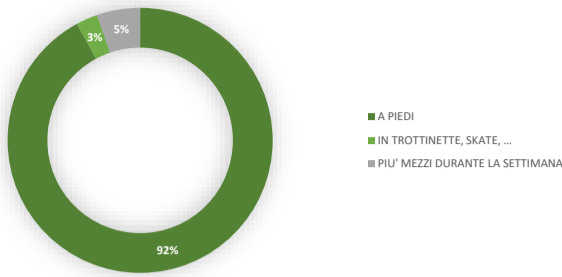


Ritenete il viaggio sicuro?

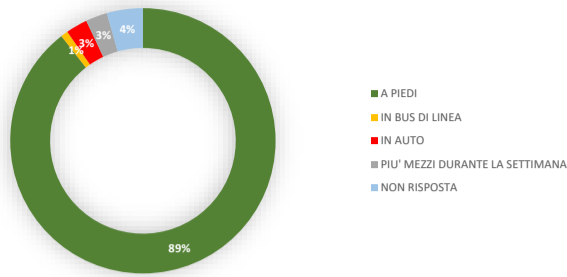


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SM i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



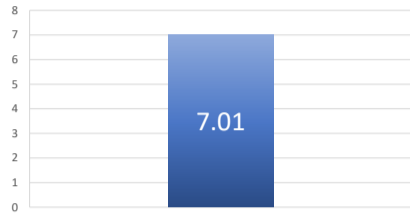
Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

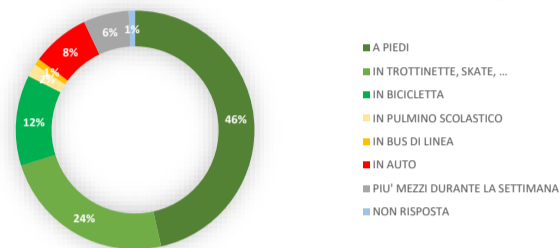
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

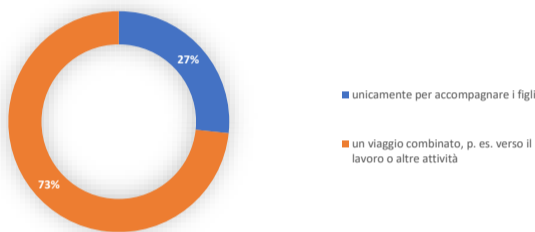


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

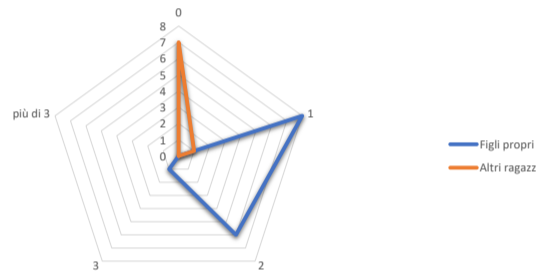


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



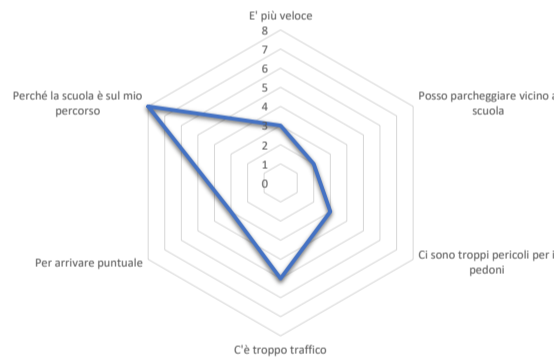
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

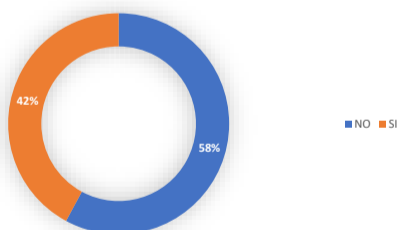
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



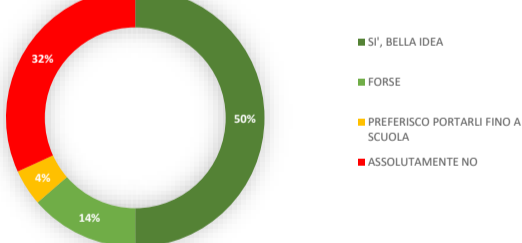
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

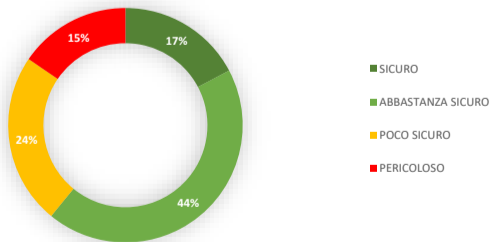


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

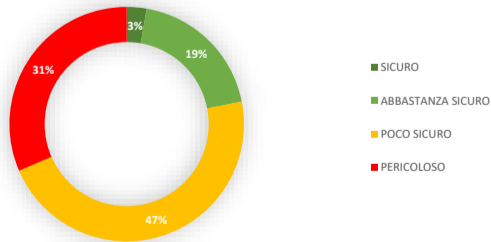


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



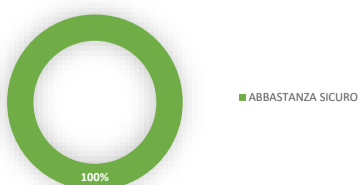
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



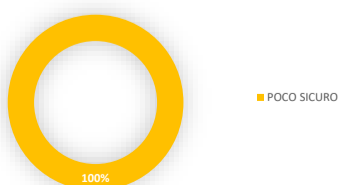
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

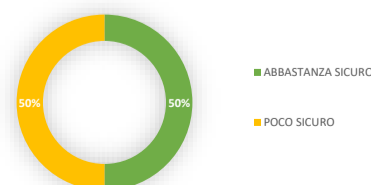
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

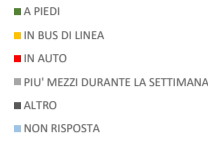
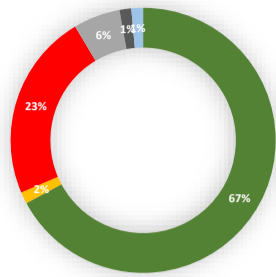


Ritenete il viaggio sicuro?

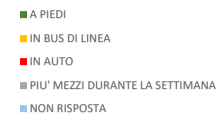
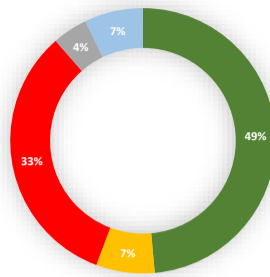


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SM i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.

La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.

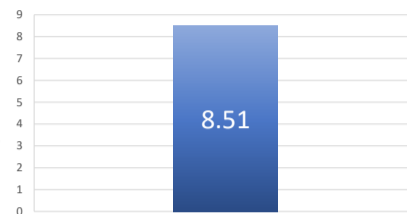
Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

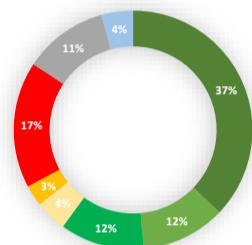
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

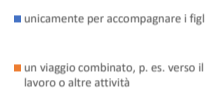
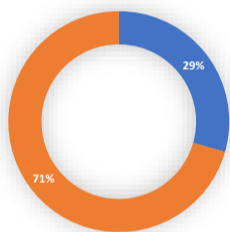


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

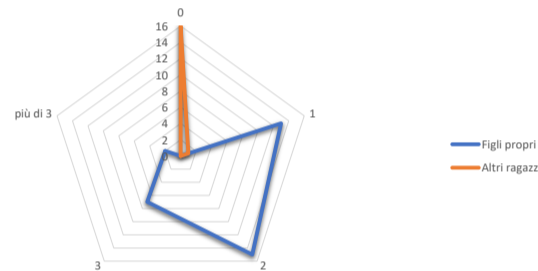


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?

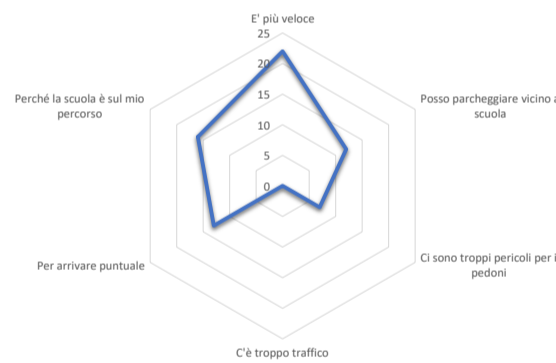


La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.

Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



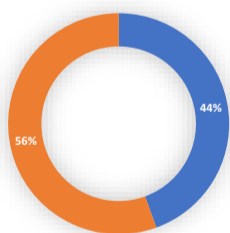
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).

Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

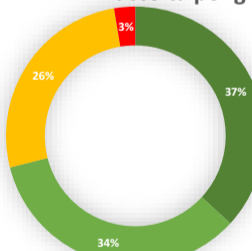
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

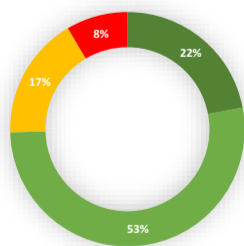


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

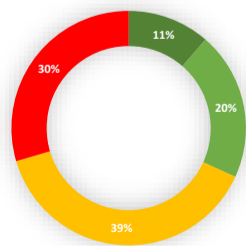


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



Ritenete il tragitto in bici sicuro?

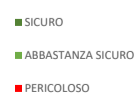
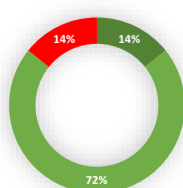


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

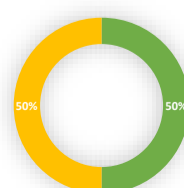
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

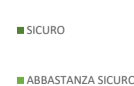
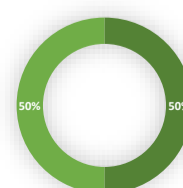
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

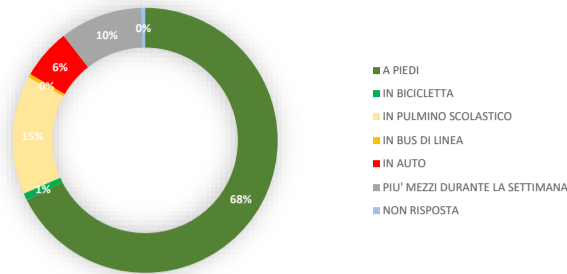


Ritenete il viaggio sicuro?

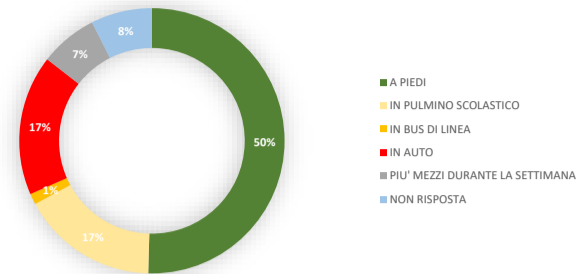


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

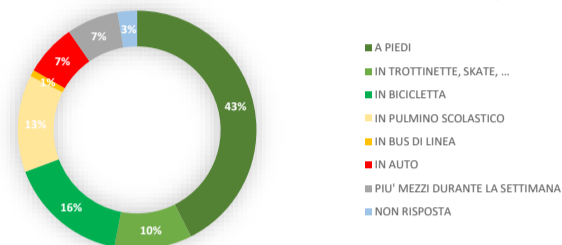
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

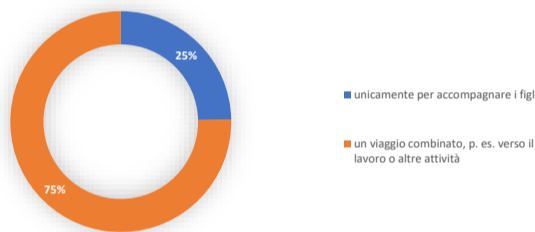


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

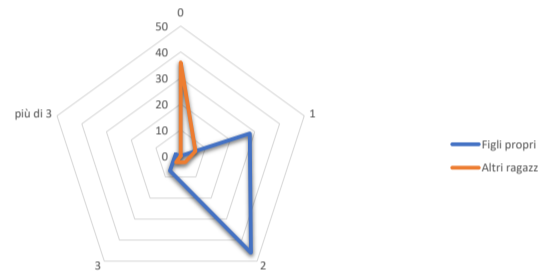


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

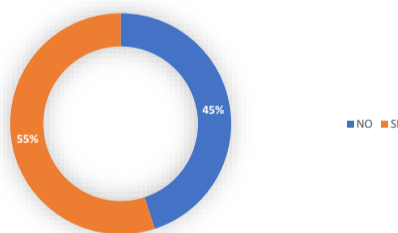
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



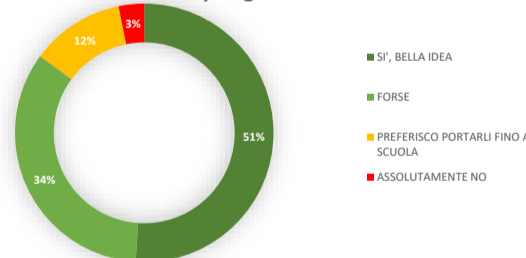
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

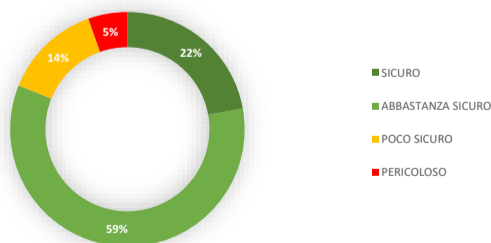


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

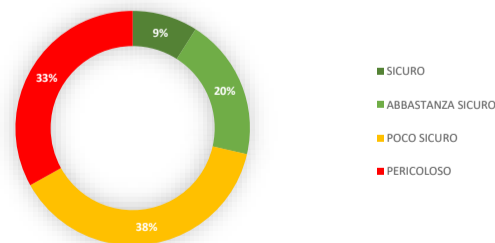


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



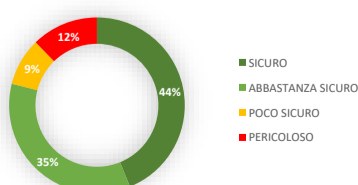
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



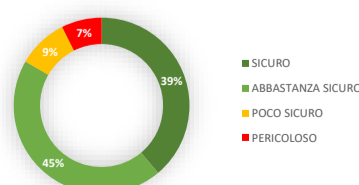
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

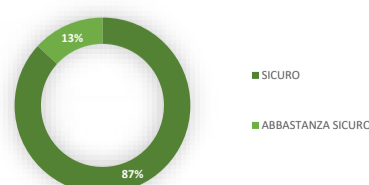
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?



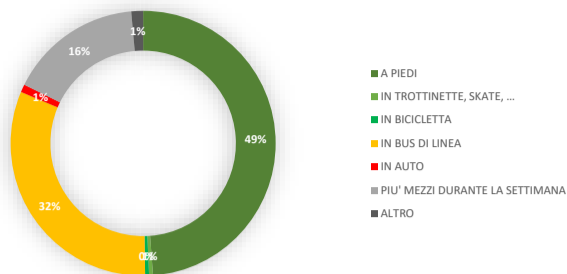
Ritenete il viaggio sicuro?



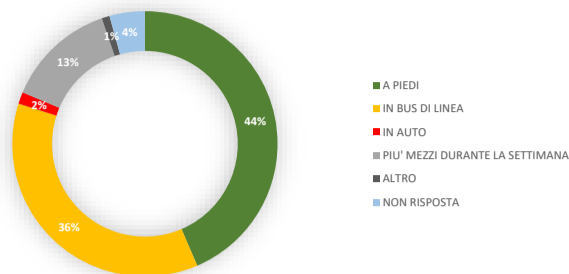
Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SM i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.



### Mezzo utilizzato (bel tempo)



### Mezzo utilizzato (brutto tempo)



### Valutazioni condotte

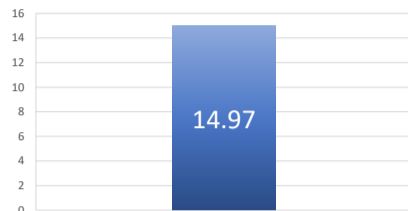
I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

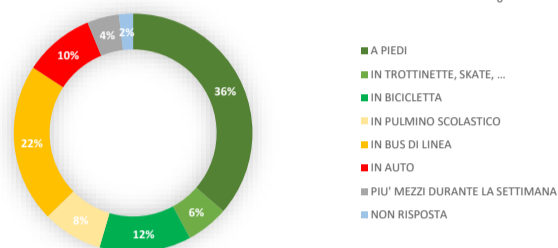
### Tempo impiegato (bel tempo)



### Tempo impiegato (brutto tempo)

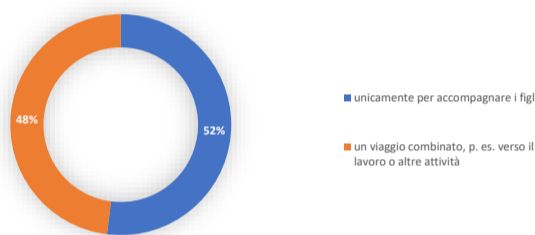


### Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

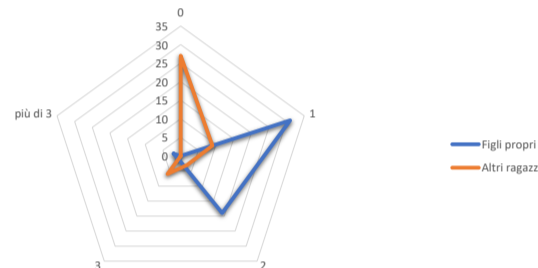


### In auto

#### Il viaggio in auto per la scuola è



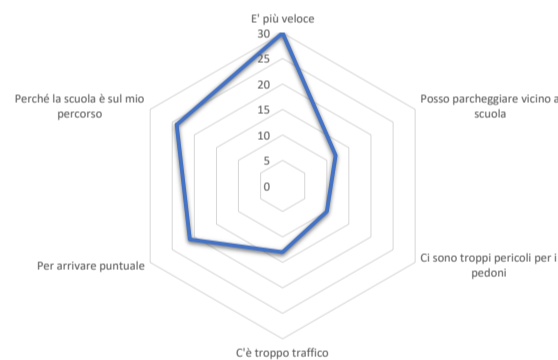
#### Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

#### Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?

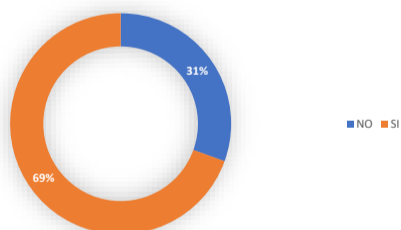


L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

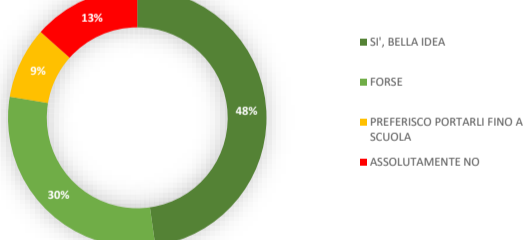
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

#### Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

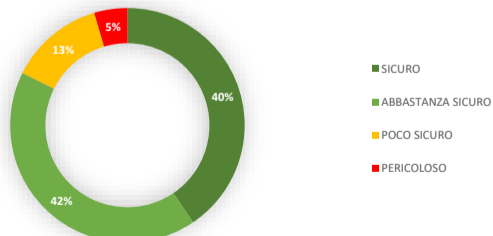


#### Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

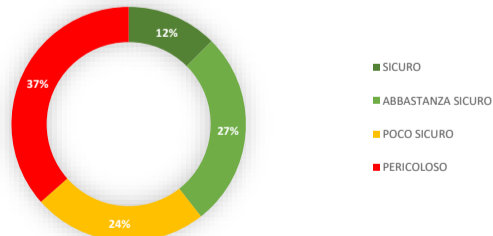


### A piedi o in bici

#### Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



#### Ritenete il tragitto in bici sicuro?

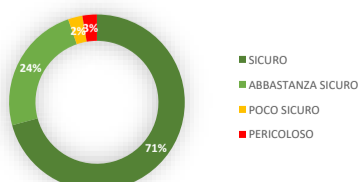


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

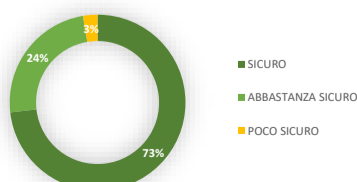
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

### Pulmino o bus

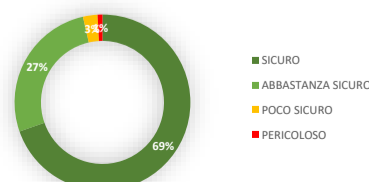
#### Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



#### Ritenete la fermata sicura?



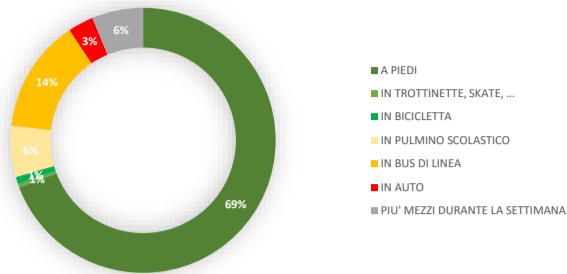
#### Ritenete il viaggio sicuro?



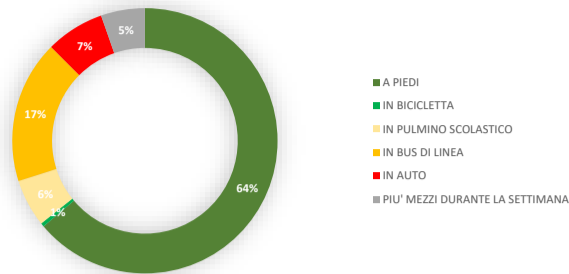
Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.



Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.  
La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

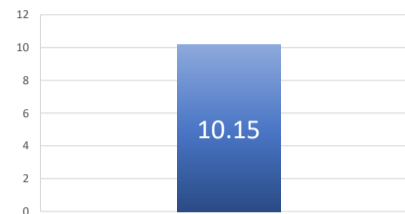
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).  
Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.  
Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

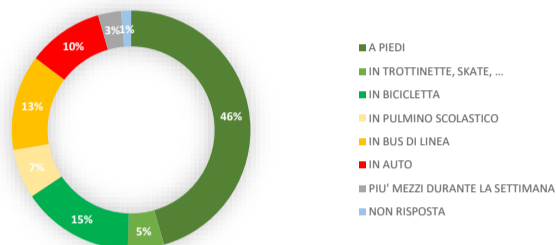
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

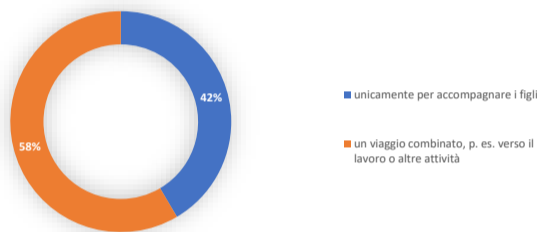


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

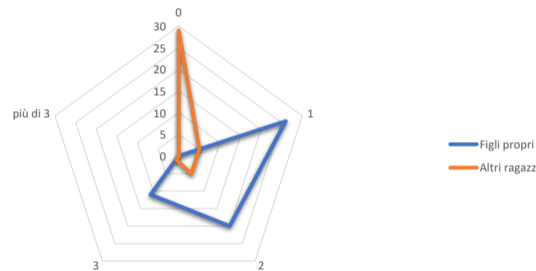


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



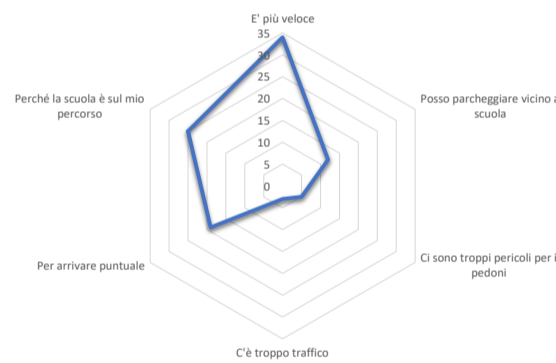
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.  
Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

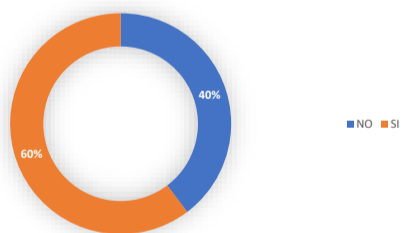
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



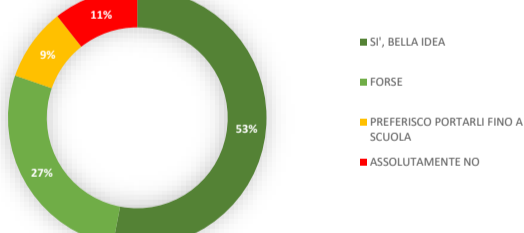
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).  
Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.  
E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

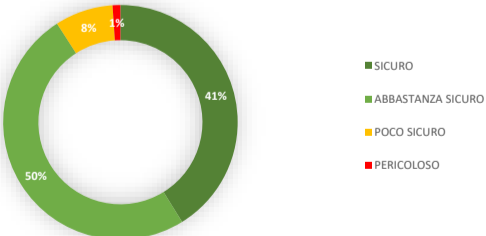


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

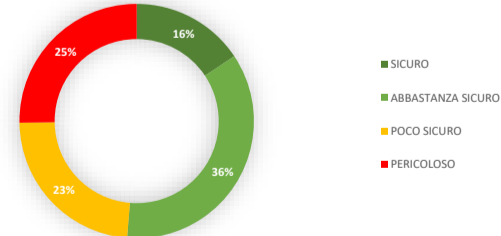


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



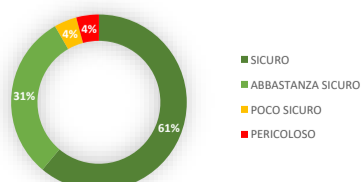
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



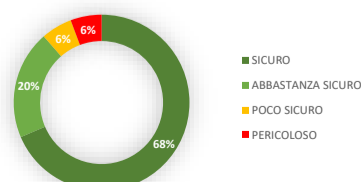
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.  
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

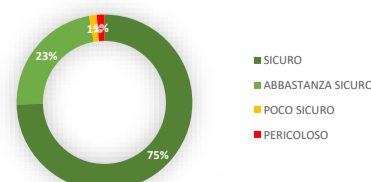
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

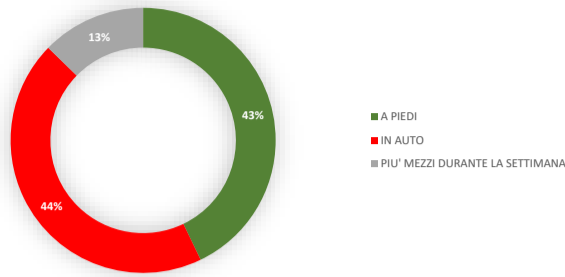


Ritenete il viaggio sicuro?

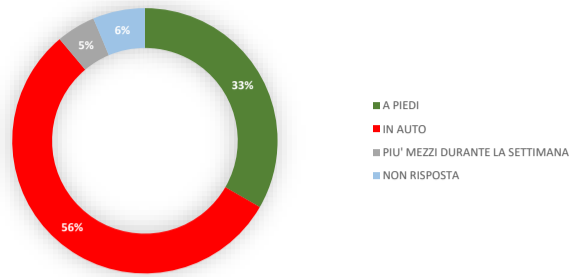


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



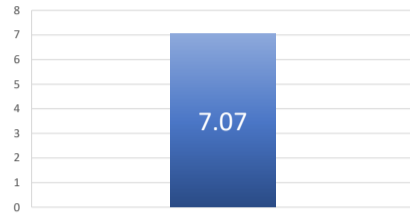
Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

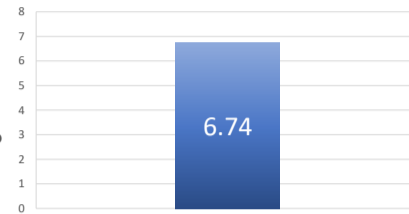
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

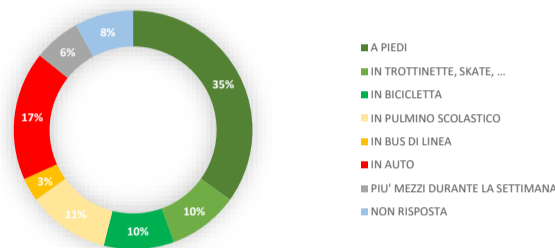
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

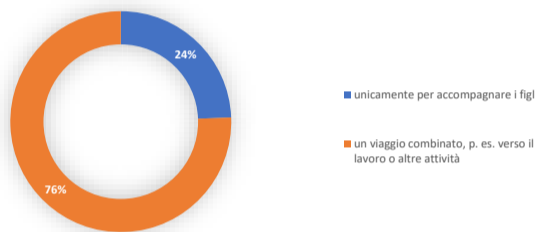


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

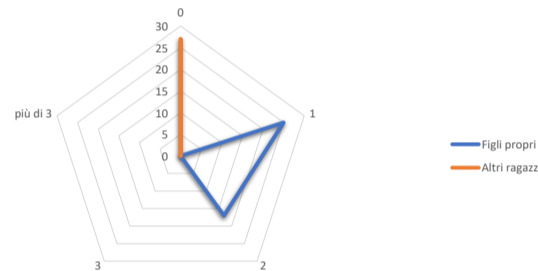


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



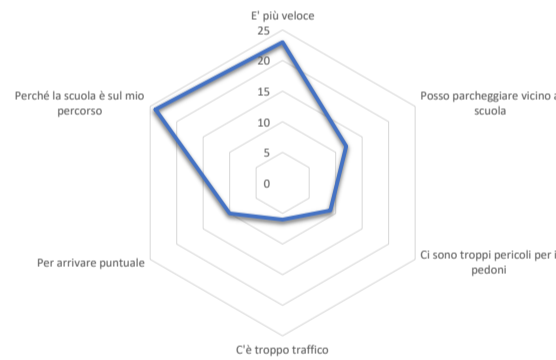
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

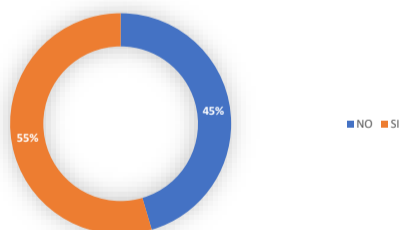
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



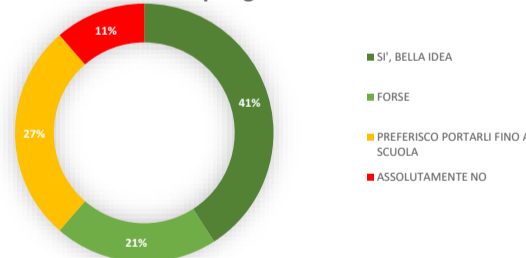
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

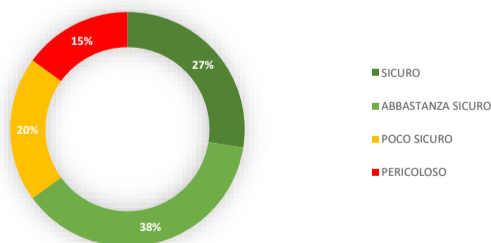


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

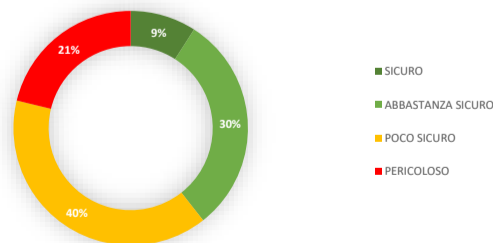


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



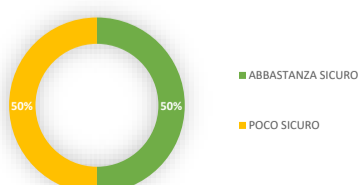
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



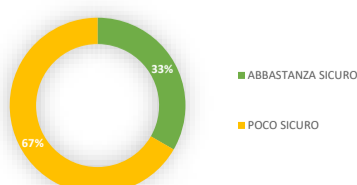
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

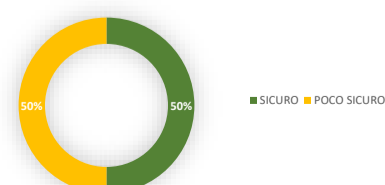
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

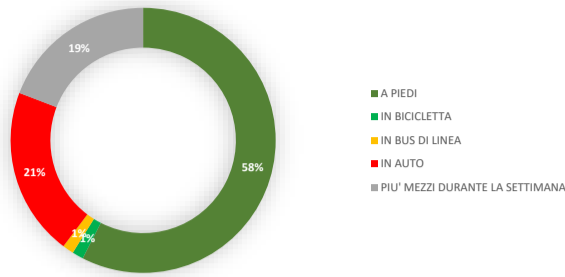


Ritenete il viaggio sicuro?

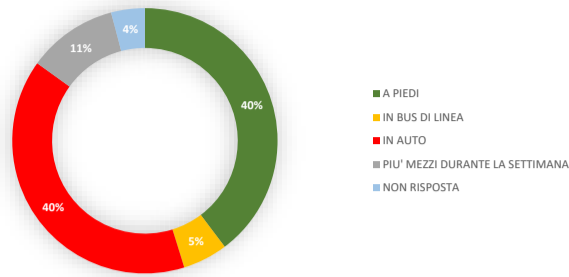


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SM i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.

La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.

Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

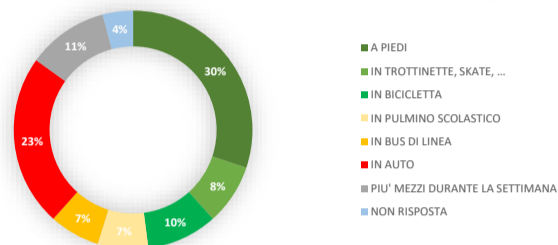
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

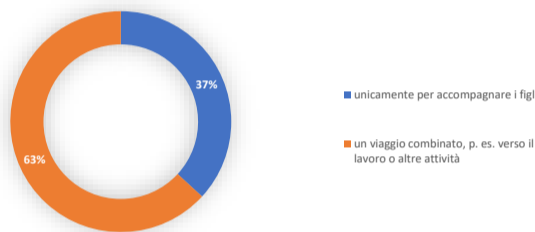


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

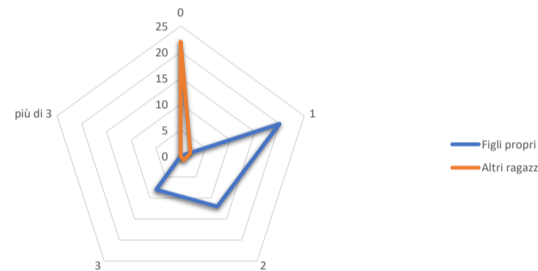


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?

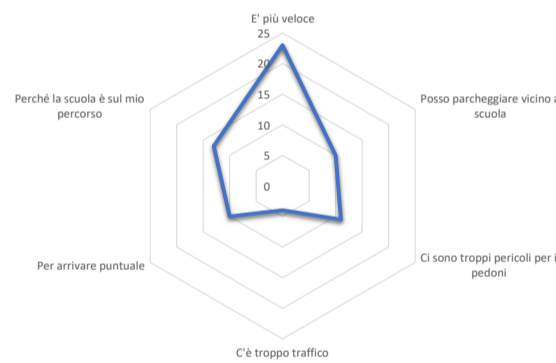


La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.

Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



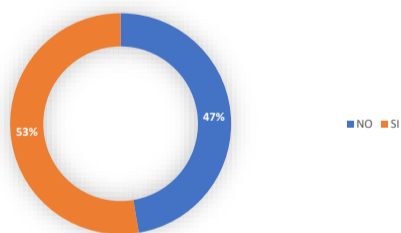
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).

Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

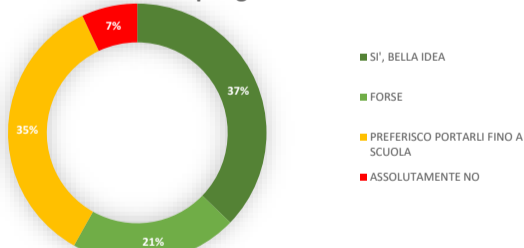
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

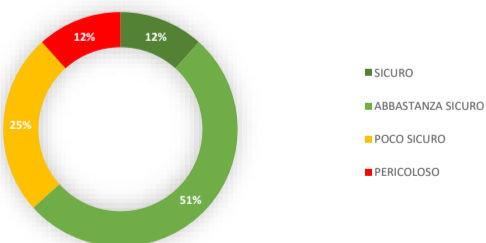


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

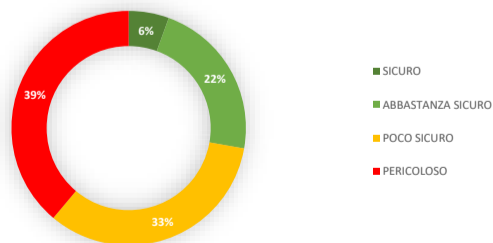


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



Ritenete il tragitto in bici sicuro?

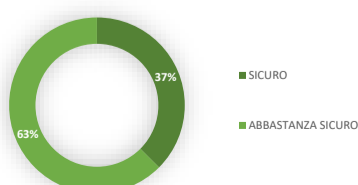


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

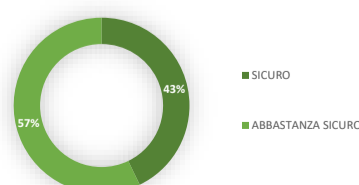
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

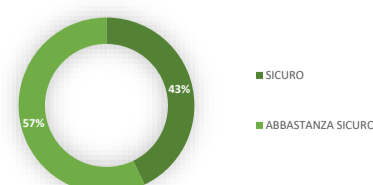
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

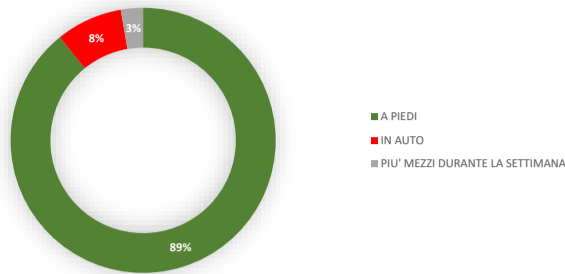


Ritenete il viaggio sicuro?

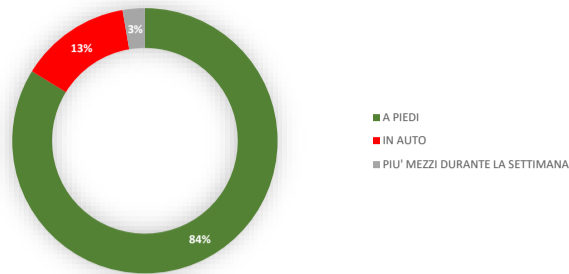


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



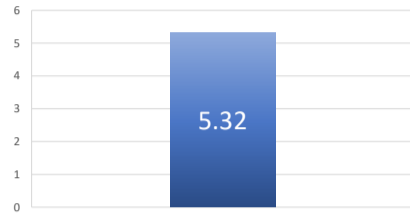
Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

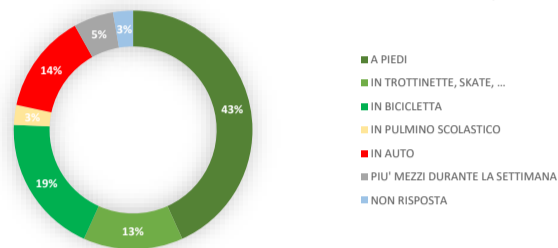
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

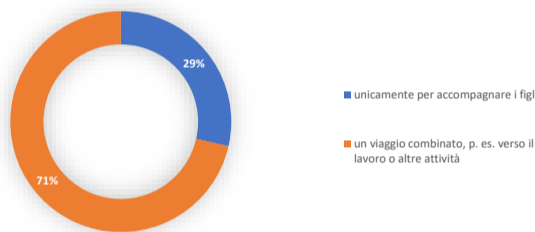


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

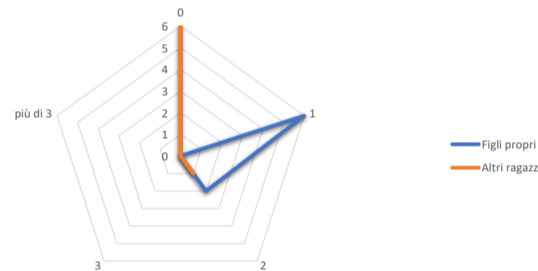


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



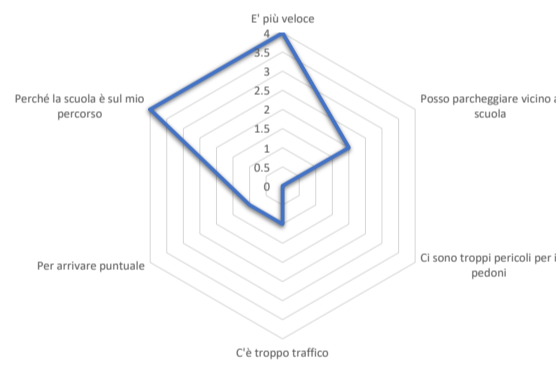
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

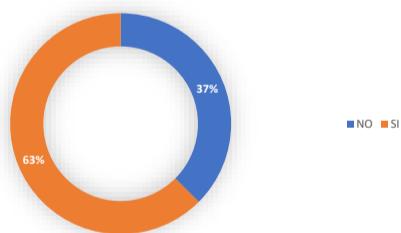
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



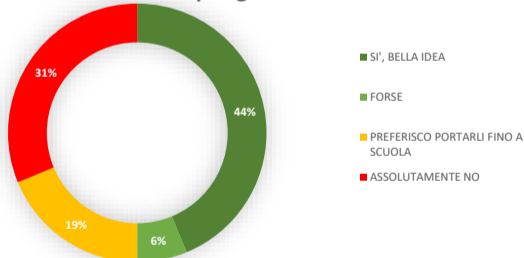
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

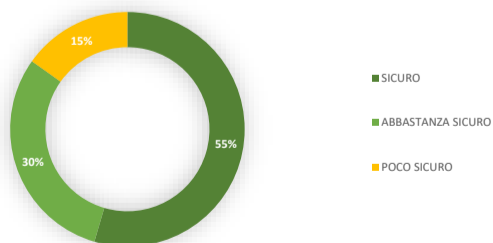


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

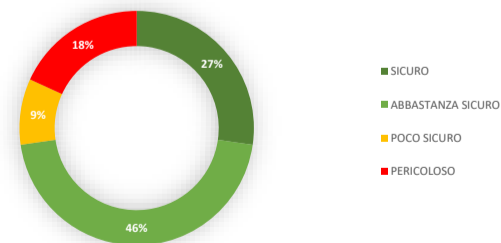


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



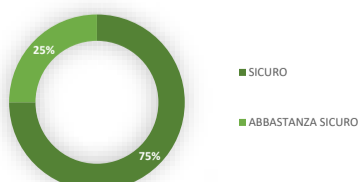
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



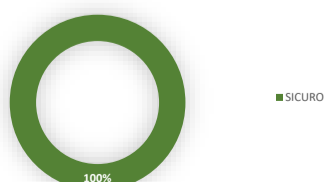
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

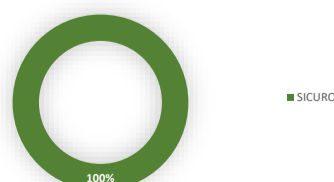
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?



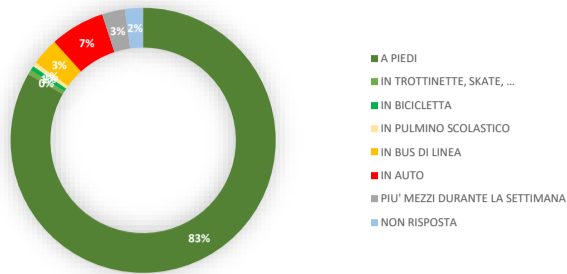
Ritenete il viaggio sicuro?



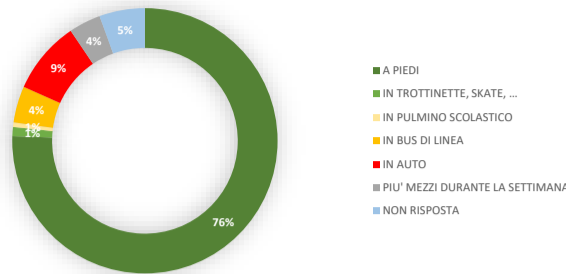
Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.



Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



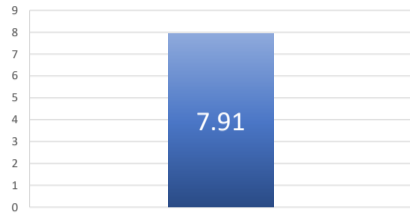
Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

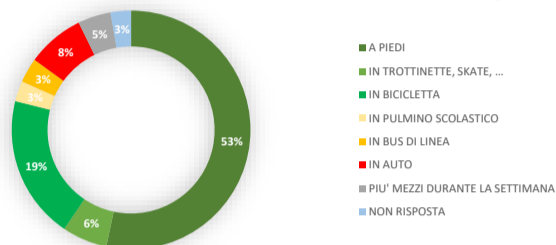
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

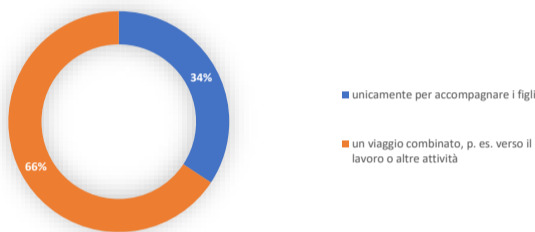


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

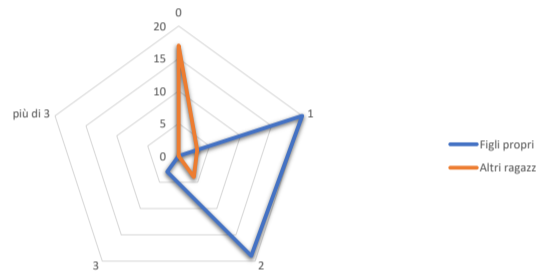


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



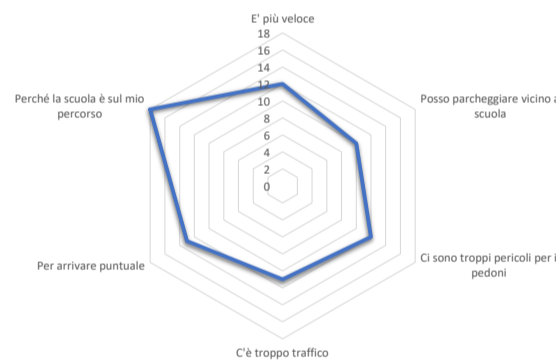
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

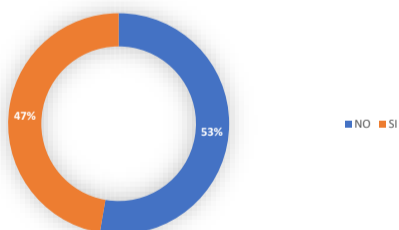
Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?

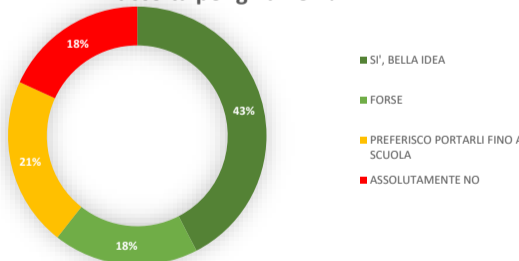


L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?



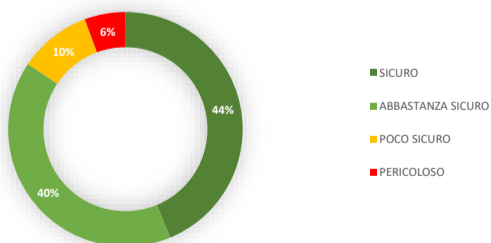
Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?



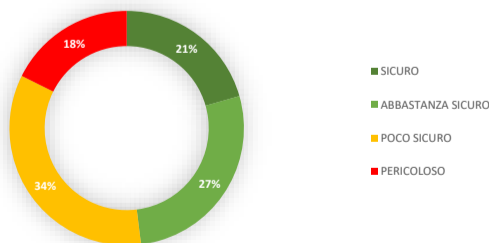
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



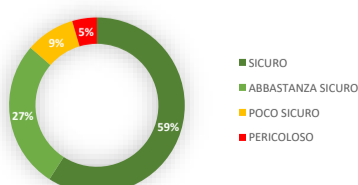
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



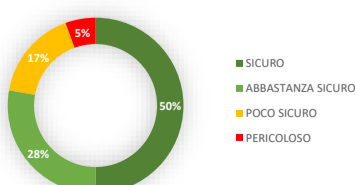
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

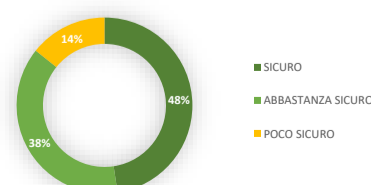
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?



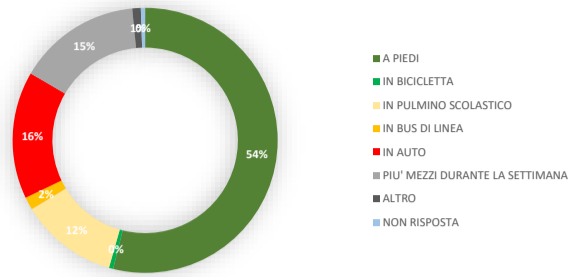
Ritenete il viaggio sicuro?



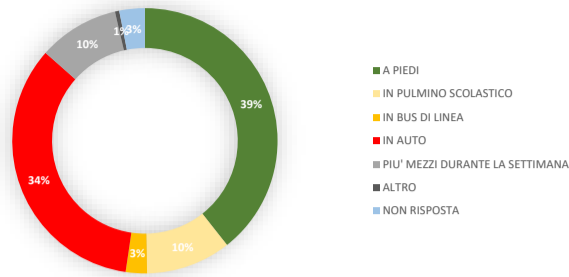
Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SM i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.



Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



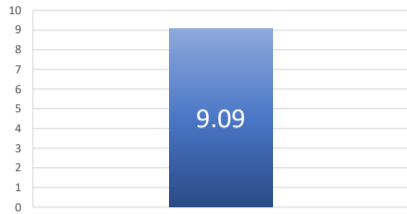
Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

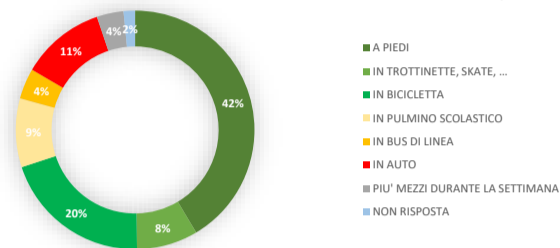
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

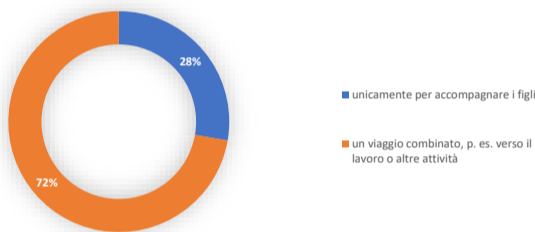


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

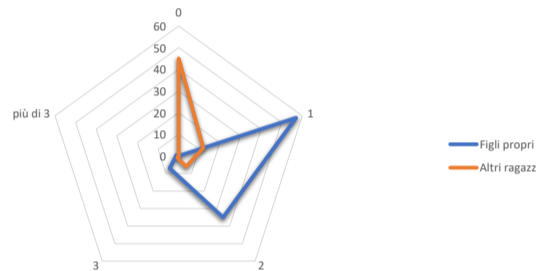


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



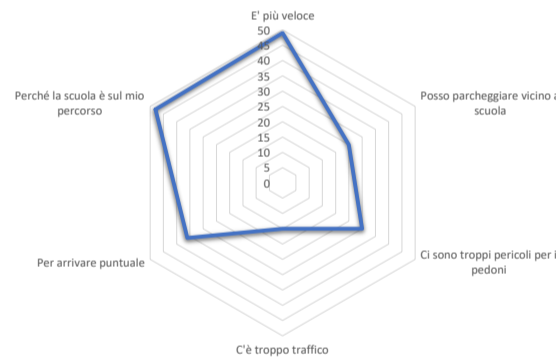
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?

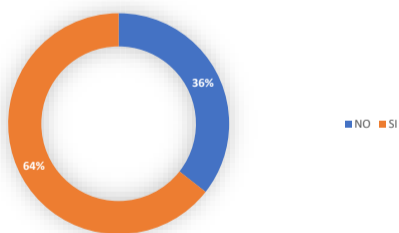


L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

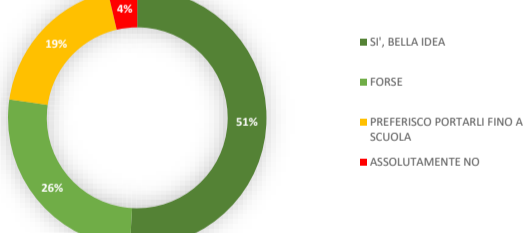
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

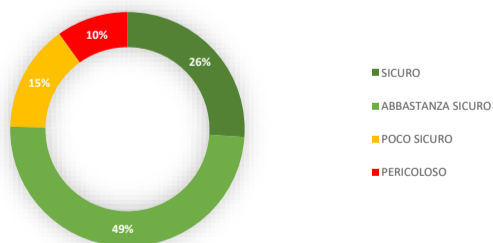


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

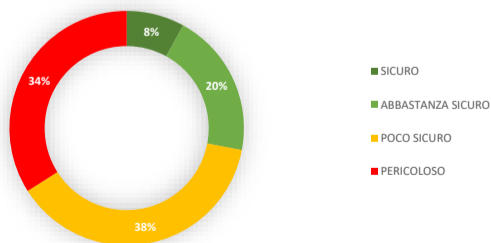


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



Ritenete il tragitto in bici sicuro?

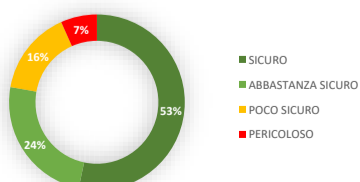


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

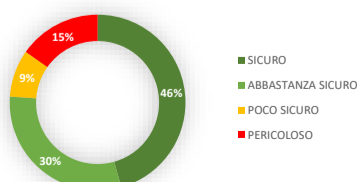
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

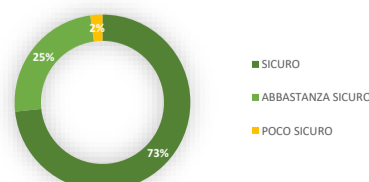
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

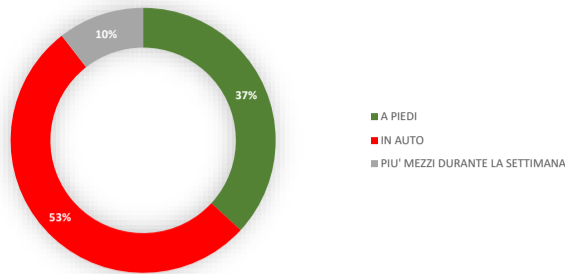


Ritenete il viaggio sicuro?

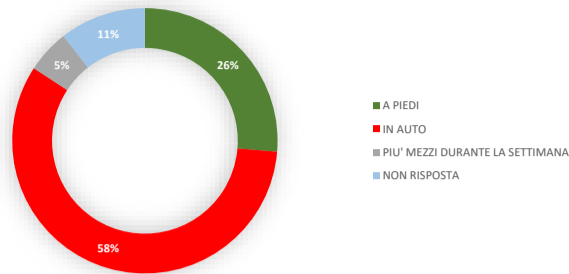


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

### Mezzo utilizzato (bel tempo)



### Mezzo utilizzato (brutto tempo)



### Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.

La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

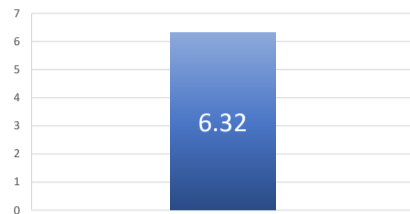
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.

Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

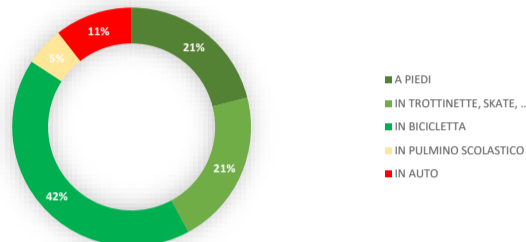
### Tempo impiegato (bel tempo)



### Tempo impiegato (brutto tempo)

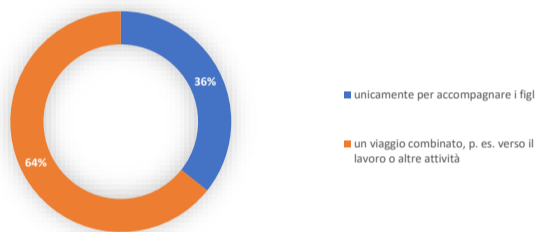


### Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

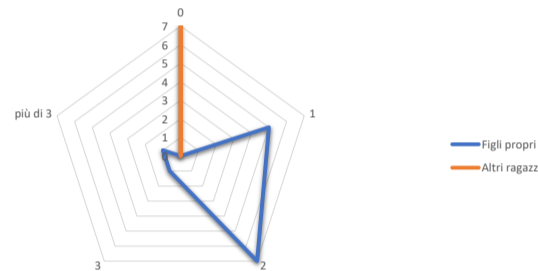


### In auto

#### Il viaggio in auto per la scuola è



#### Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?

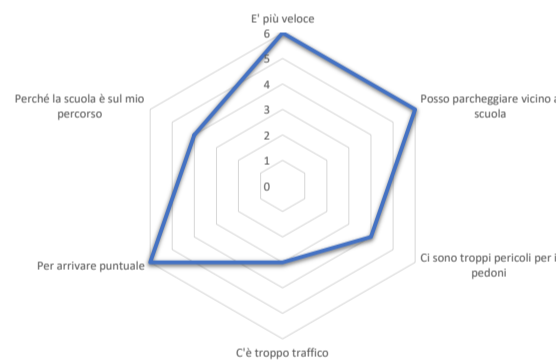


La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.

Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

#### Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



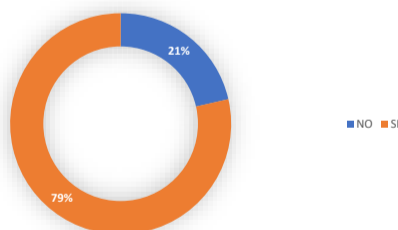
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).

Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

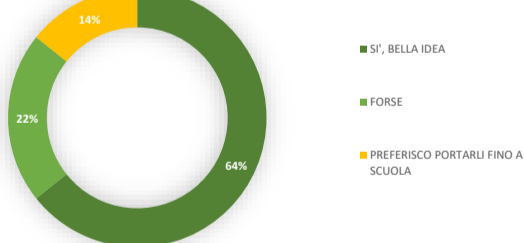
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

#### Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

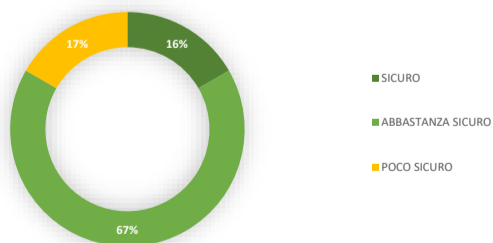


#### Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

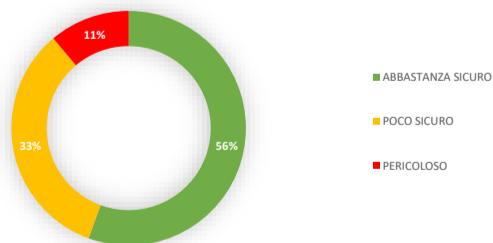


### A piedi o in bici

#### Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



#### Ritenete il tragitto in bici sicuro?

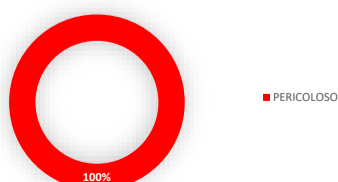


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

### Pulmino o bus

#### Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



#### Ritenete la fermata sicura?

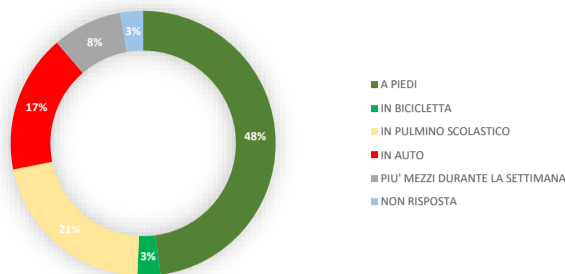
Totale complessivo

#### Ritenete il viaggio sicuro?

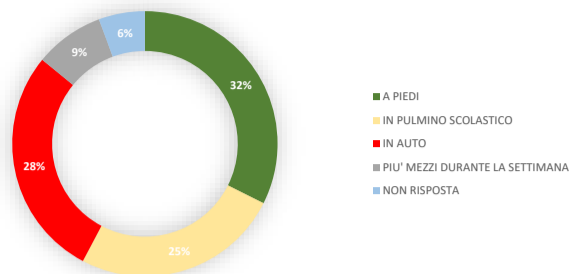
Totale complessivo

Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

### Mezzo utilizzato (bel tempo)



### Mezzo utilizzato (brutto tempo)



### Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.

La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.

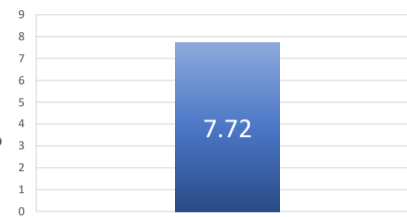
Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

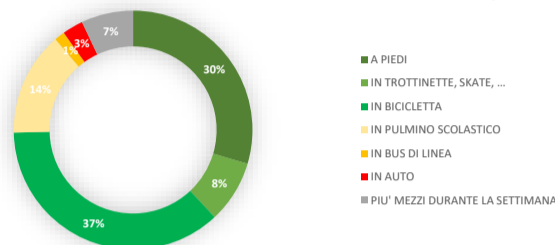
### Tempo impiegato (bel tempo)



### Tempo impiegato (brutto tempo)

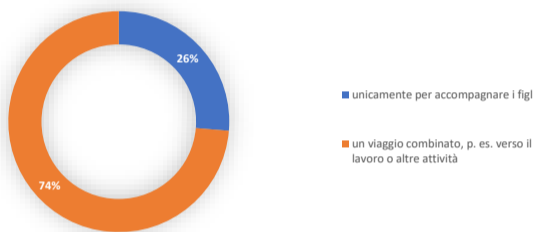


### Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

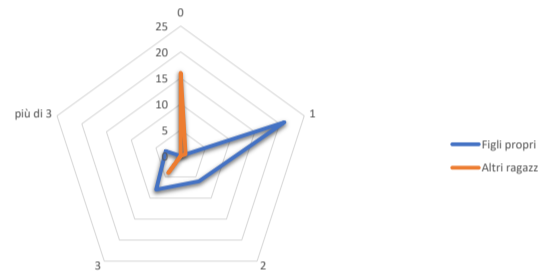


### In auto

#### Il viaggio in auto per la scuola è



#### Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.

Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

#### Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



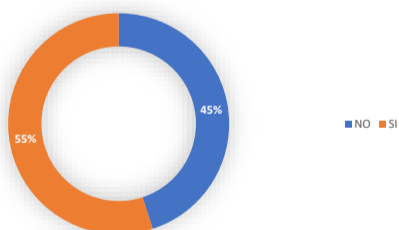
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).

Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

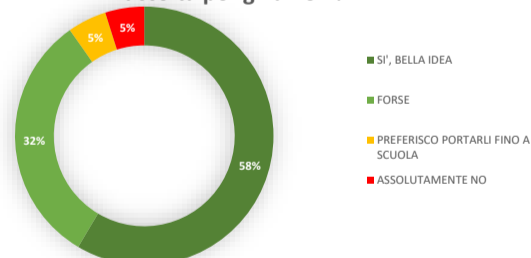
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

#### Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

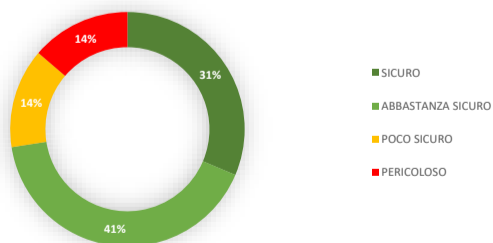


#### Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

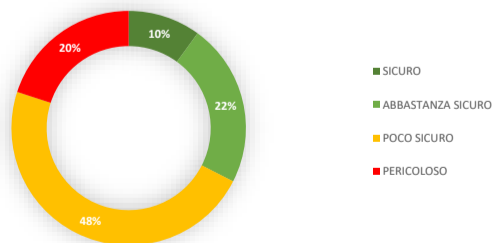


### A piedi o in bici

#### Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



#### Ritenete il tragitto in bici sicuro?

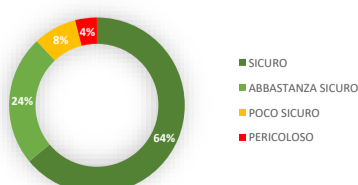


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

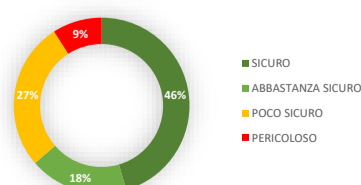
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

### Pulmino o bus

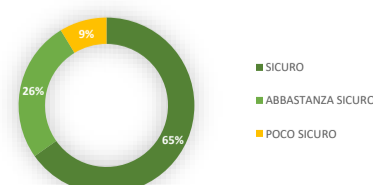
#### Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



#### Ritenete la fermata sicura?

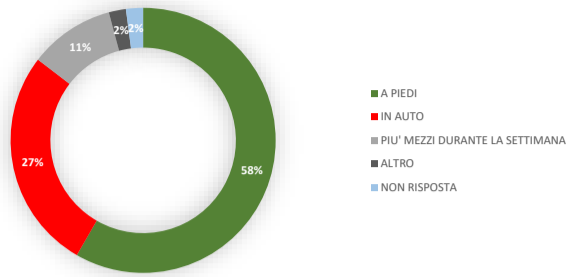


#### Ritenete il viaggio sicuro?

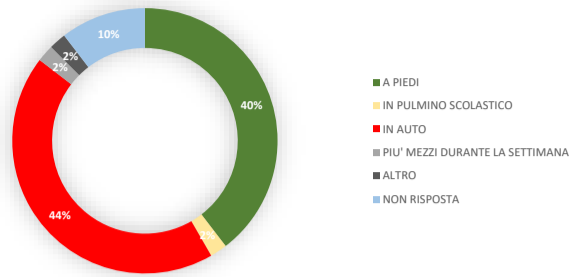


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.

La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.

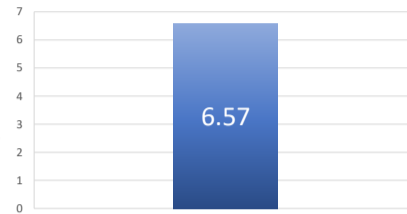
Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

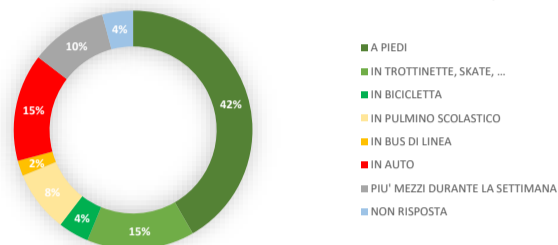
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

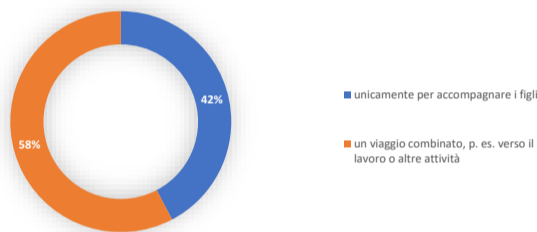


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

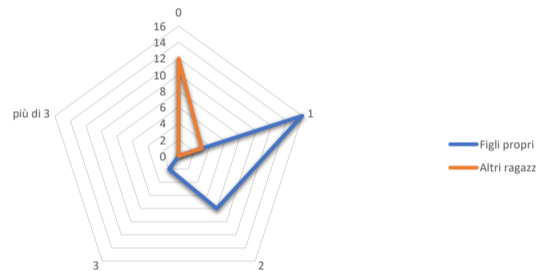


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?

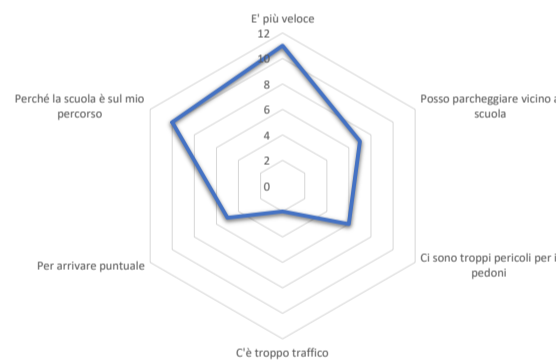


La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.

Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



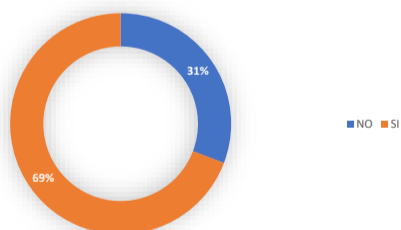
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).

Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

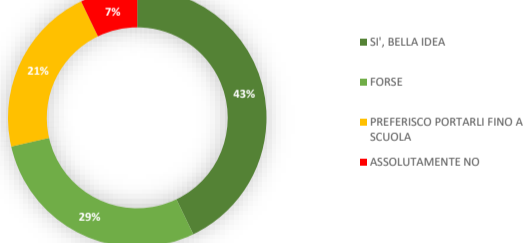
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

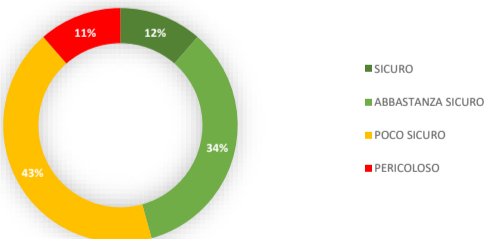


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

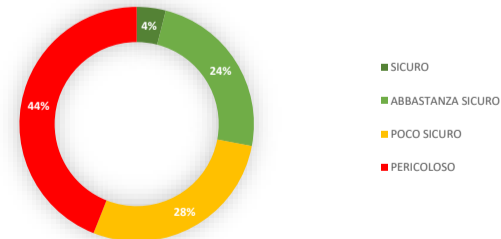


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



Ritenete il tragitto in bici sicuro?

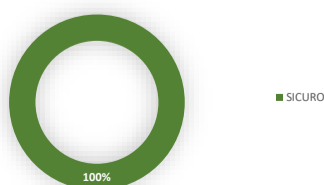


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

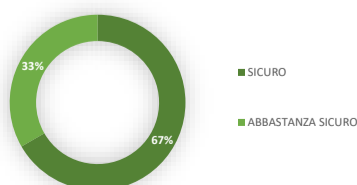
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

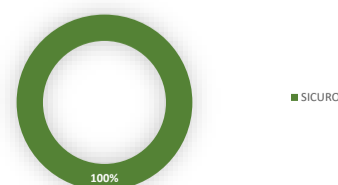
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?



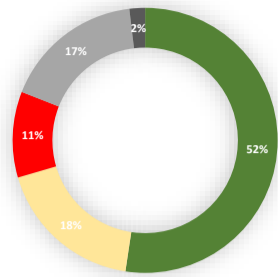
Ritenete il viaggio sicuro?



Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

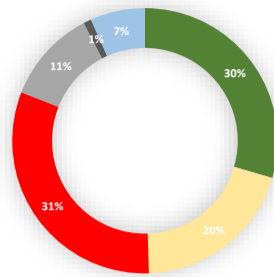


**Mezzo utilizzato (bel tempo)**



- A PIEDI
- IN PULMINO SCOLASTICO
- IN AUTO
- PIU' MEZZI DURANTE LA SETTIMANA
- ALTRO

**Mezzo utilizzato (brutto tempo)**



- A PIEDI
- IN PULMINO SCOLASTICO
- IN AUTO
- PIU' MEZZI DURANTE LA SETTIMANA
- ALTRO
- NON RISPOSTA

**Valutazioni condotte**

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.

La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

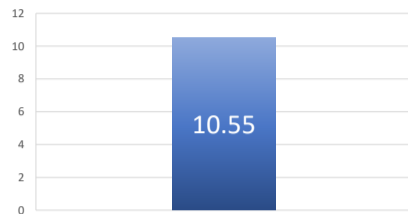
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.

Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

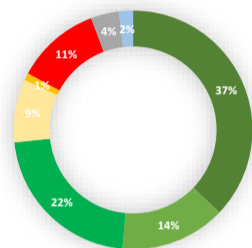
**Tempo impiegato (bel tempo)**



**Tempo impiegato (brutto tempo)**



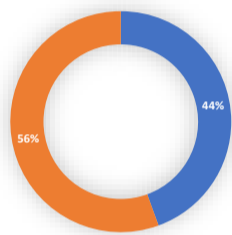
**Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)**



- A PIEDI
- IN TROTTINETTE, SKATE, ...
- IN BICICLETTA
- IN PULMINO SCOLASTICO
- IN BUS DI LINEA
- IN AUTO
- PIU' MEZZI DURANTE LA SETTIMANA
- NON RISPOSTA

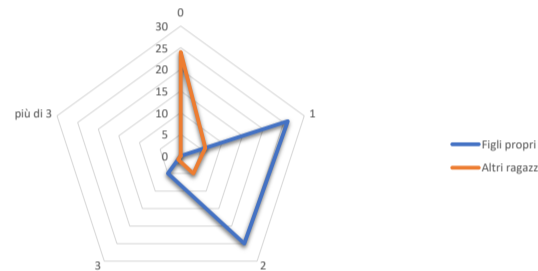
**In auto**

**Il viaggio in auto per la scuola è**



- univocamente per accompagnare i figli
- un viaggio combinato, p. es. verso il lavoro o altre attività

**Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?**

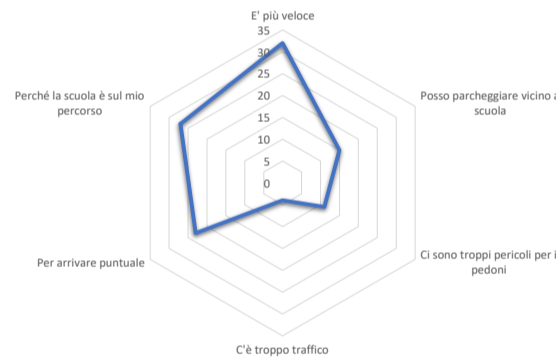


La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.

Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

**Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?**



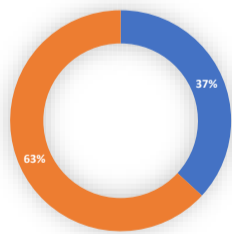
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).

Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

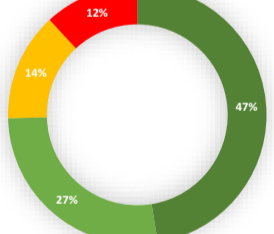
E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

**Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?**



- NO
- SI

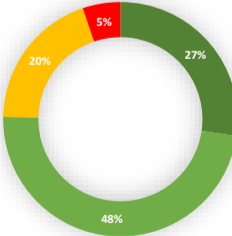
**Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?**



- SI, BELLA IDEA
- FORSE
- PREFERISCO PORTARLI FINO A SCUOLA
- ASSOLUTAMENTE NO

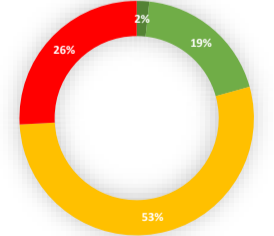
**A piedi o in bici**

**Ritenete il tragitto a piedi sicuro?**



- SICURO
- ABBASTANZA SICURO
- POCO SICURO
- PERICOLOSO

**Ritenete il tragitto in bici sicuro?**



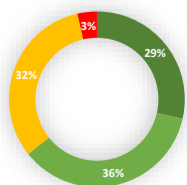
- SICURO
- ABBASTANZA SICURO
- POCO SICURO
- PERICOLOSO

La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

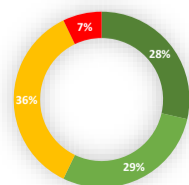
**Pulmino o bus**

**Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?**



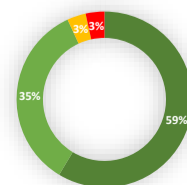
- SICURO
- ABBASTANZA SICURO
- POCO SICURO
- PERICOLOSO

**Ritenete la fermata sicura?**



- SICURO
- ABBASTANZA SICURO
- POCO SICURO
- PERICOLOSO

**Ritenete il viaggio sicuro?**

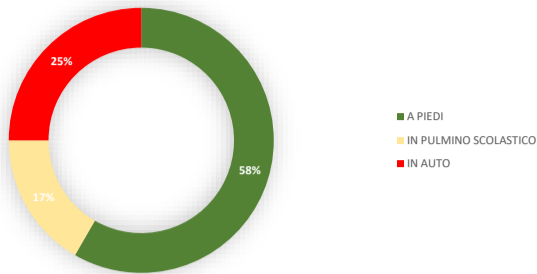


- SICURO
- ABBASTANZA SICURO
- POCO SICURO
- PERICOLOSO

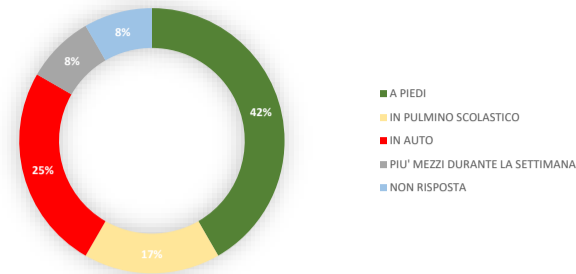
Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.



Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

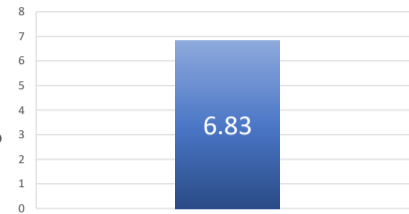
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

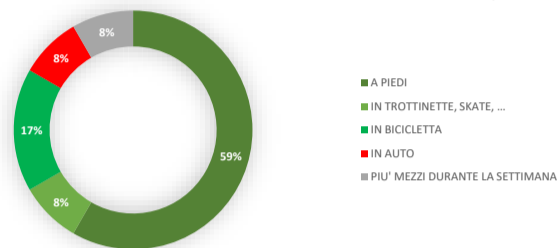
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

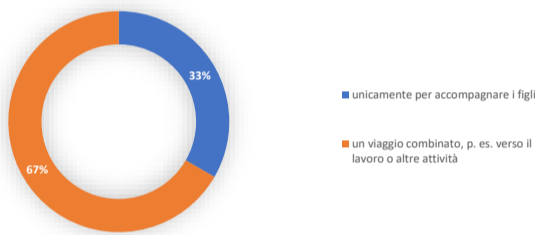


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

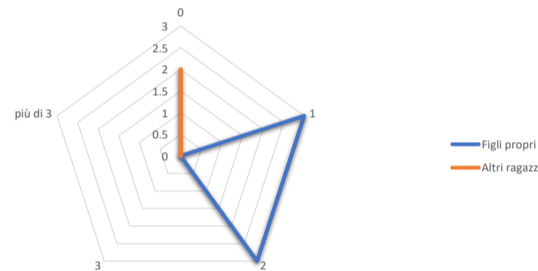


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



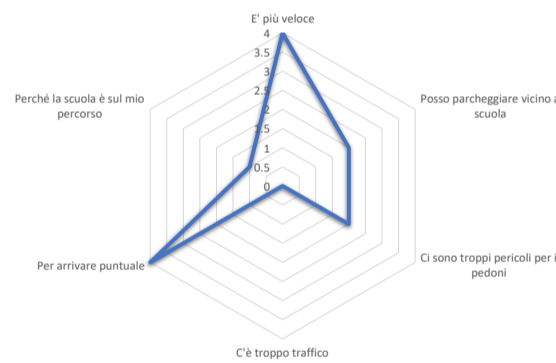
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?

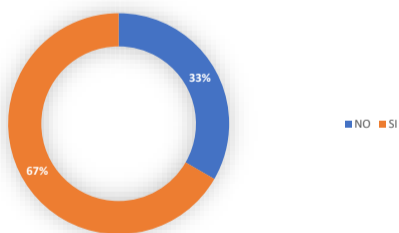


L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

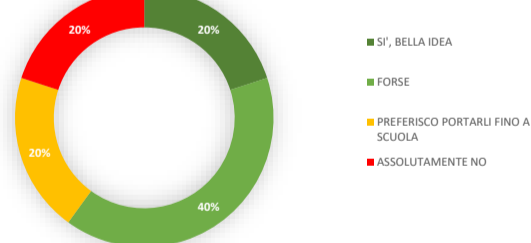
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

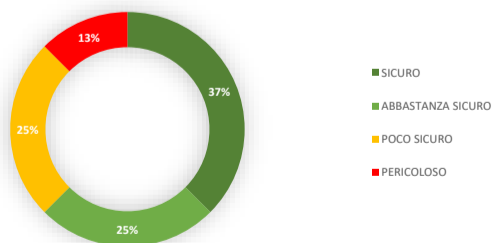


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

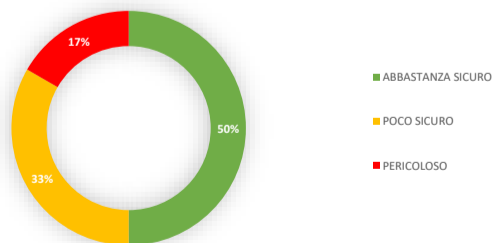


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



Ritenete il tragitto in bici sicuro?

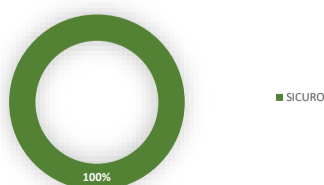


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

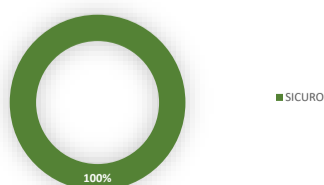
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

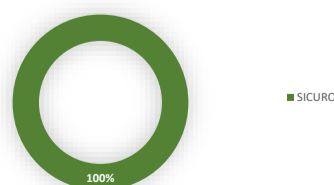
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

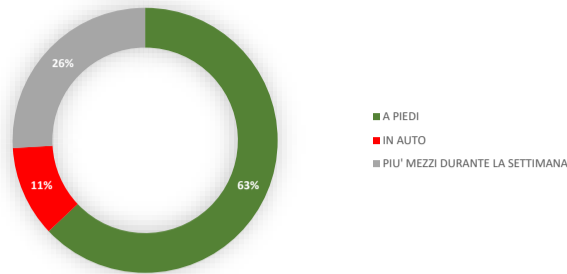


Ritenete il viaggio sicuro?

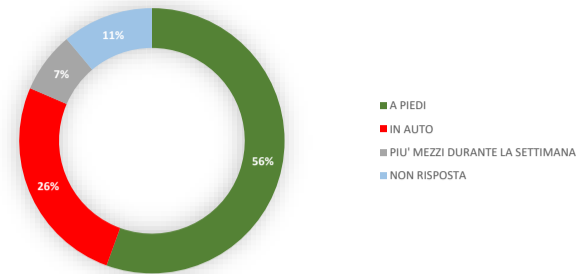


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.

La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

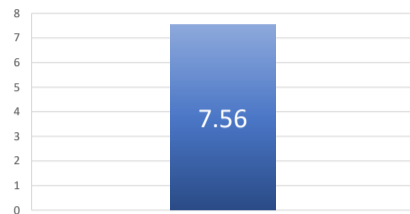
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.

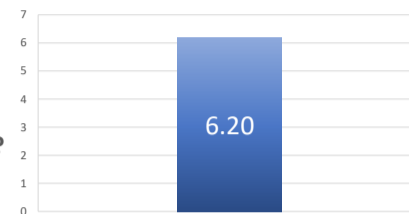
Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

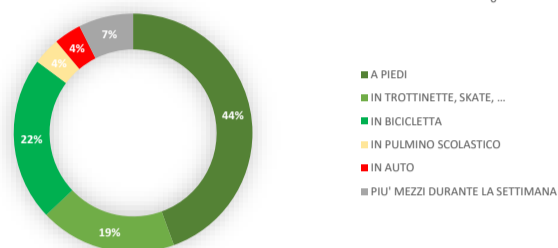
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

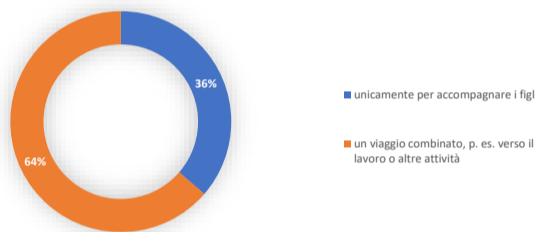


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

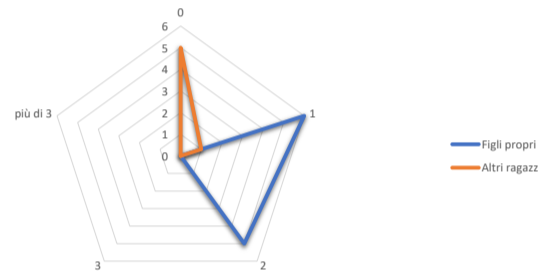


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.

Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



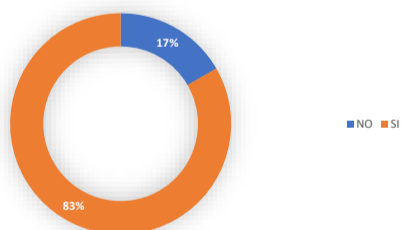
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).

Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

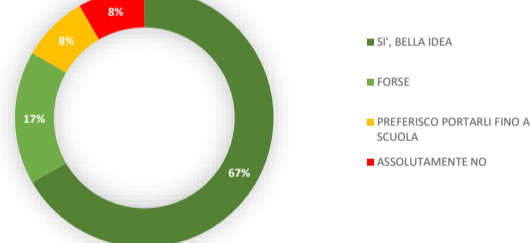
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

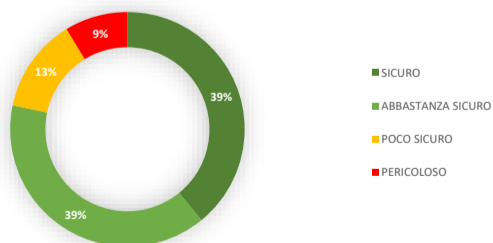


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

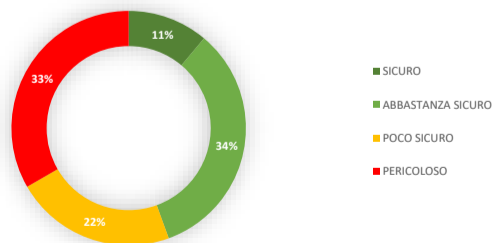


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



Ritenete il tragitto in bici sicuro?



La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

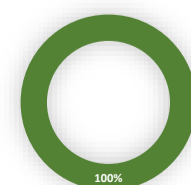
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?

Totale complessivo



SICURO

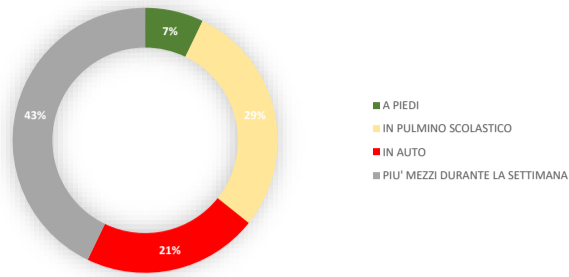
Ritenete il viaggio sicuro?



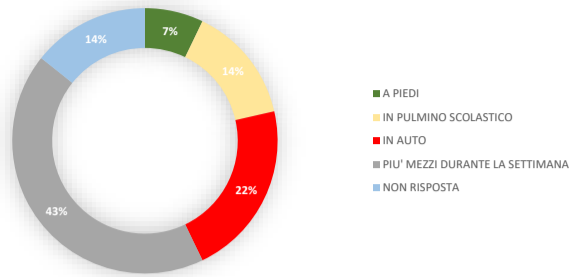
SICURO

Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



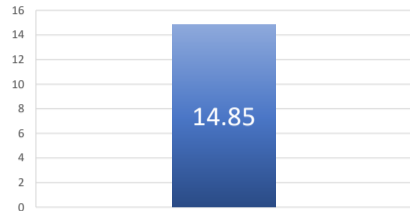
Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

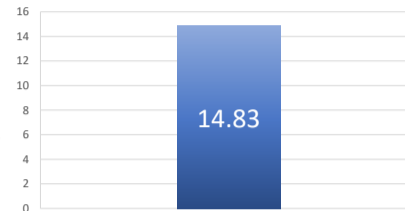
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

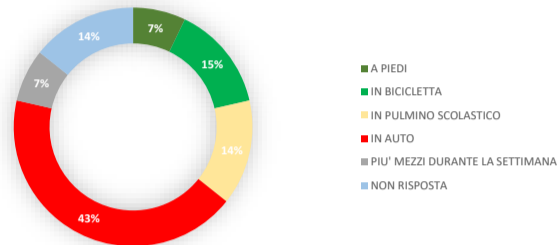
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

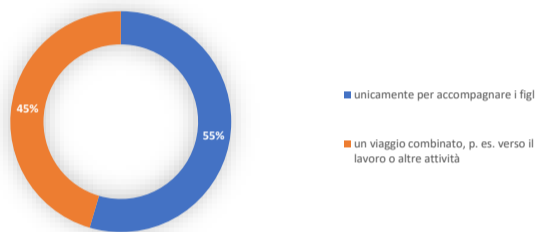


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

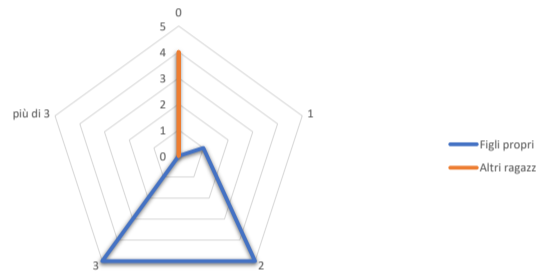


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



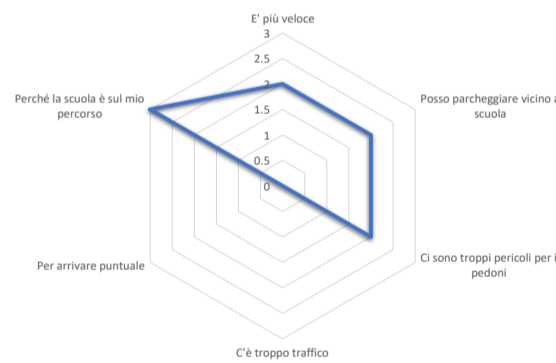
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

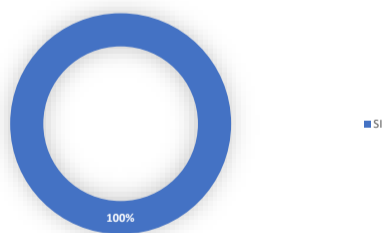
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



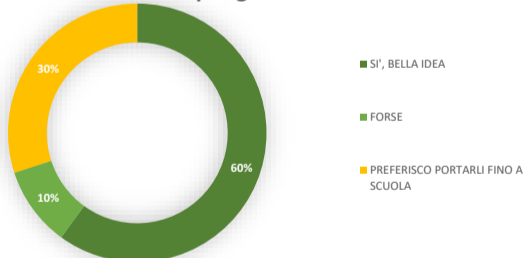
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

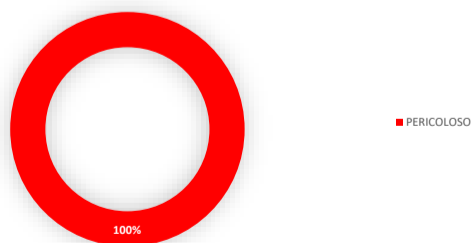


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

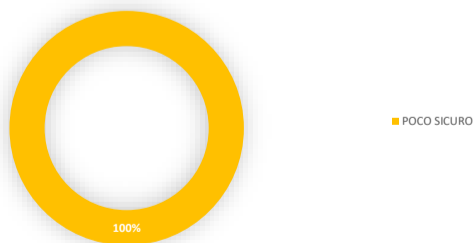


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



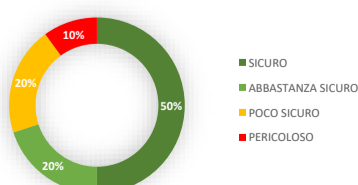
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



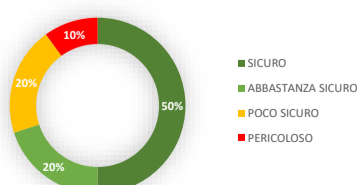
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

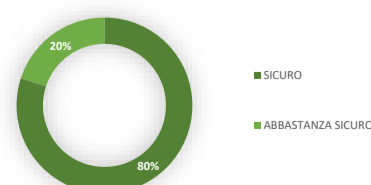
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

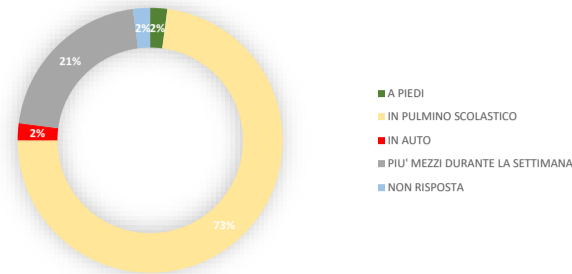


Ritenete il viaggio sicuro?

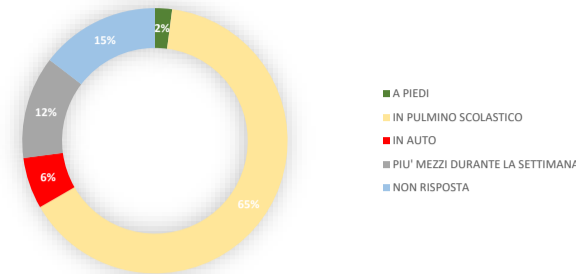


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

**Mezzo utilizzato (bel tempo)**



**Mezzo utilizzato (brutto tempo)**



**Valutazioni condotte**

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.

La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

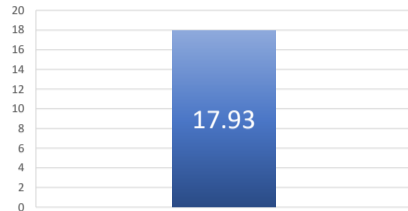
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.

Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

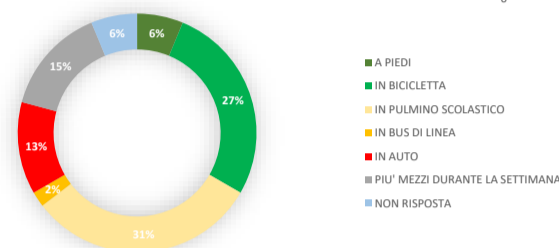
**Tempo impiegato (bel tempo)**



**Tempo impiegato (brutto tempo)**

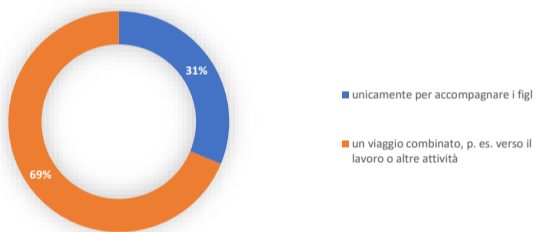


**Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)**

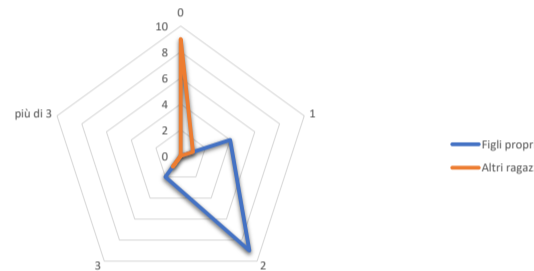


**In auto**

**Il viaggio in auto per la scuola è**



**Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?**

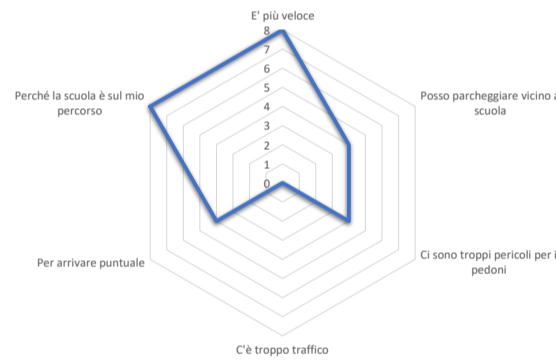


La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.

Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

**Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?**



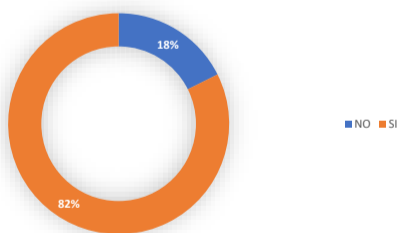
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).

Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

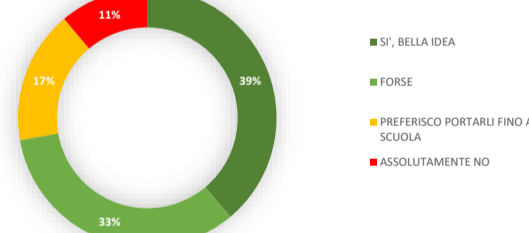
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

**Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?**

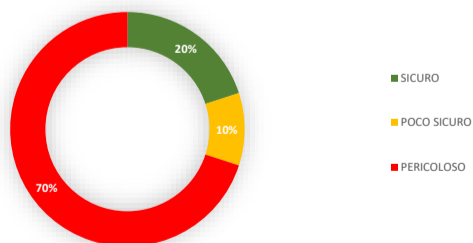


**Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?**

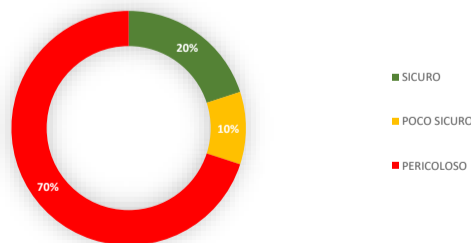


**A piedi o in bici**

**Ritenete il tragitto a piedi sicuro?**



**Ritenete il tragitto in bici sicuro?**

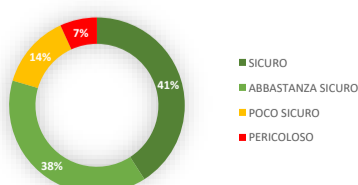


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

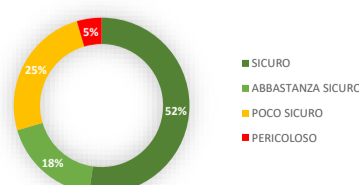
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

**Pulmino o bus**

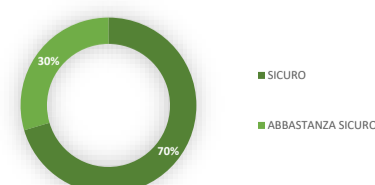
**Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?**



**Ritenete la fermata sicura?**

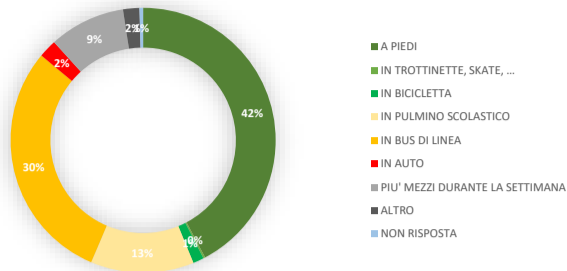


**Ritenete il viaggio sicuro?**

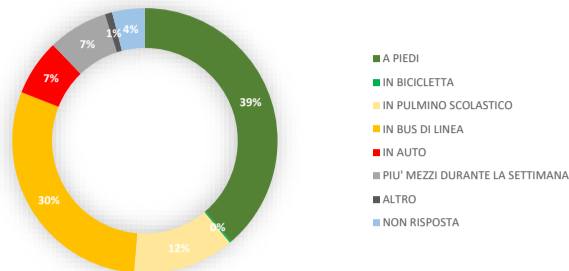


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

**Mezzo utilizzato (bel tempo)**



**Mezzo utilizzato (brutto tempo)**



**Valutazioni condotte**

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.

La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.

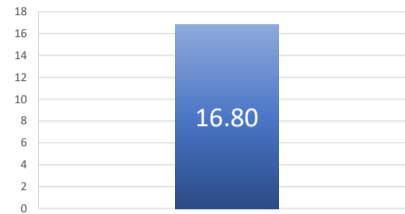
Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

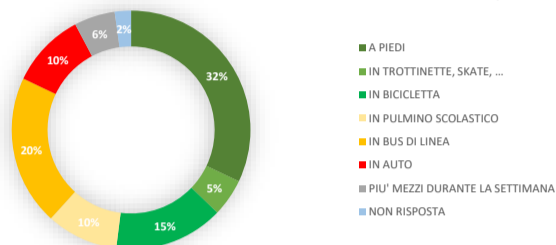
**Tempo impiegato (bel tempo)**



**Tempo impiegato (brutto tempo)**

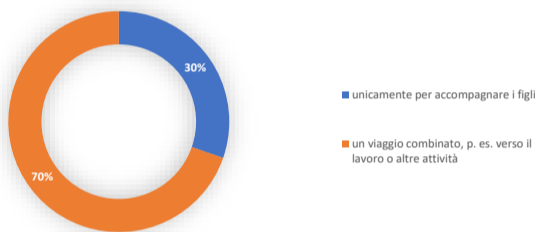


**Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)**

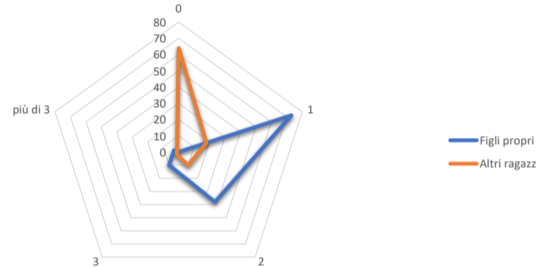


**In auto**

**Il viaggio in auto per la scuola è**



**Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?**

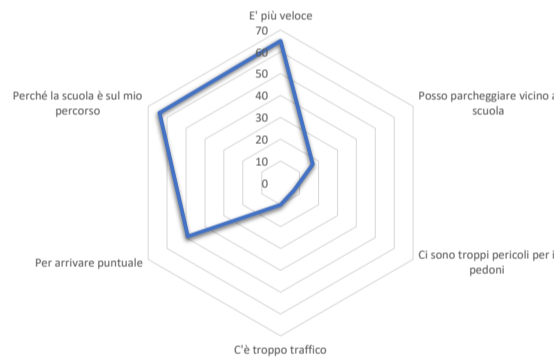


La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.

Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

**Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?**



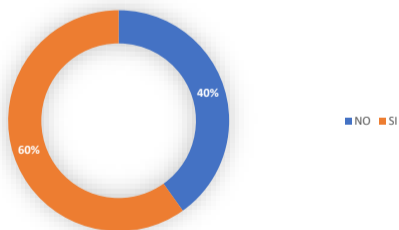
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).

Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

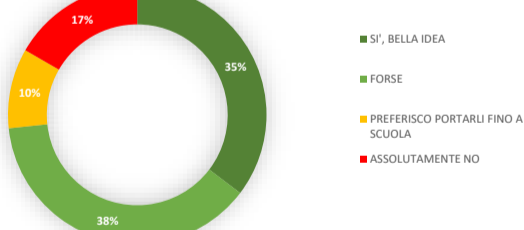
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

**Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?**

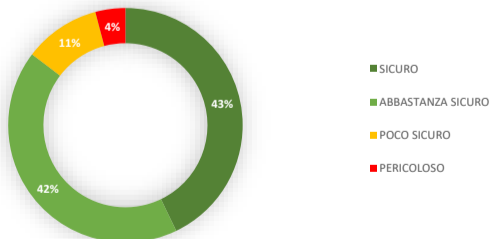


**Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?**

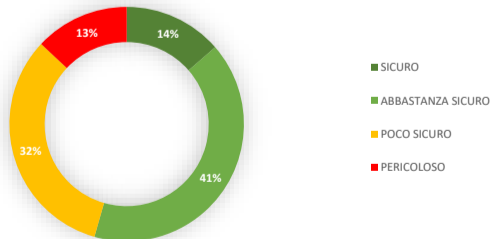


**A piedi o in bici**

**Ritenete il tragitto a piedi sicuro?**



**Ritenete il tragitto in bici sicuro?**

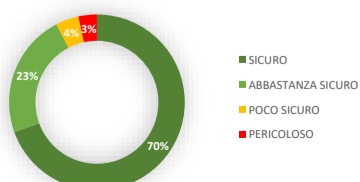


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

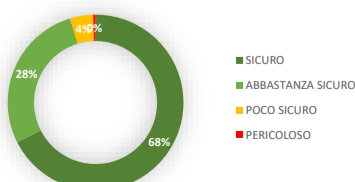
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

**Pulmino o bus**

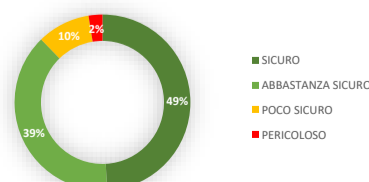
**Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?**



**Ritenete la fermata sicura?**



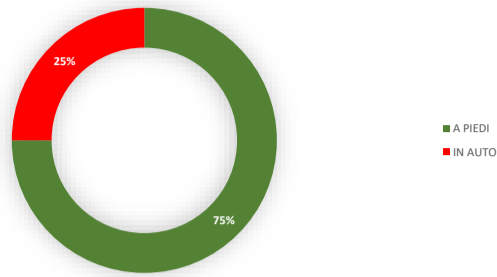
**Ritenete il viaggio sicuro?**



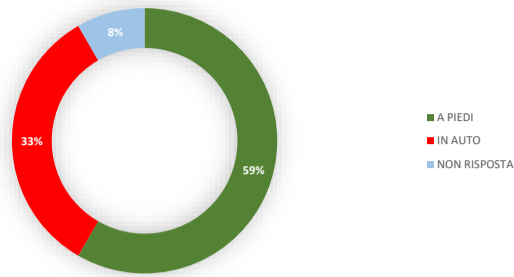
Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.



Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.

La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.

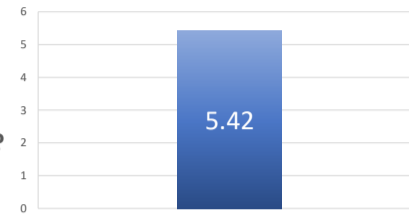
Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

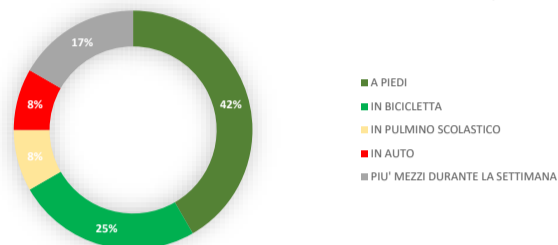
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

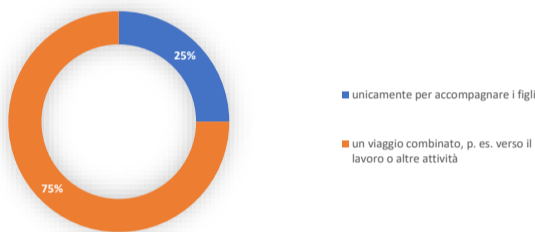


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

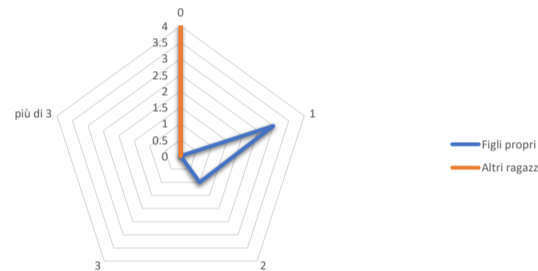


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?

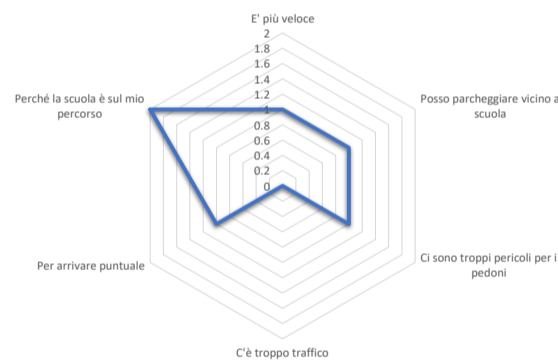


La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.

Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



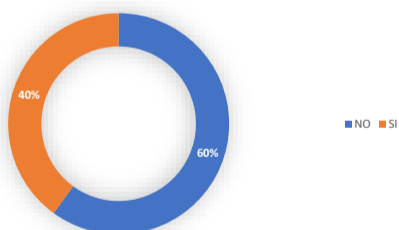
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).

Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

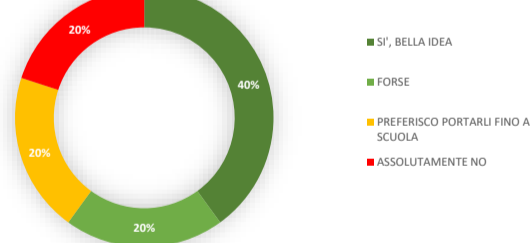
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

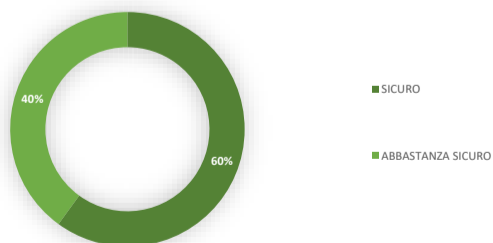


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

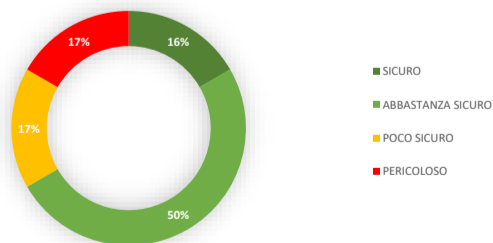


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



Ritenete il tragitto in bici sicuro?



La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?

Totale complessivo

Ritenete la fermata sicura?

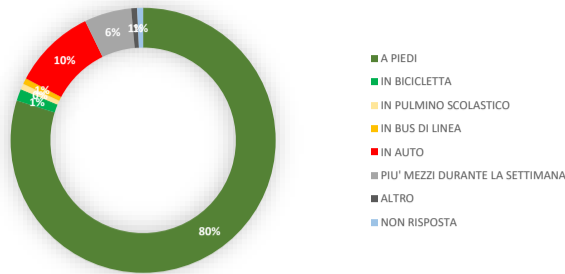
Totale complessivo

Ritenete il viaggio sicuro?

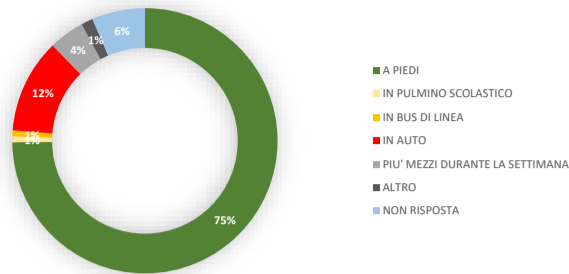
Totale complessivo

Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

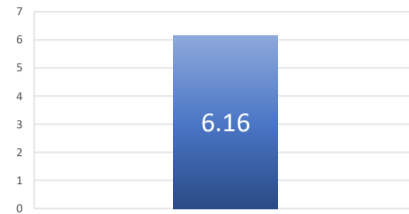
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

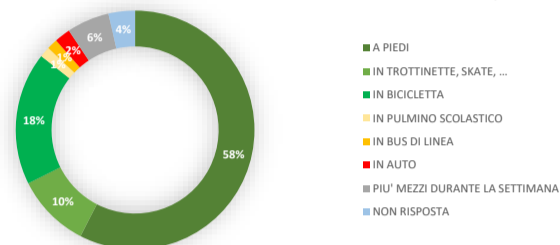
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

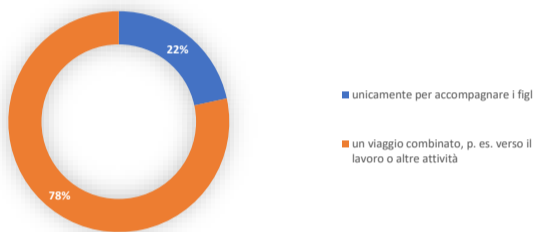


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

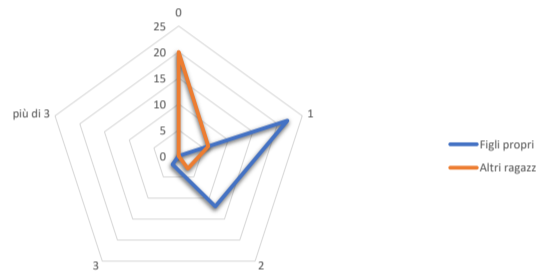


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

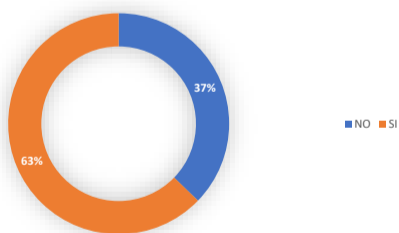
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



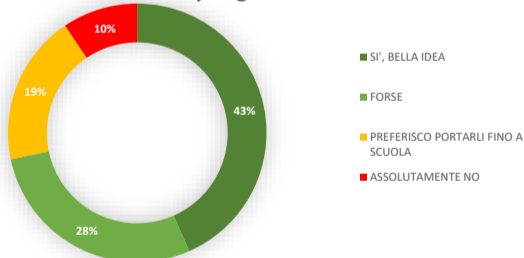
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

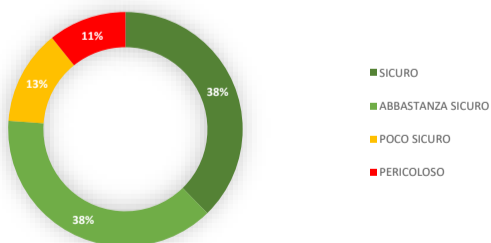


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

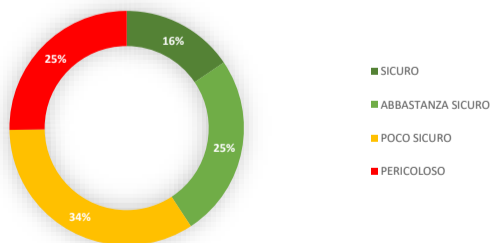


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



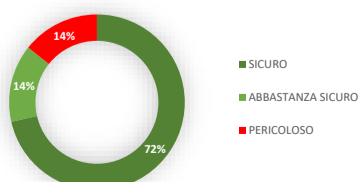
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



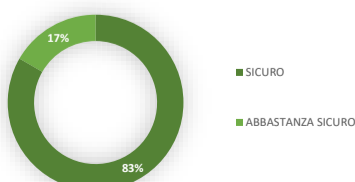
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

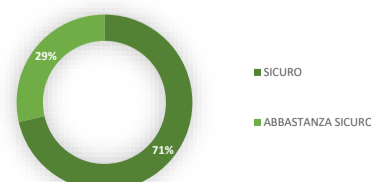
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

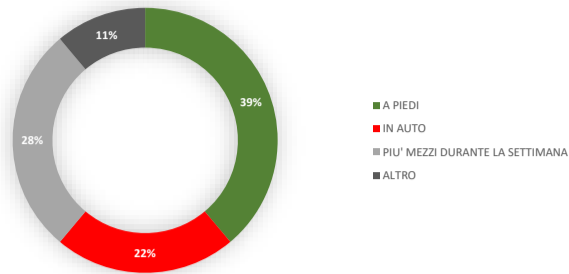


Ritenete il viaggio sicuro?

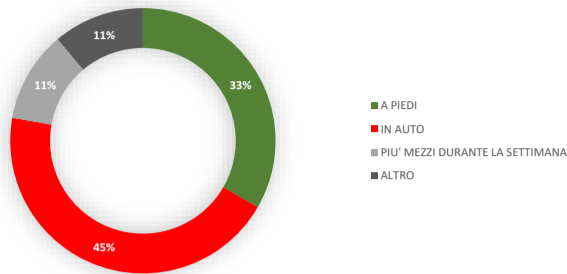


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SM i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

**Mezzo utilizzato (bel tempo)**



**Mezzo utilizzato (brutto tempo)**



**Valutazioni condotte**

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

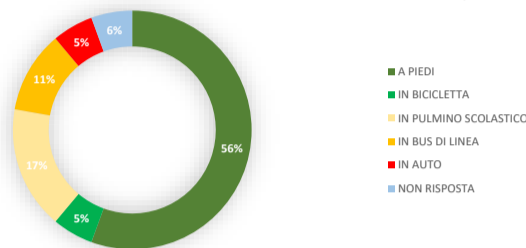
**Tempo impiegato (bel tempo)**



**Tempo impiegato (brutto tempo)**

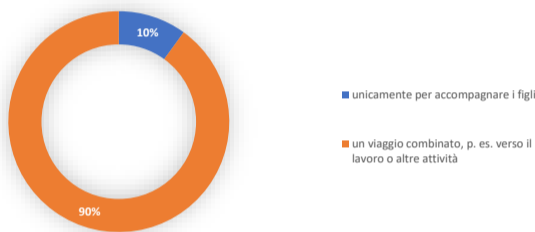


**Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)**

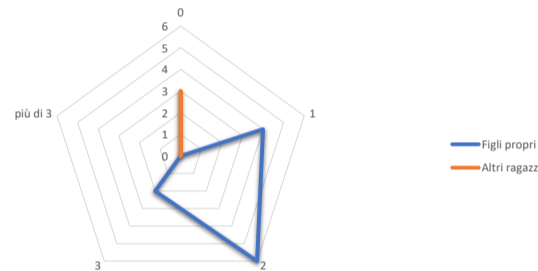


**In auto**

**Il viaggio in auto per la scuola è**



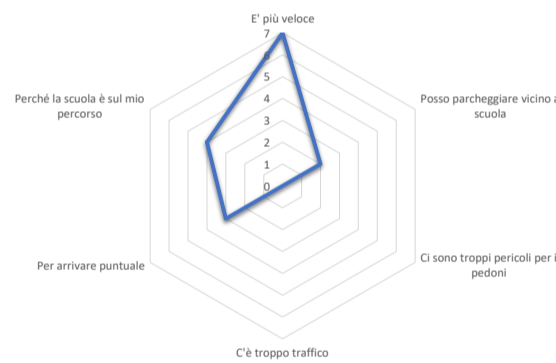
**Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?**



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

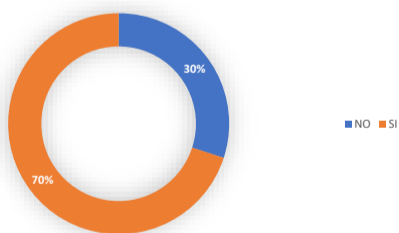
**Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?**



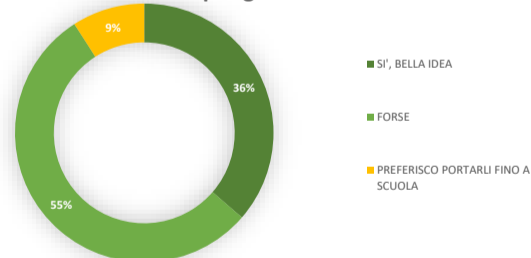
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

**Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?**

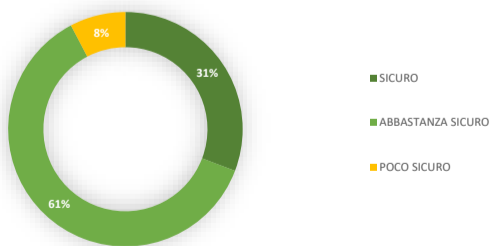


**Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?**

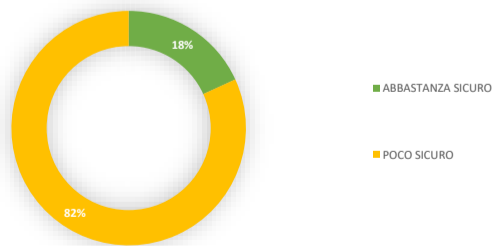


**A piedi o in bici**

**Ritenete il tragitto a piedi sicuro?**



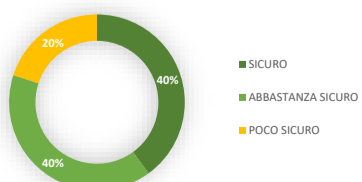
**Ritenete il tragitto in bici sicuro?**



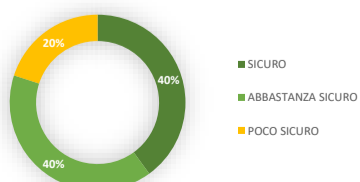
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

**Pulmino o bus**

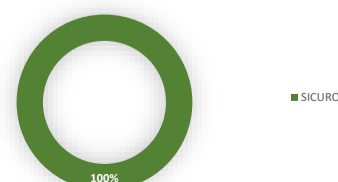
**Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?**



**Ritenete la fermata sicura?**

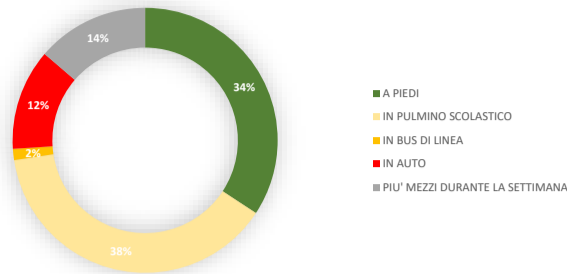


**Ritenete il viaggio sicuro?**

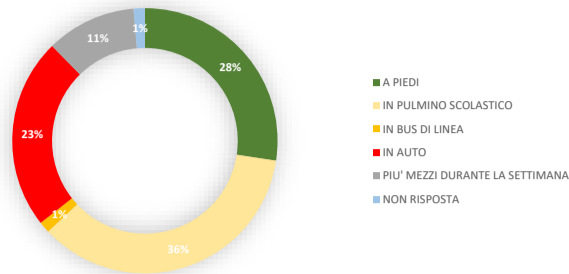


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



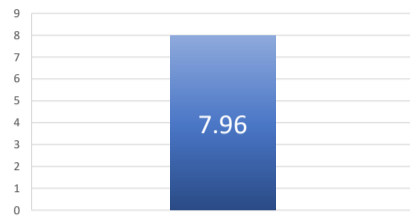
Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

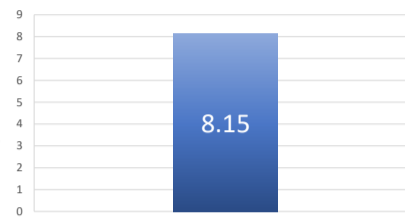
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

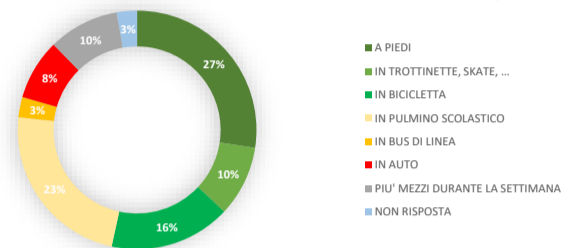
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

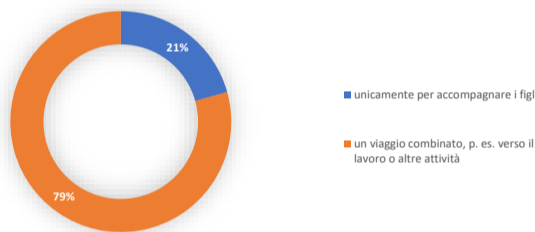


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

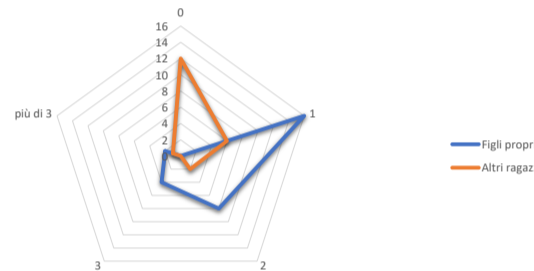


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



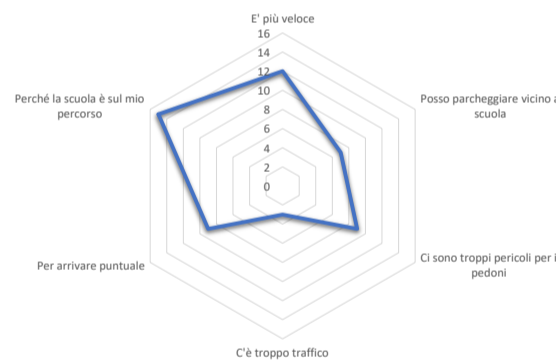
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

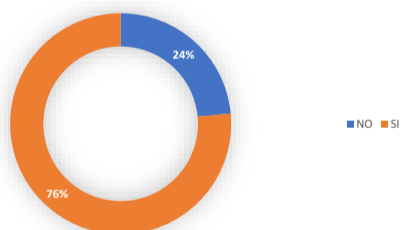
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



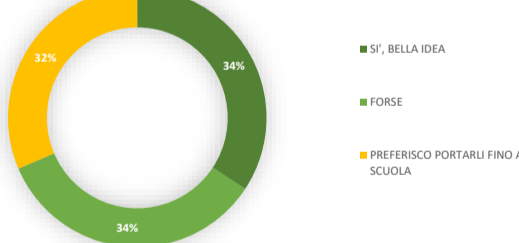
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

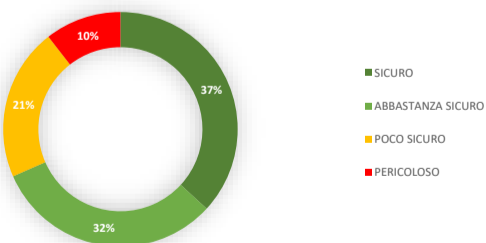


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

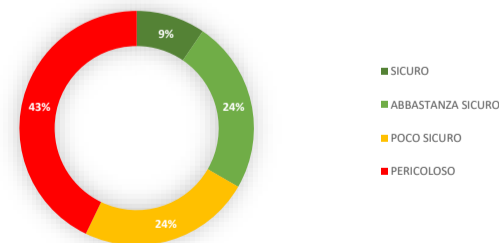


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



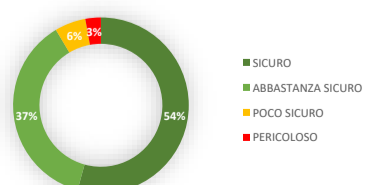
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



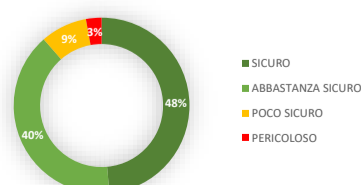
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

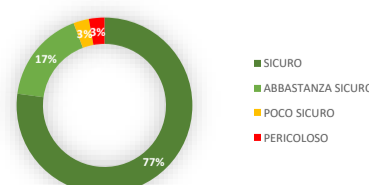
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

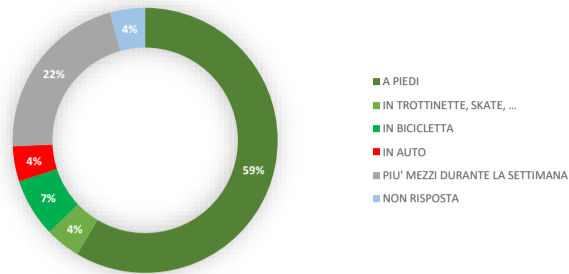


Ritenete il viaggio sicuro?

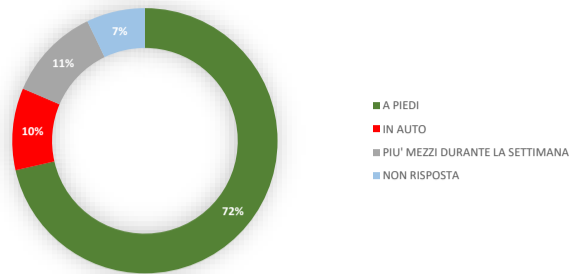


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SM i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

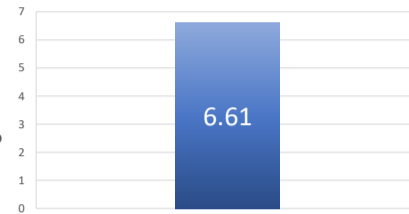
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

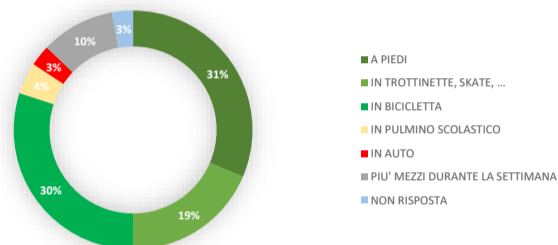
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

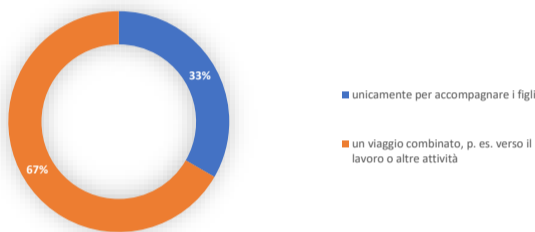


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

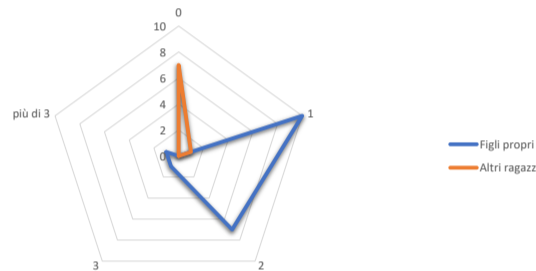


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



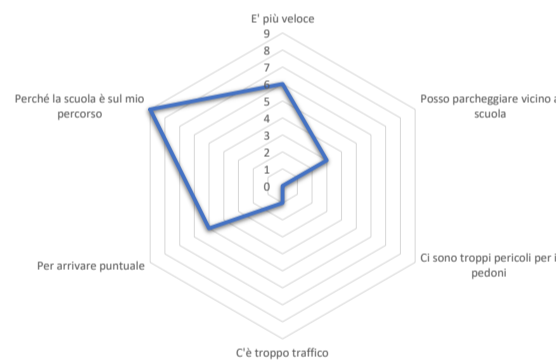
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?

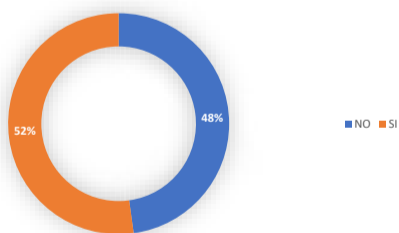


L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

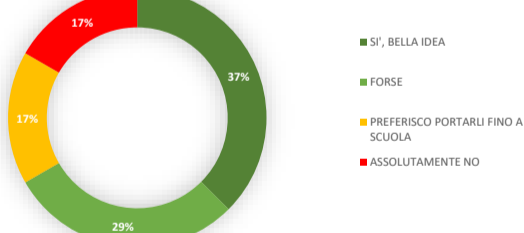
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

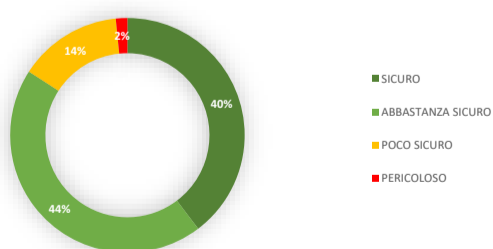


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

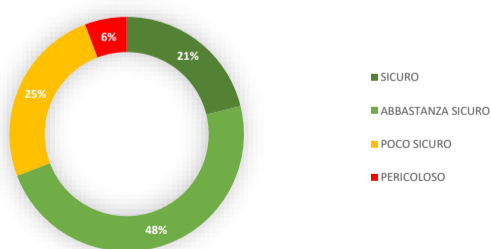


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



Ritenete il tragitto in bici sicuro?

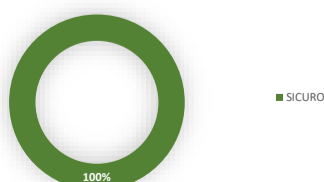


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

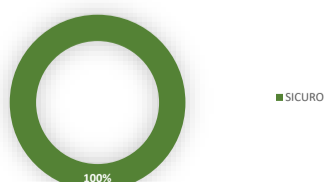
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

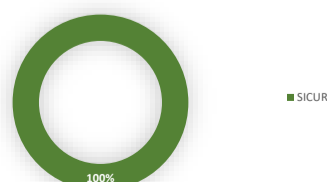
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?



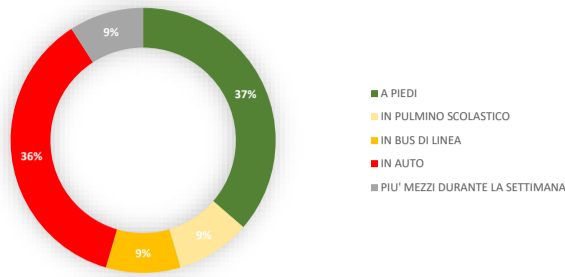
Ritenete il viaggio sicuro?



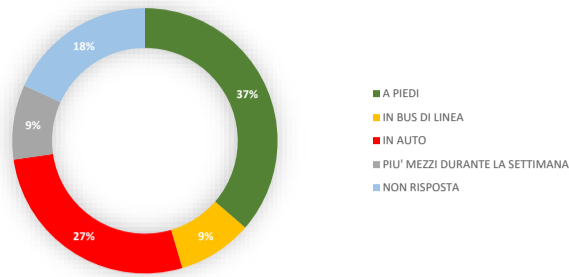
Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.



### Mezzo utilizzato (bel tempo)



### Mezzo utilizzato (brutto tempo)



### Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.

La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.

Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

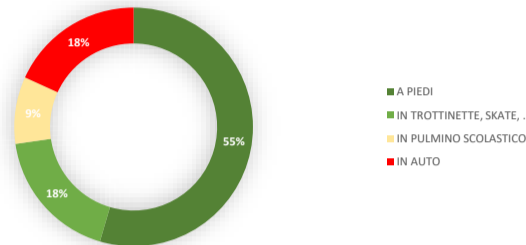
### Tempo impiegato (bel tempo)



### Tempo impiegato (brutto tempo)

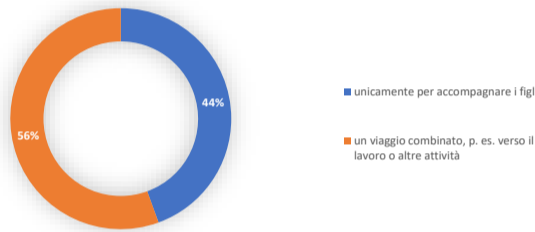


### Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

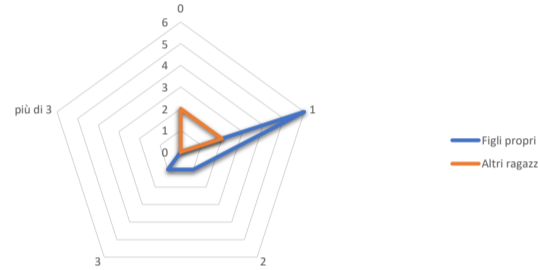


### In auto

#### Il viaggio in auto per la scuola è



#### Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?

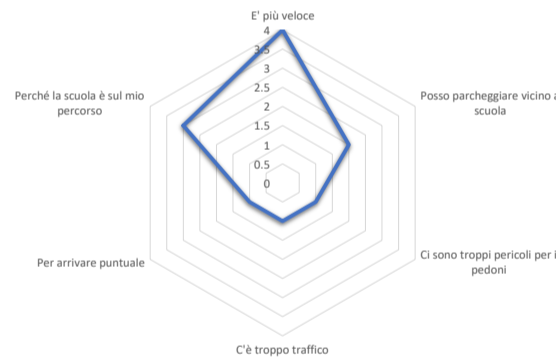


La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.

Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

#### Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



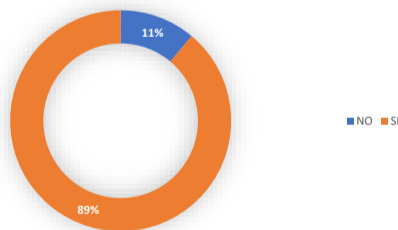
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).

Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

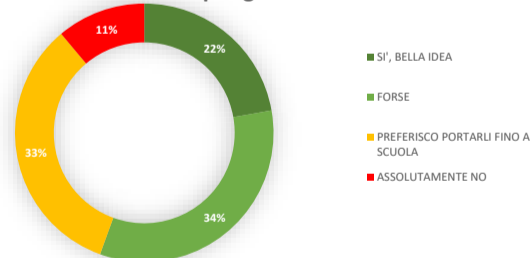
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

#### Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

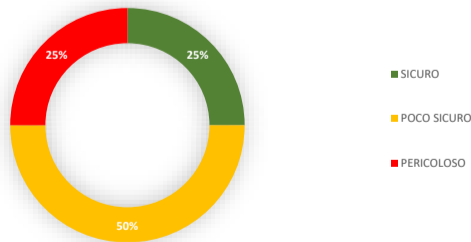


#### Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

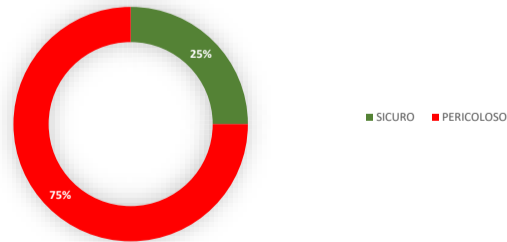


### A piedi o in bici

#### Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



#### Ritenete il tragitto in bici sicuro?

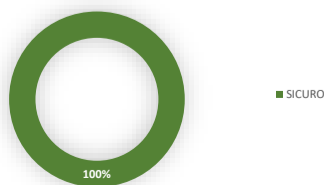


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

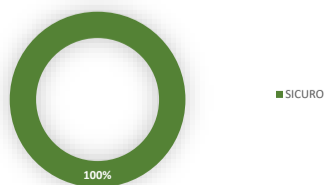
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

### Pulmino o bus

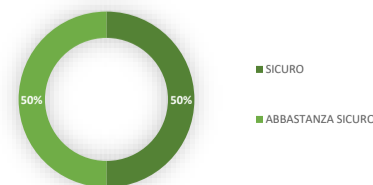
#### Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



#### Ritenete la fermata sicura?

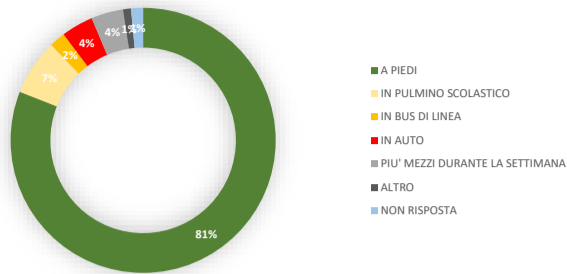


#### Ritenete il viaggio sicuro?

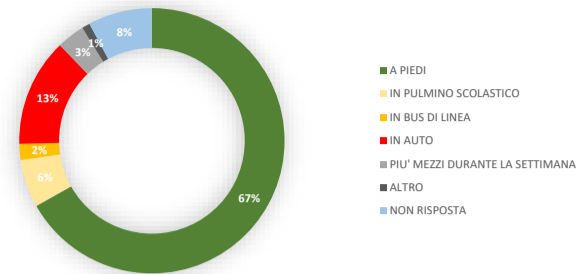


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

**Mezzo utilizzato (bel tempo)**



**Mezzo utilizzato (brutto tempo)**



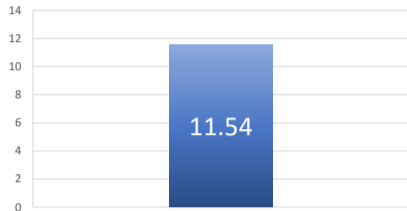
**Valutazioni condotte**

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

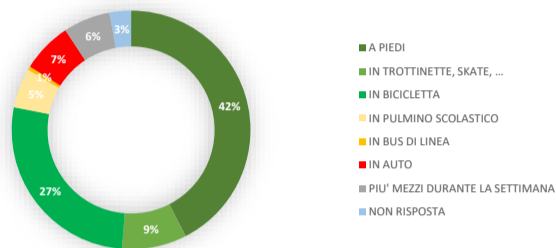
**Tempo impiegato (bel tempo)**



**Tempo impiegato (brutto tempo)**

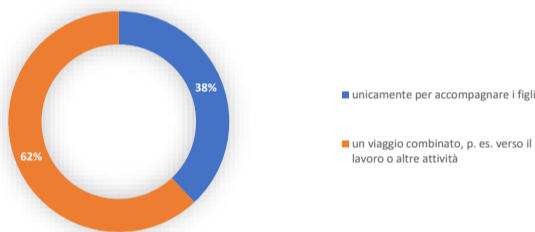


**Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)**

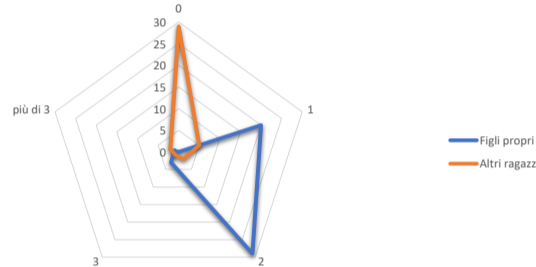


**In auto**

**Il viaggio in auto per la scuola è**



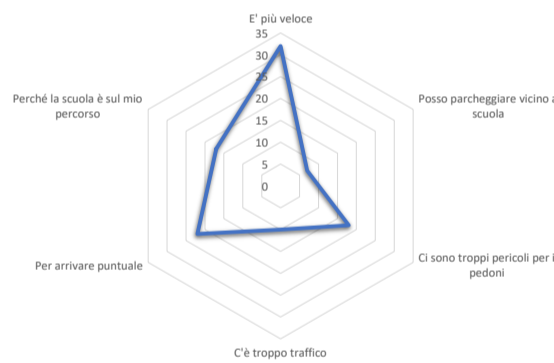
**Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?**



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

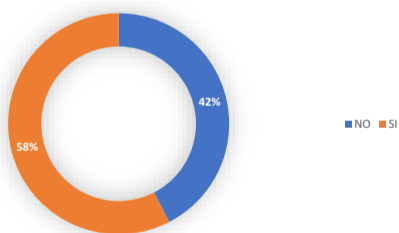
**Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?**



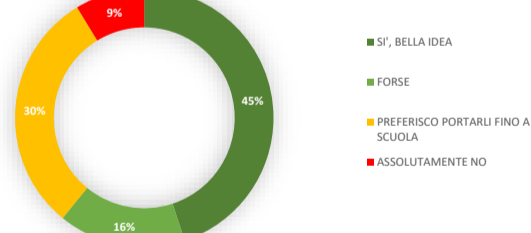
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

**Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?**

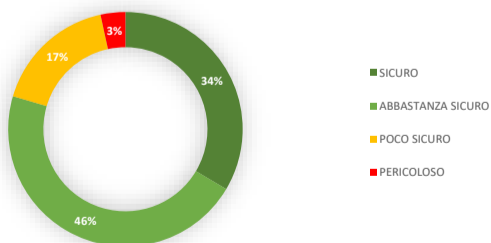


**Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?**

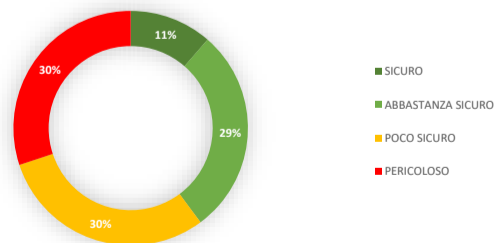


**A piedi o in bici**

**Ritenete il tragitto a piedi sicuro?**



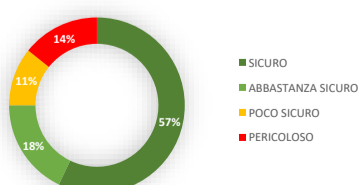
**Ritenete il tragitto in bici sicuro?**



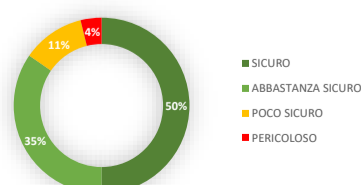
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

**Pulmino o bus**

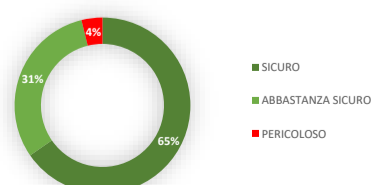
**Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?**



**Ritenete la fermata sicura?**

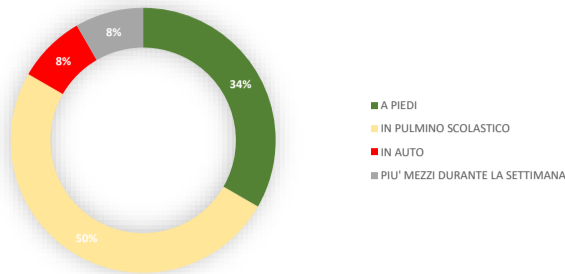


**Ritenete il viaggio sicuro?**

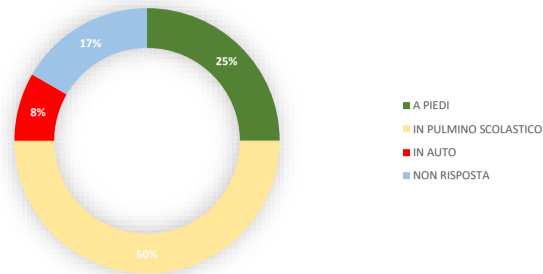


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SM i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



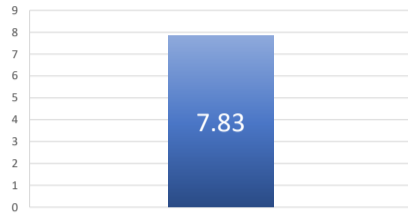
Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

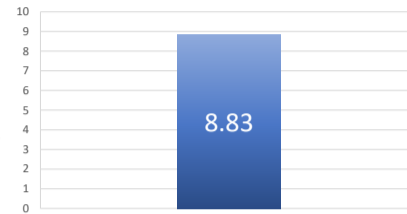
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

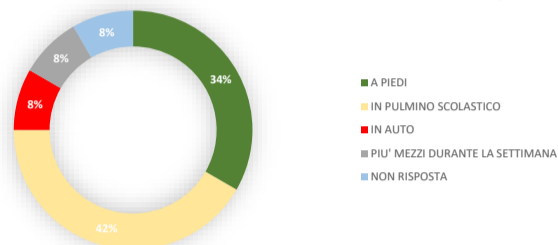
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

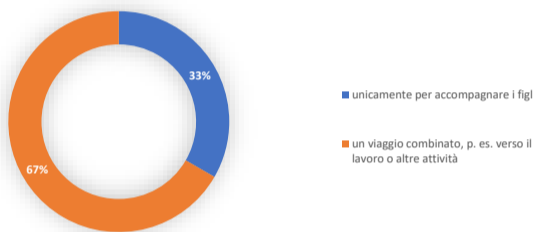


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

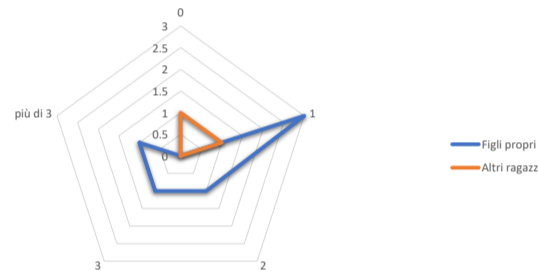


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



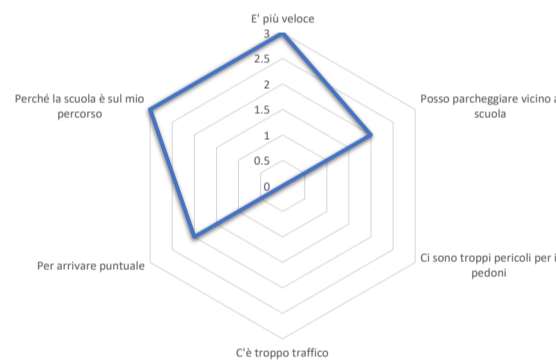
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

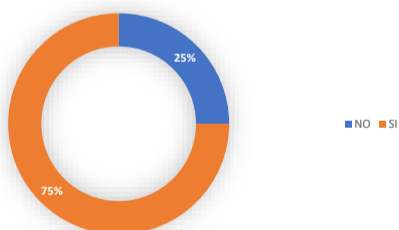
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



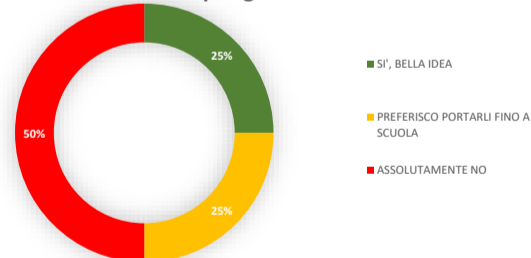
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

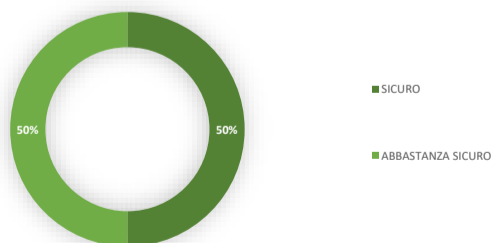


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

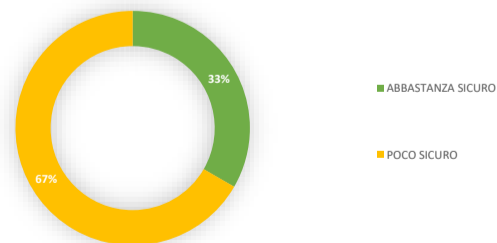


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



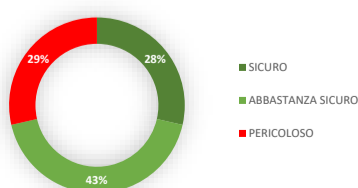
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



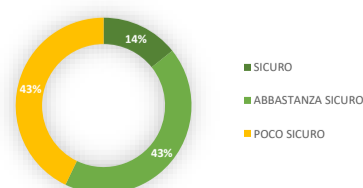
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

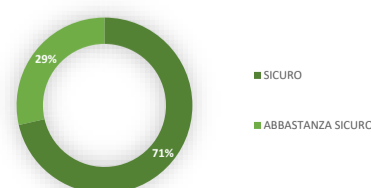
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

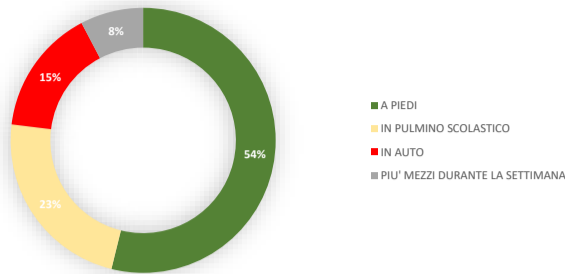


Ritenete il viaggio sicuro?

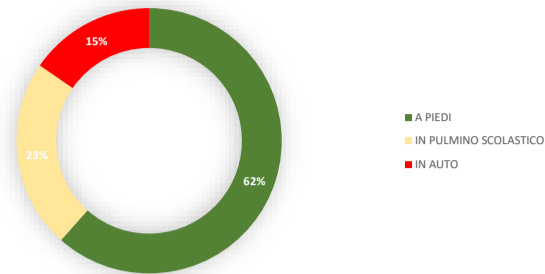


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

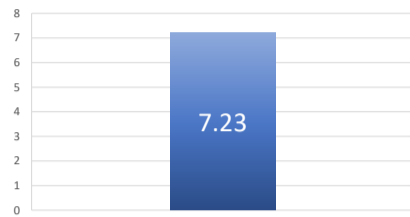
I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

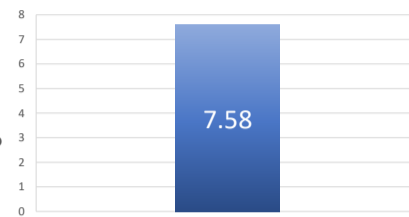
Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

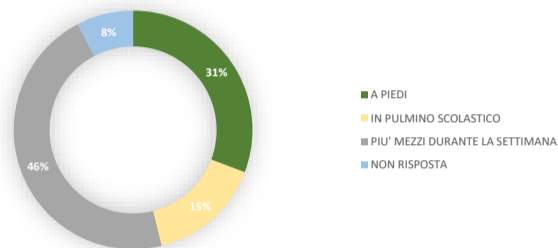
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

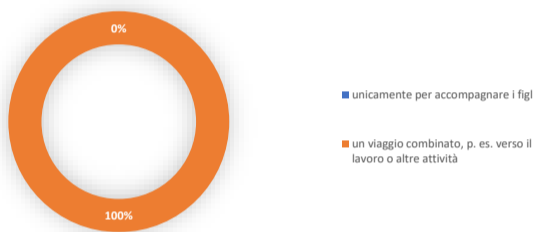


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

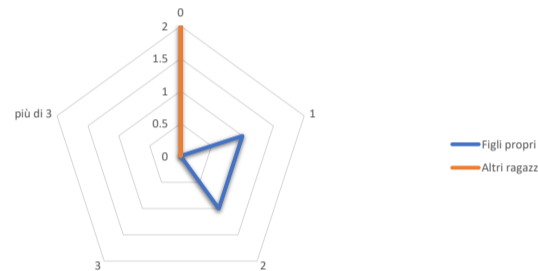


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



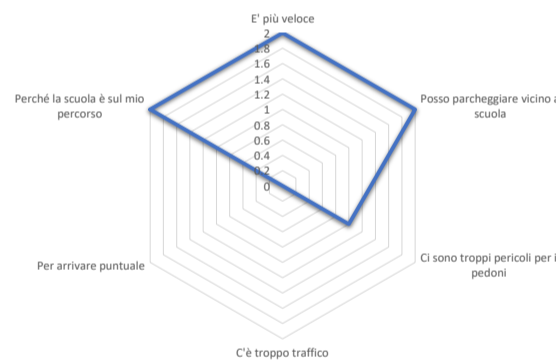
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?

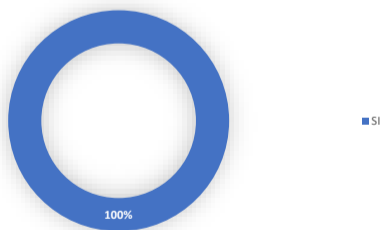


L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

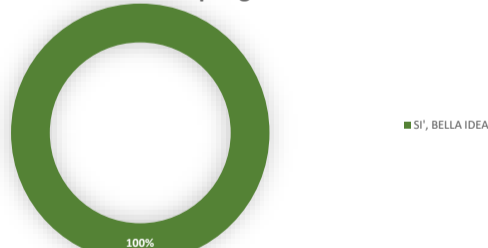
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

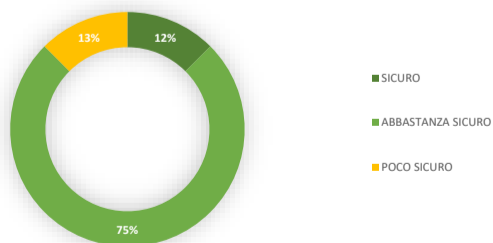


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

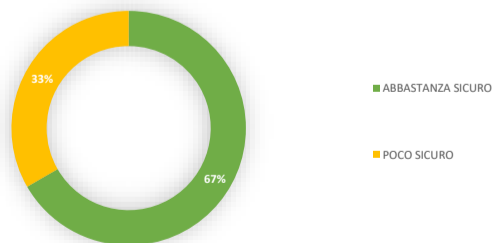


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



Ritenete il tragitto in bici sicuro?

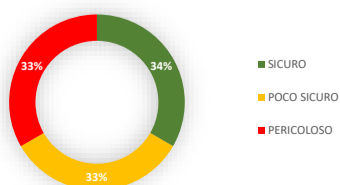


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

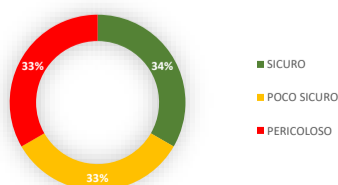
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

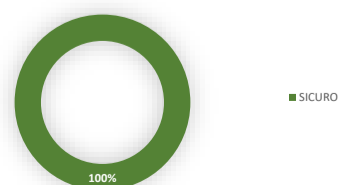
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

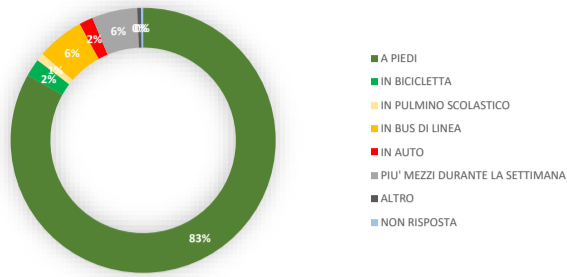


Ritenete il viaggio sicuro?

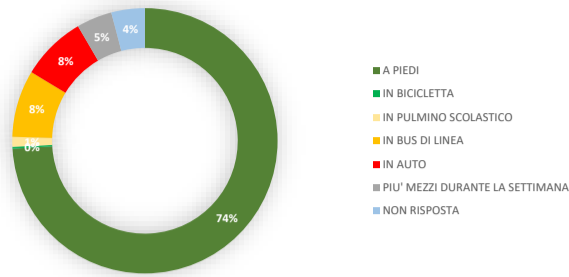


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

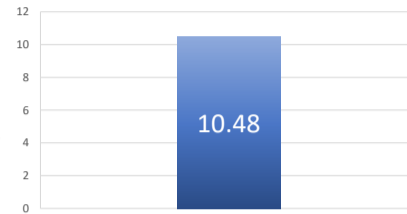
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

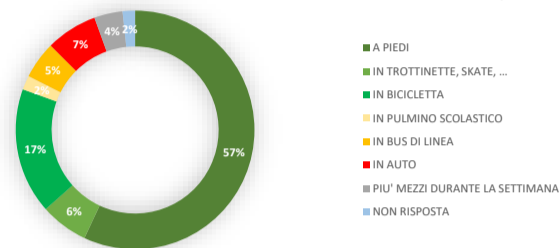
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

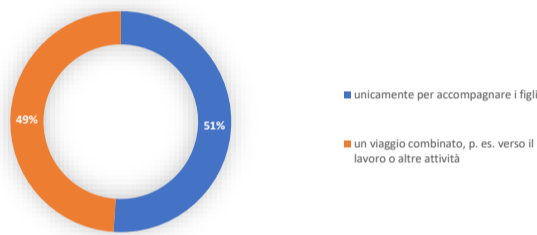


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

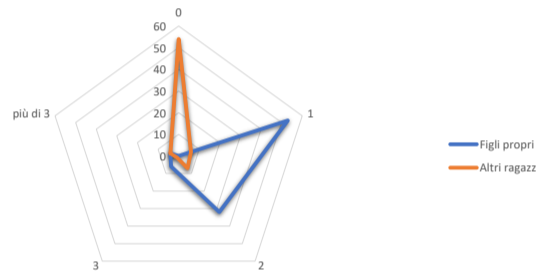


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



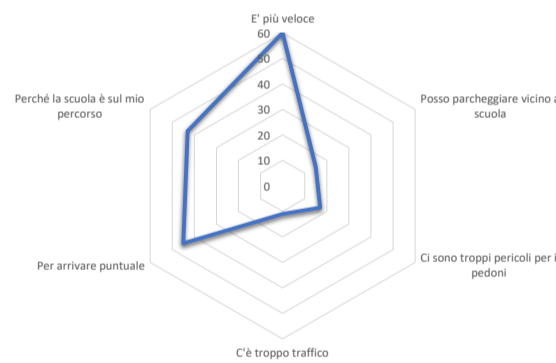
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

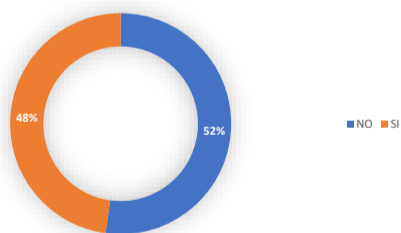
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



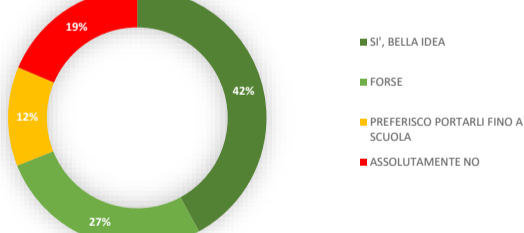
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

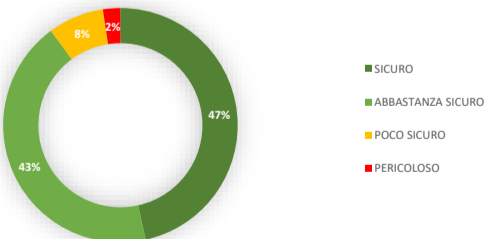


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

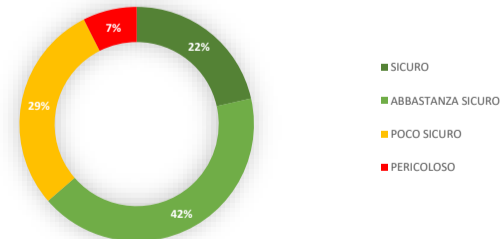


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



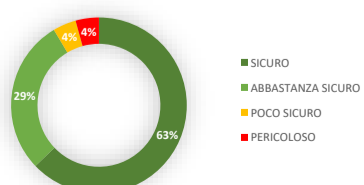
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



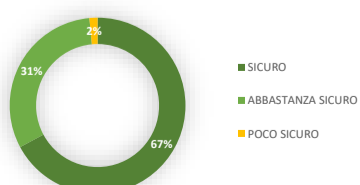
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

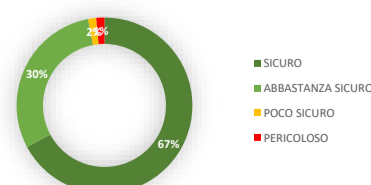
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?



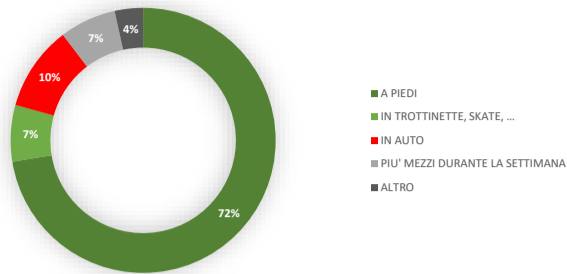
Ritenete il viaggio sicuro?



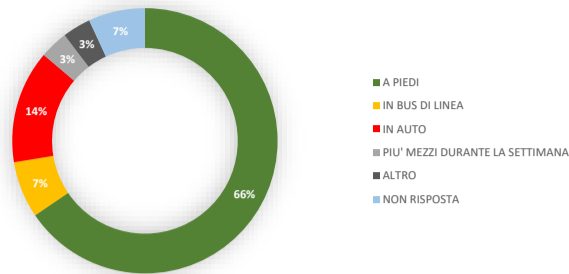
Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.



Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

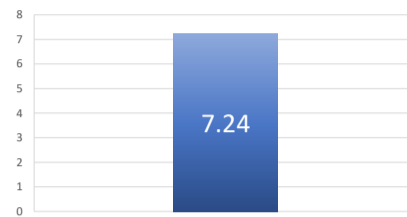
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

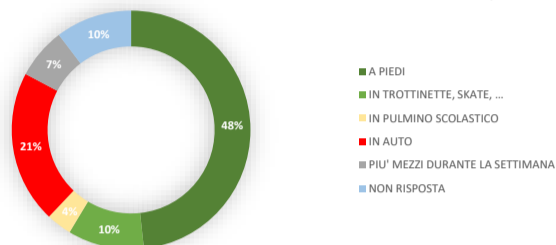
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

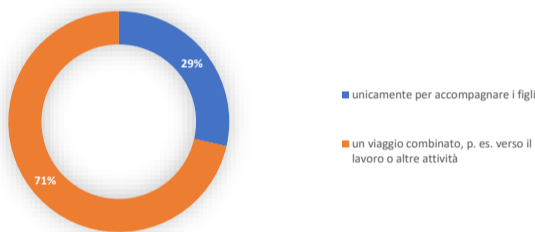


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

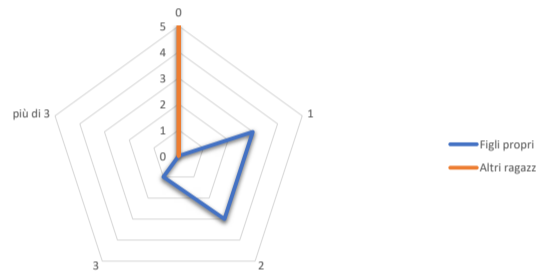


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



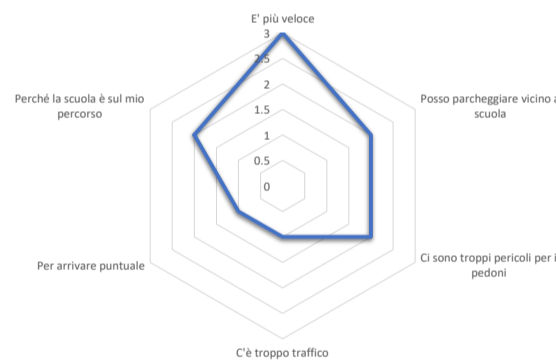
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

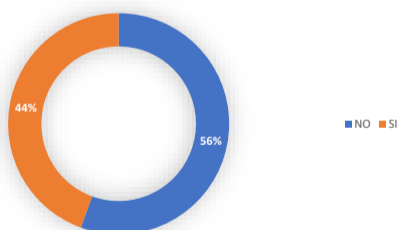
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



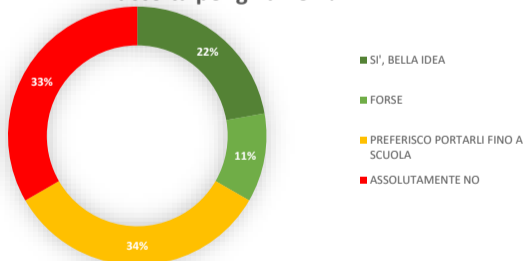
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

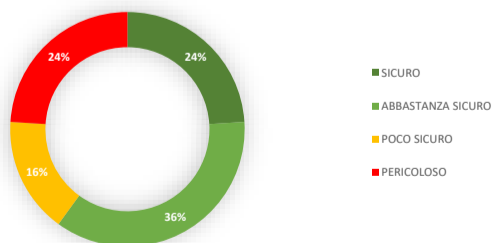


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

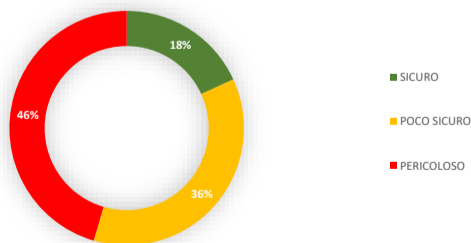


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



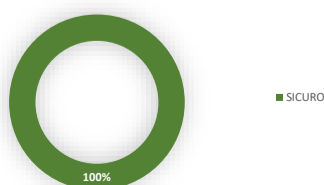
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



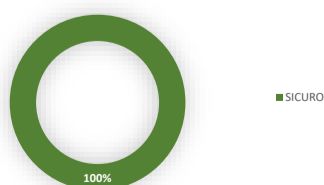
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

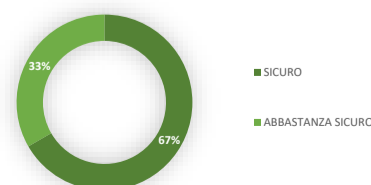
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

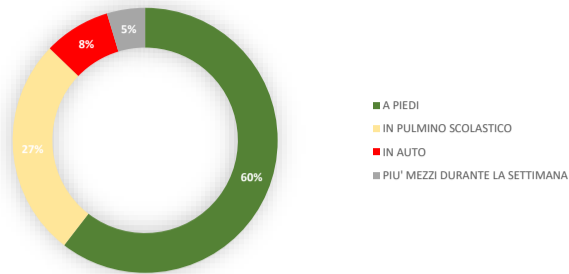


Ritenete il viaggio sicuro?

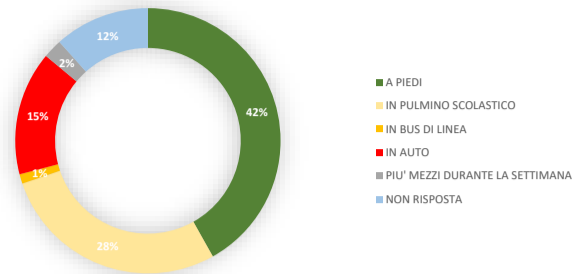


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

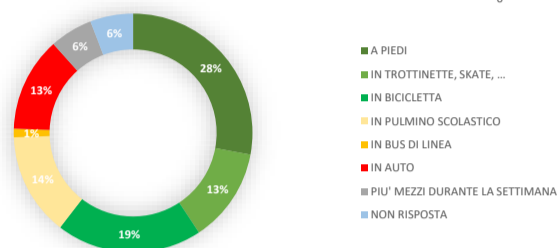
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

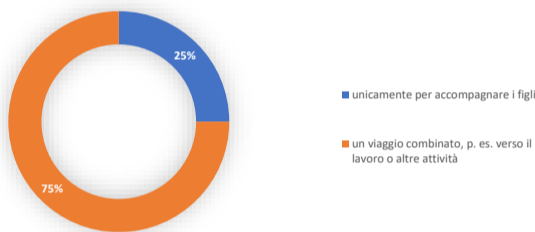


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

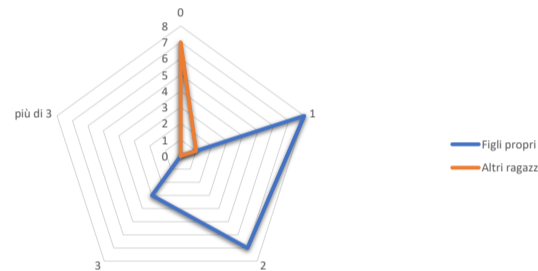


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



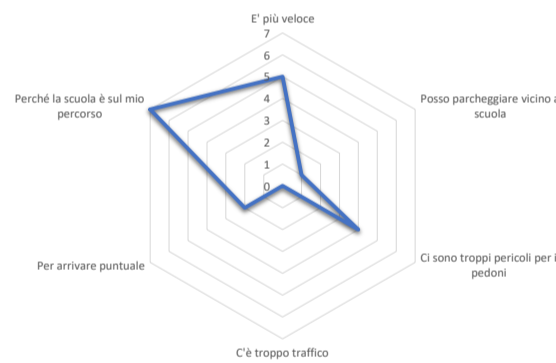
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?

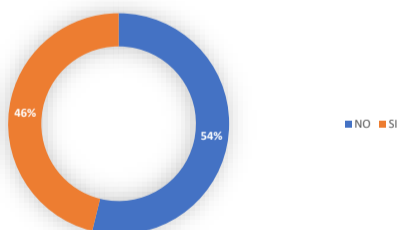


L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

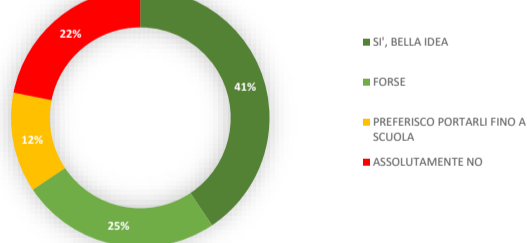
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

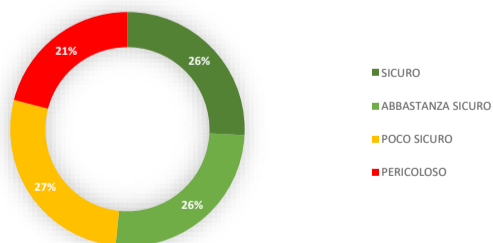


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

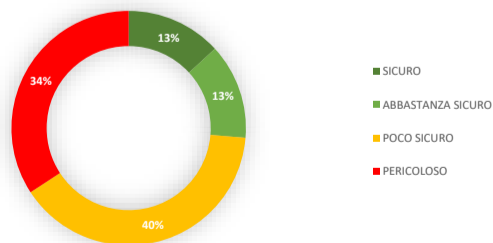


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



Ritenete il tragitto in bici sicuro?

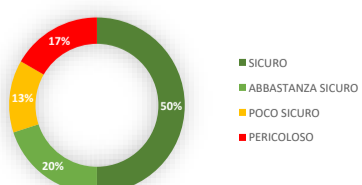


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

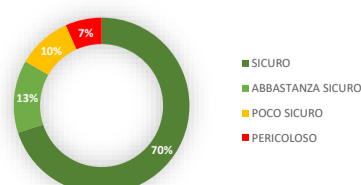
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

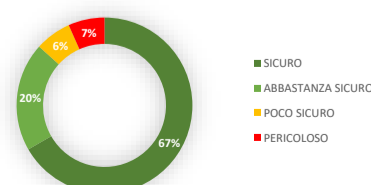
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

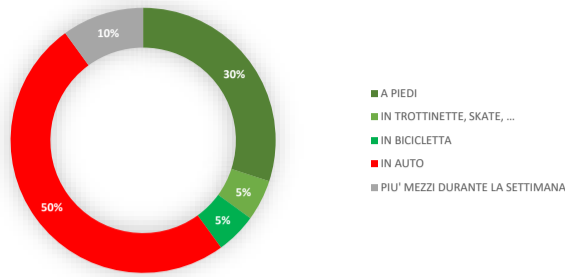


Ritenete il viaggio sicuro?

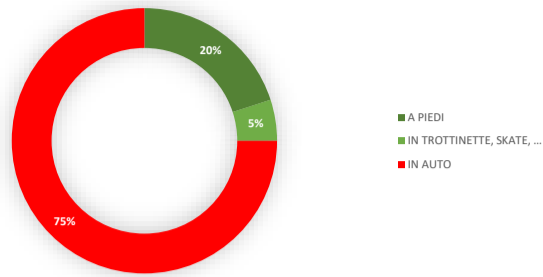


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.  
La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

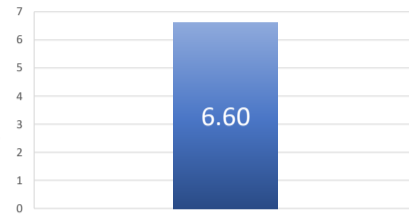
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).  
Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.  
Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

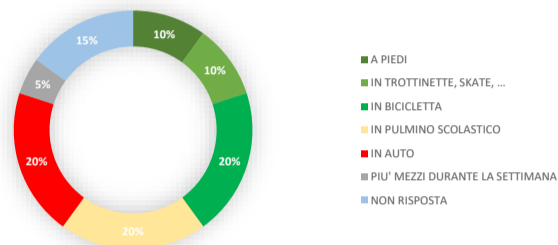
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

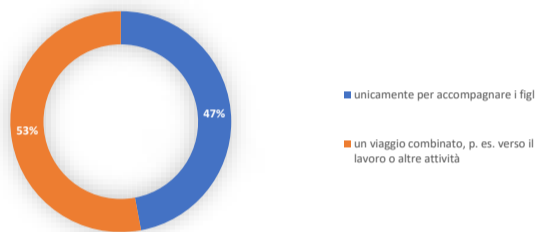


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

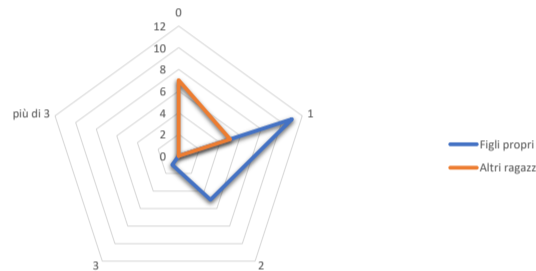


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



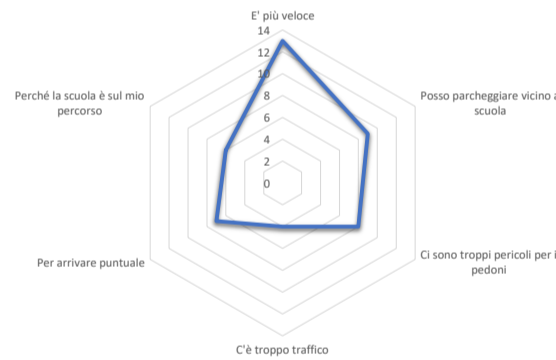
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.  
Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

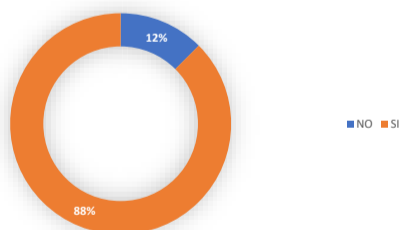
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



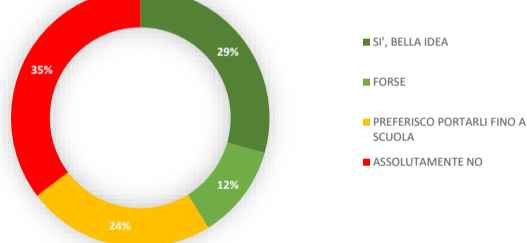
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).  
Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.  
E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

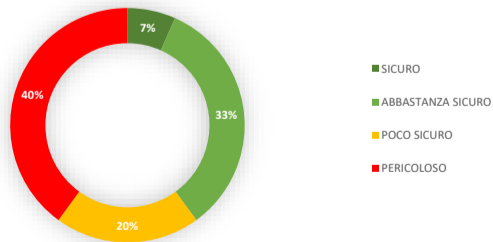


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

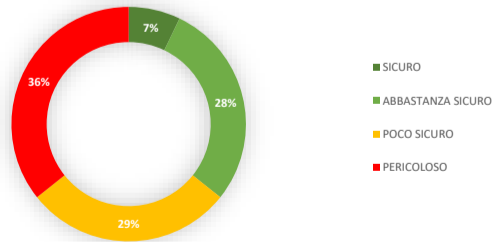


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



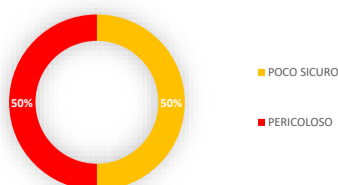
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



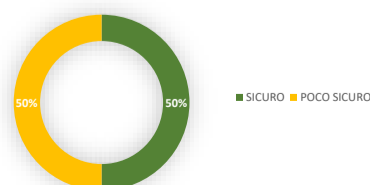
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.  
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

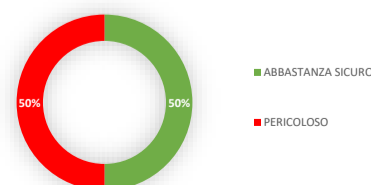
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

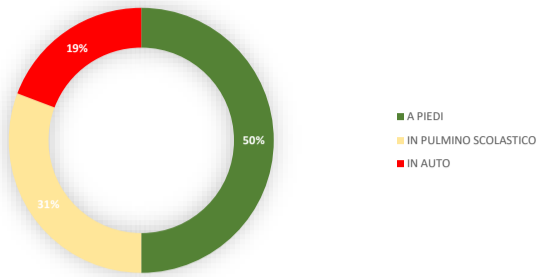


Ritenete il viaggio sicuro?

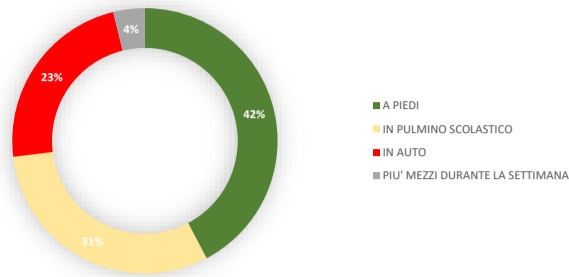


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

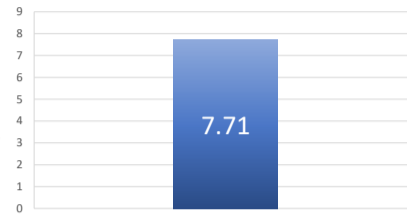
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

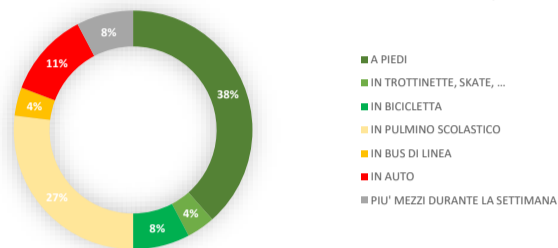
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

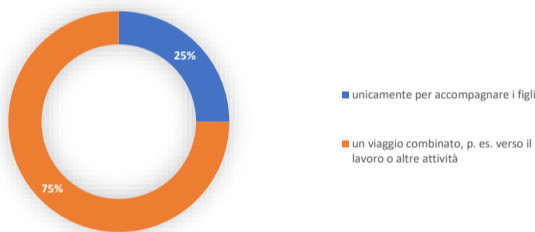


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

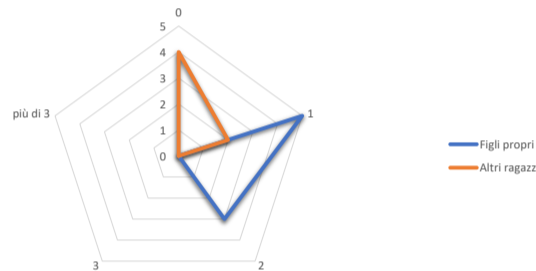


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



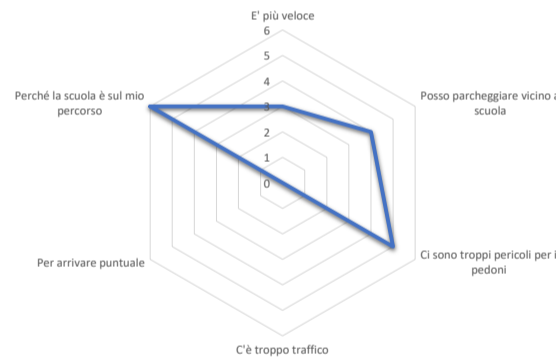
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

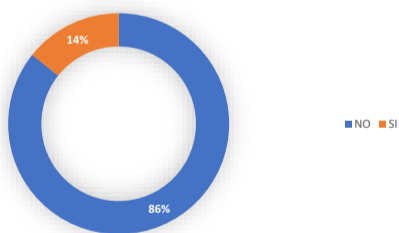
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



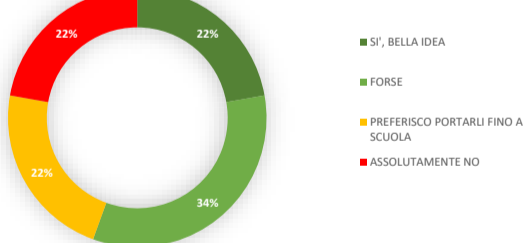
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

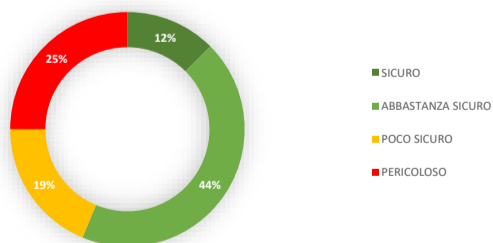


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

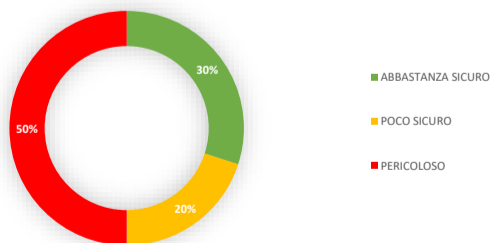


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



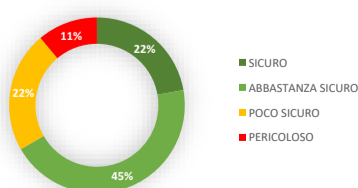
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



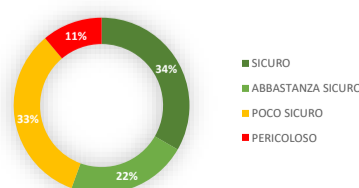
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

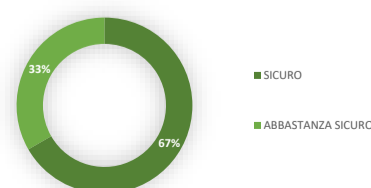
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?



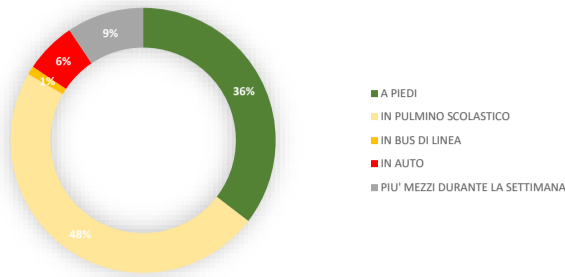
Ritenete il viaggio sicuro?



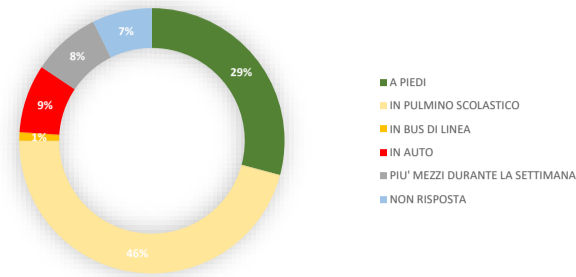
Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SM i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.



Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

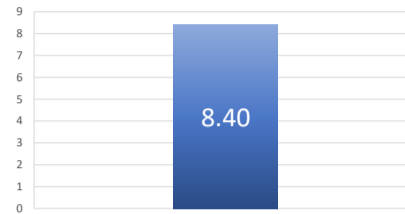
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

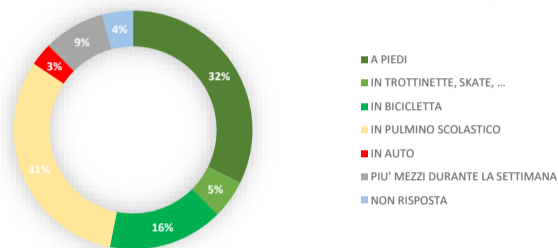
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

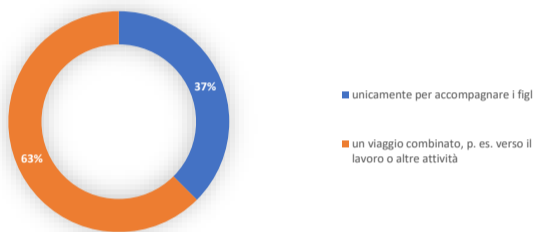


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

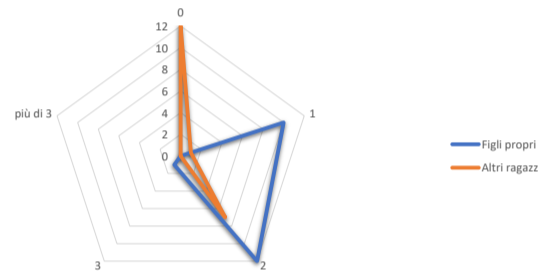


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



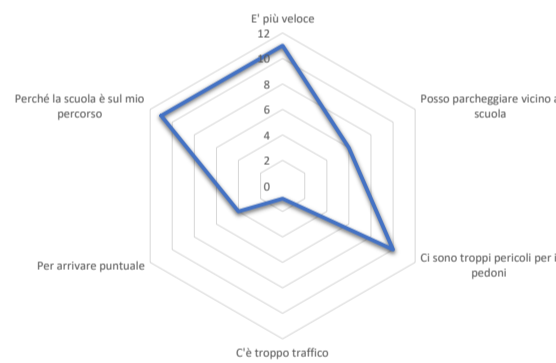
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

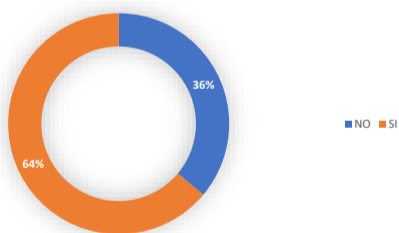
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



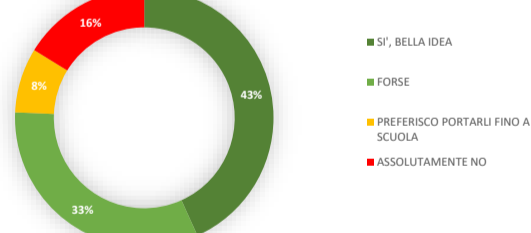
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

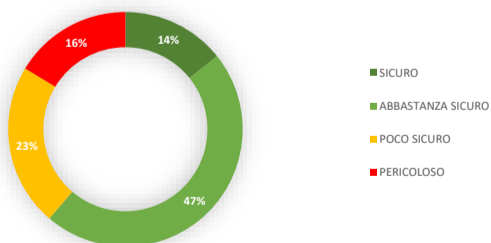


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

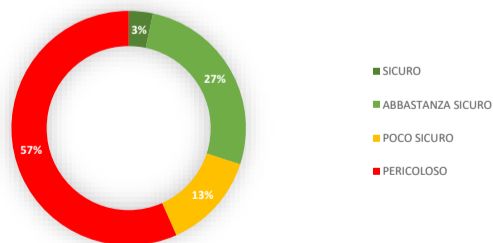


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



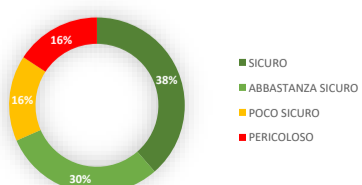
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



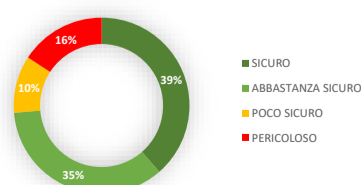
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

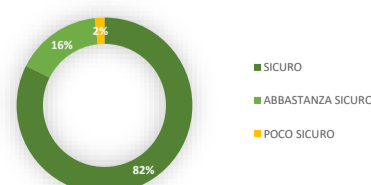
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?



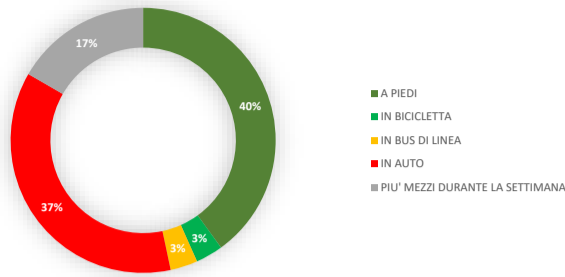
Ritenete il viaggio sicuro?



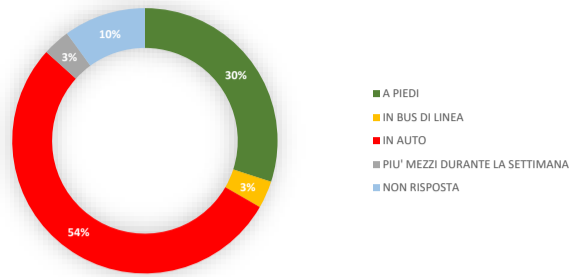
Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.



Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



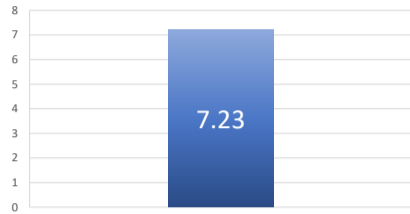
Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

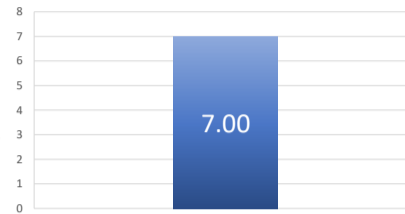
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

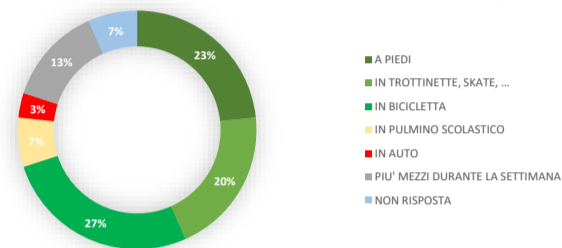
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

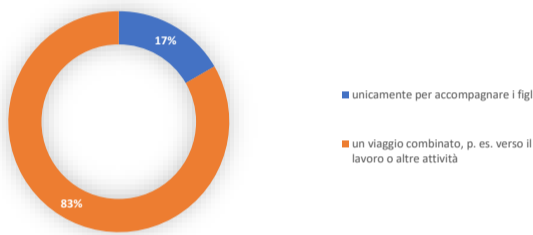


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

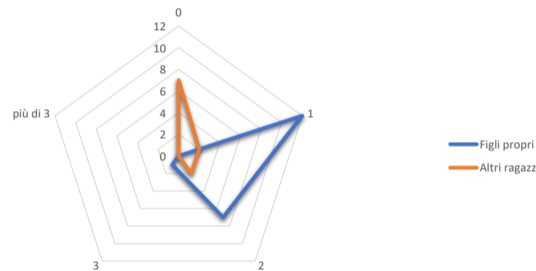


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



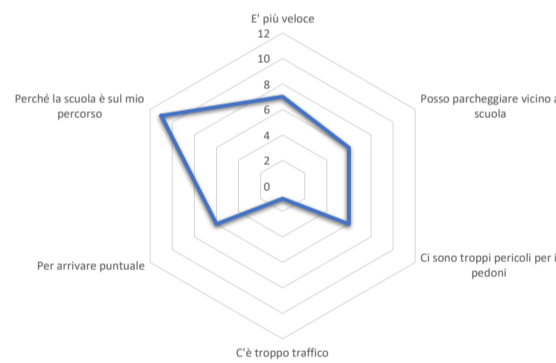
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

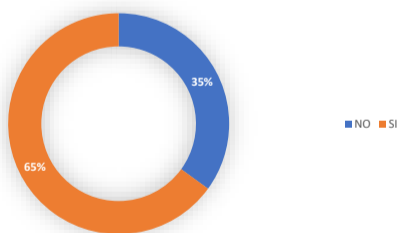
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



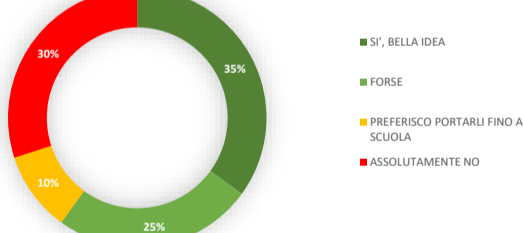
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

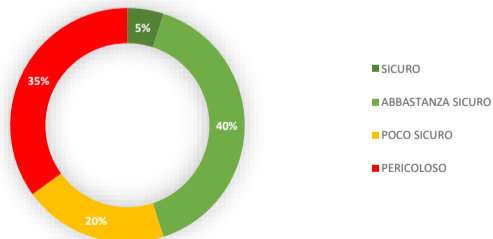


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

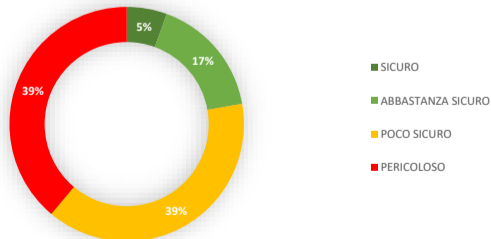


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



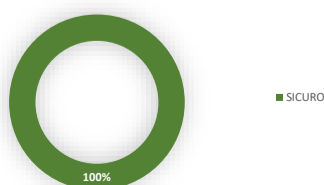
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



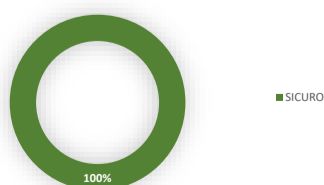
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

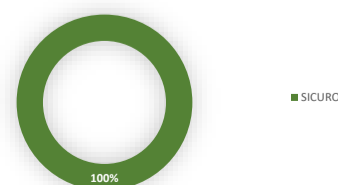
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?

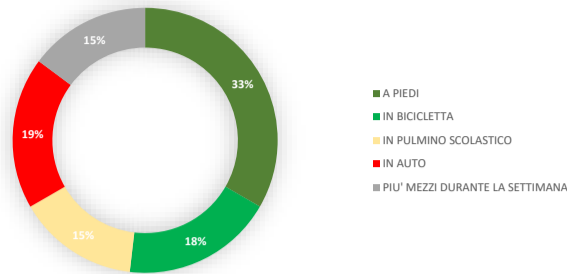


Ritenete il viaggio sicuro?

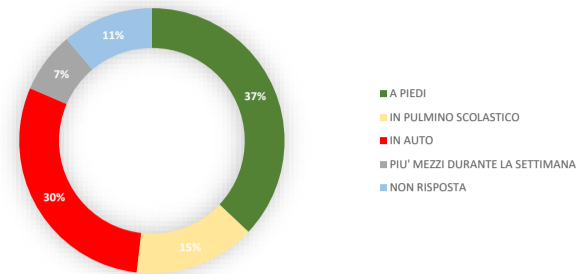


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SM i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

**Mezzo utilizzato (bel tempo)**



**Mezzo utilizzato (brutto tempo)**



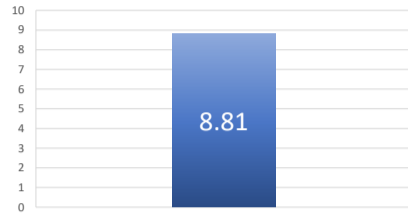
**Valutazioni condotte**

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.  
La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).  
Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.  
Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

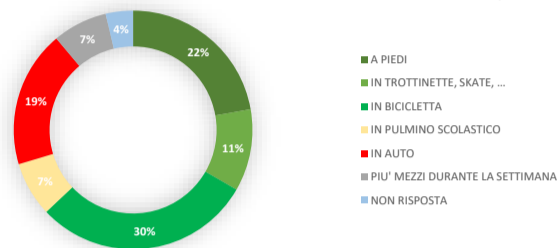
**Tempo impiegato (bel tempo)**



**Tempo impiegato (brutto tempo)**

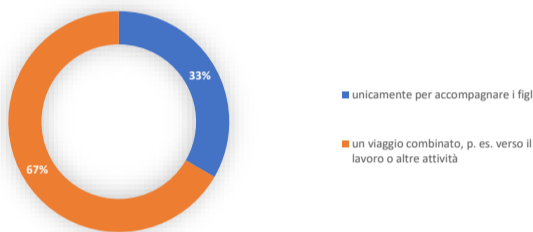


**Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)**

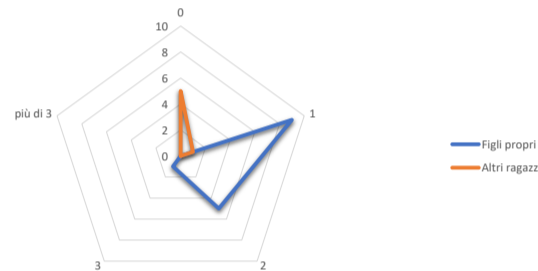


**In auto**

**Il viaggio in auto per la scuola è**



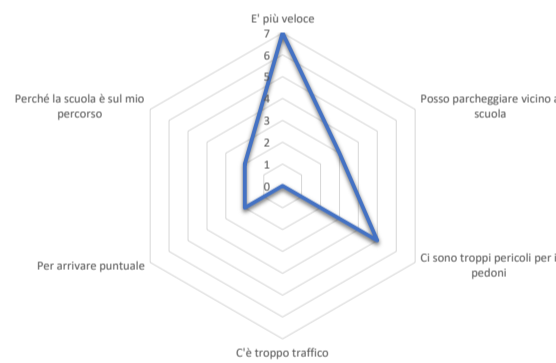
**Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?**



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.  
Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

**Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?**

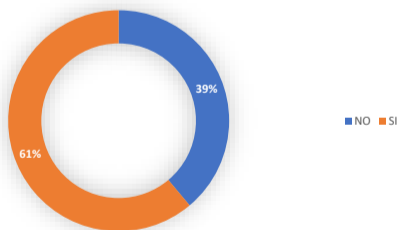


L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).  
Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

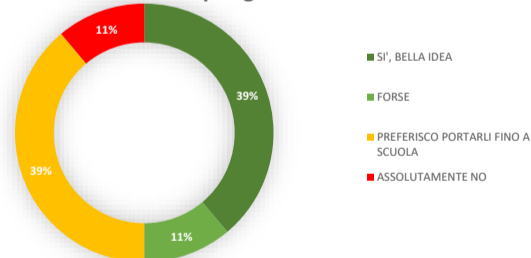
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

**Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?**

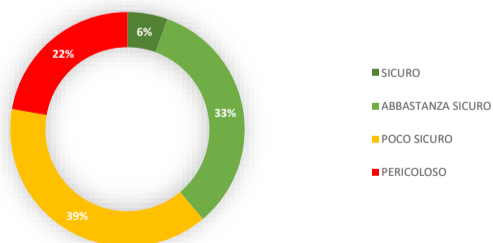


**Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?**

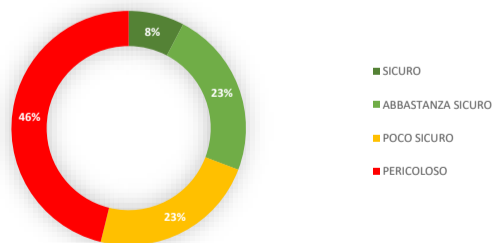


**A piedi o in bici**

**Ritenete il tragitto a piedi sicuro?**



**Ritenete il tragitto in bici sicuro?**

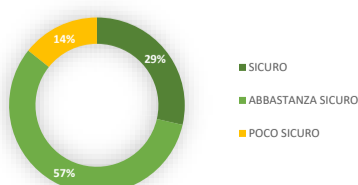


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

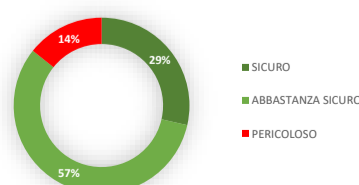
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

**Pulmino o bus**

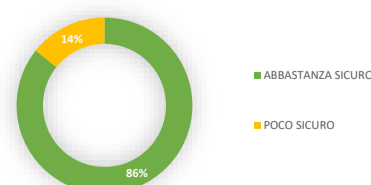
**Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?**



**Ritenete la fermata sicura?**

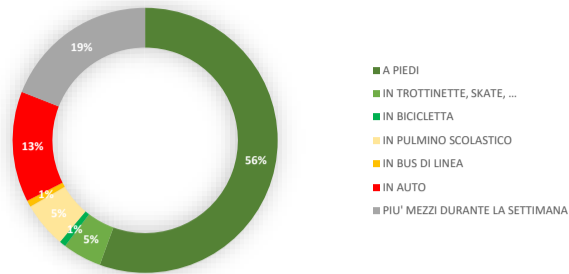


**Ritenete il viaggio sicuro?**

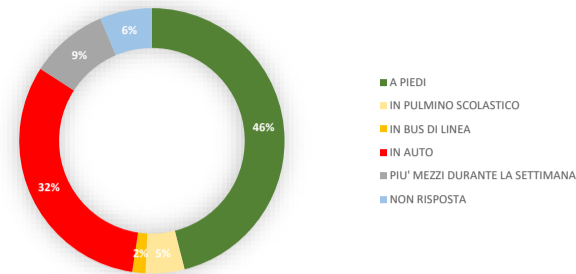


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

### Mezzo utilizzato (bel tempo)



### Mezzo utilizzato (brutto tempo)



### Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli.

La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

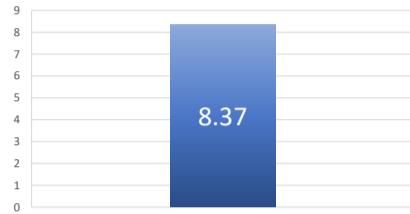
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole.

Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

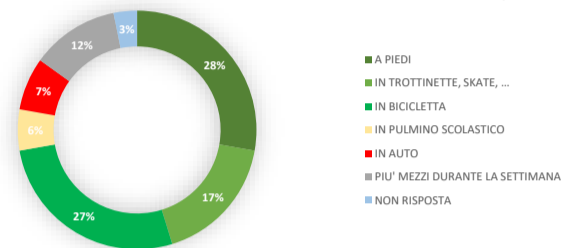
### Tempo impiegato (bel tempo)



### Tempo impiegato (brutto tempo)

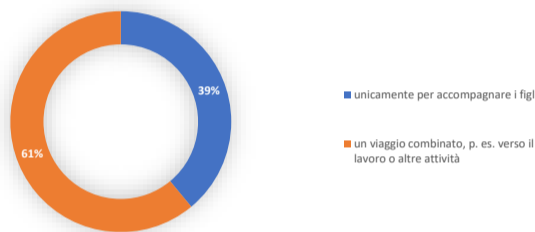


### Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

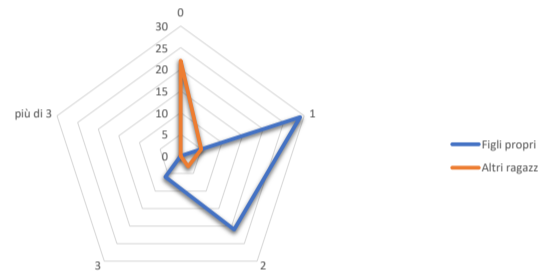


### In auto

#### Il viaggio in auto per la scuola è



#### Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?

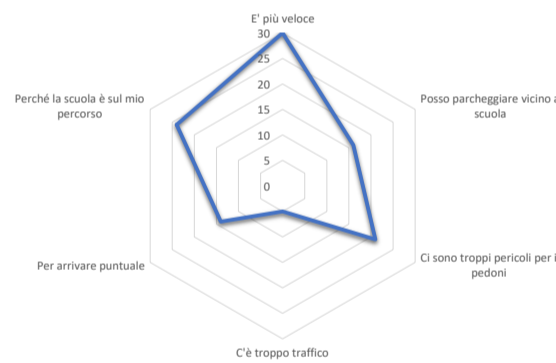


La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità.

Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

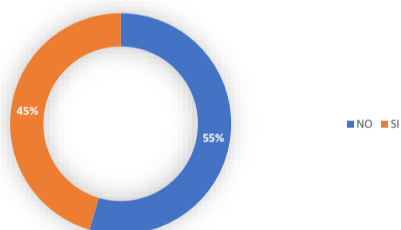
#### Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



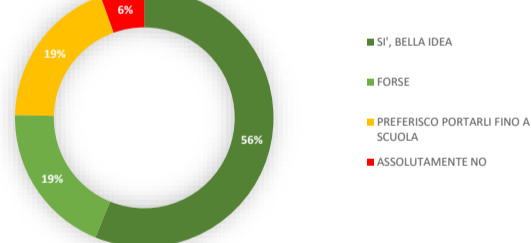
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro).

Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

#### Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?



#### Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

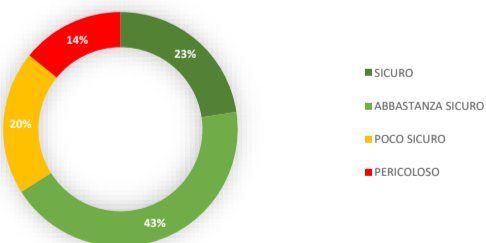


Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

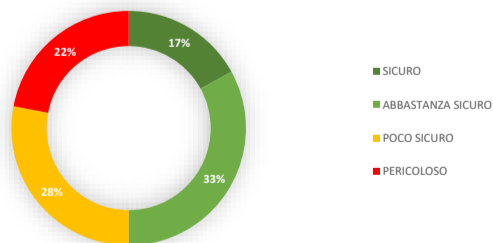
E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

### A piedi o in bici

#### Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



#### Ritenete il tragitto in bici sicuro?

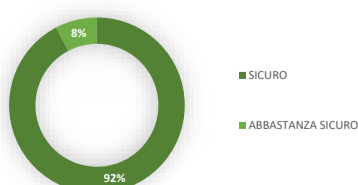


La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

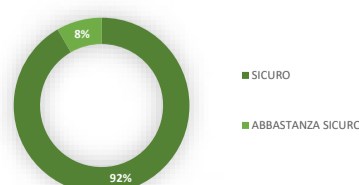
Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

### Pulmino o bus

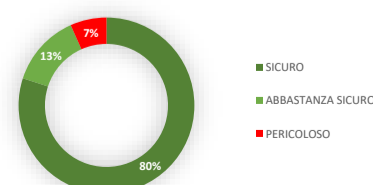
#### Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



#### Ritenete la fermata sicura?

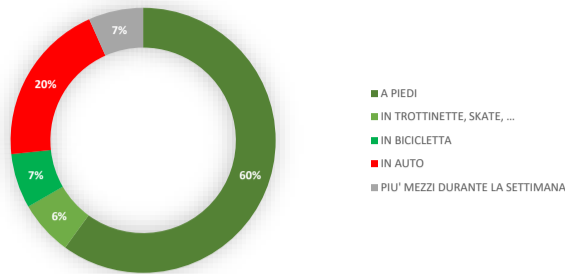


#### Ritenete il viaggio sicuro?

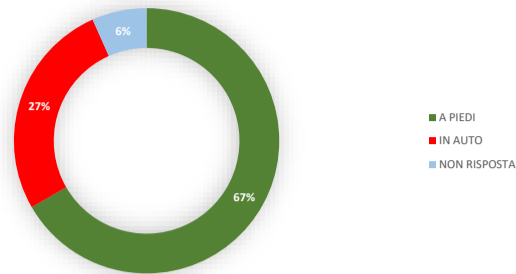


Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SM i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore).

Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

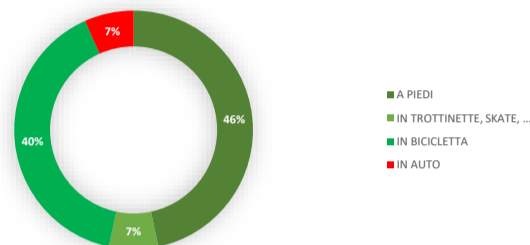
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

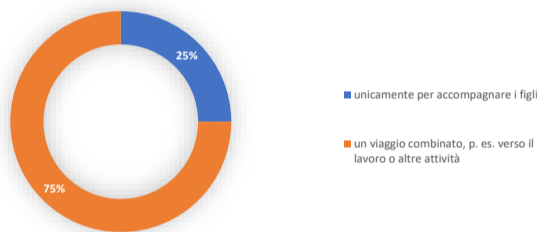


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

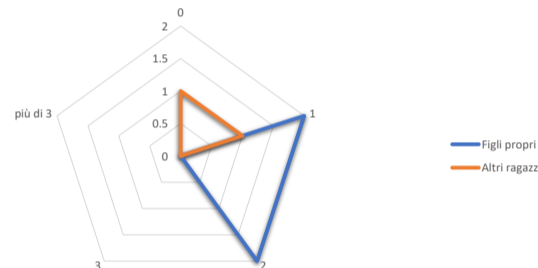


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



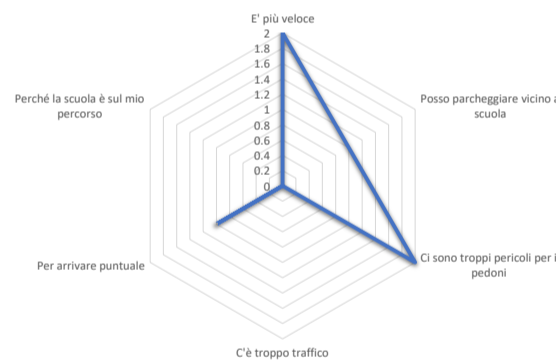
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?

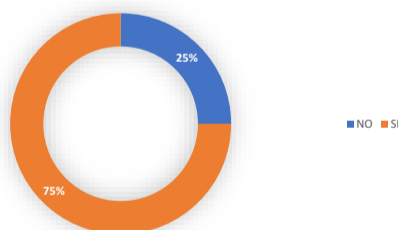


L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

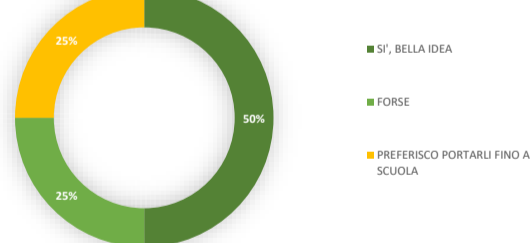
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

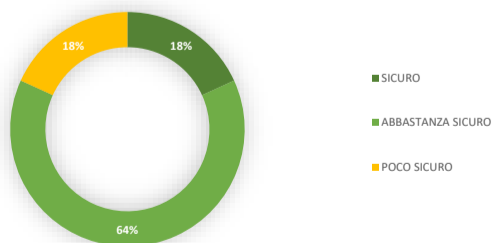


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

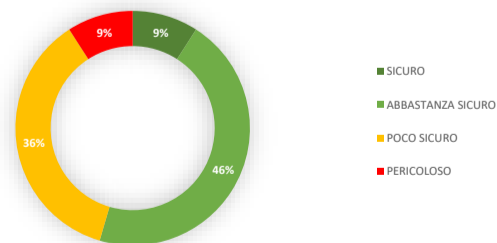


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



Ritenete il tragitto in bici sicuro?



La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa.

Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?

Totale complessivo

Ritenete la fermata sicura?

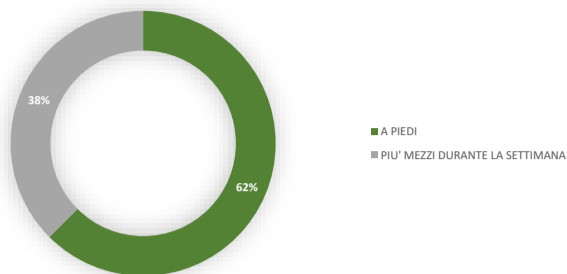
Totale complessivo

Ritenete il viaggio sicuro?

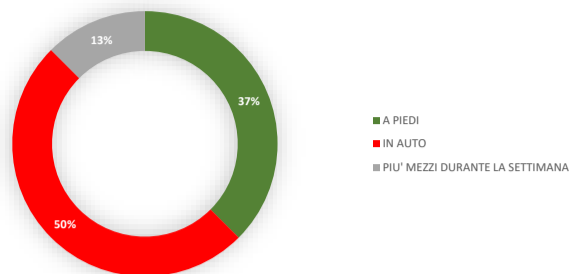
Totale complessivo

Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.

### Mezzo utilizzato (bel tempo)



### Mezzo utilizzato (brutto tempo)



### Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

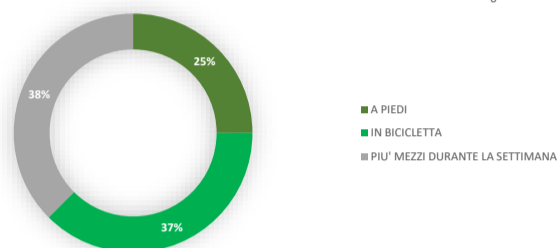
### Tempo impiegato (bel tempo)



### Tempo impiegato (brutto tempo)

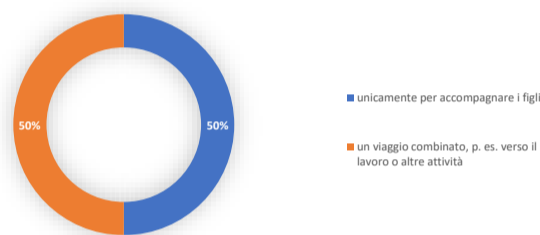


### Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

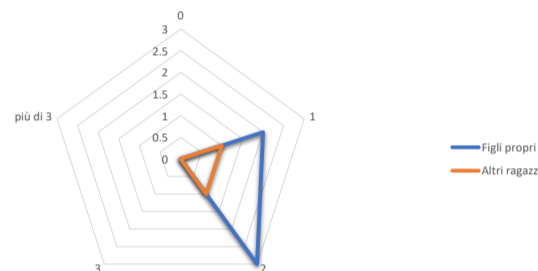


### In auto

#### Il viaggio in auto per la scuola è



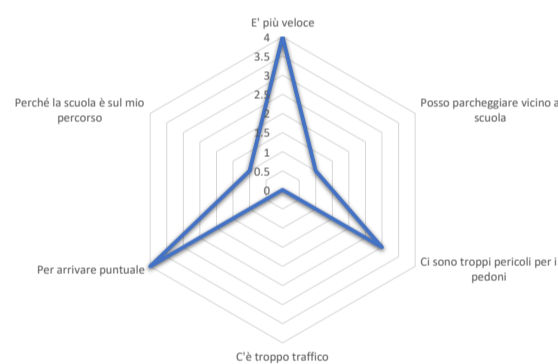
#### Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

#### Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?

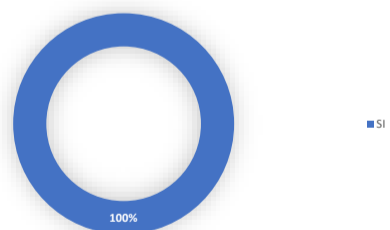


L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

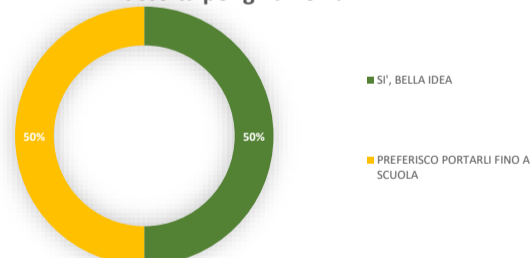
Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti.

E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

#### Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

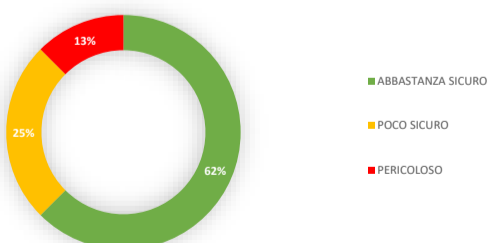


#### Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

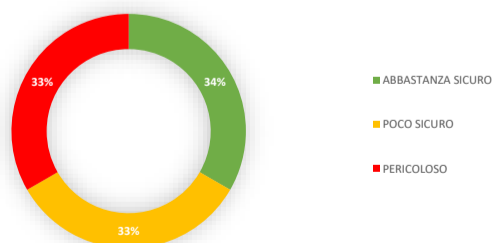


### A piedi o in bici

#### Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



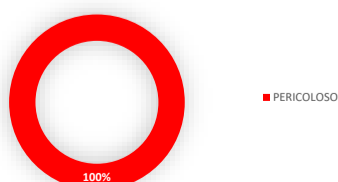
#### Ritenete il tragitto in bici sicuro?



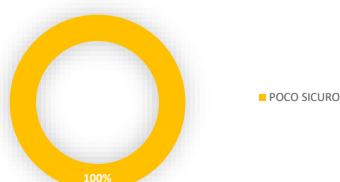
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

### Pulmino o bus

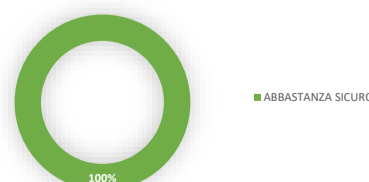
#### Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



#### Ritenete la fermata sicura?



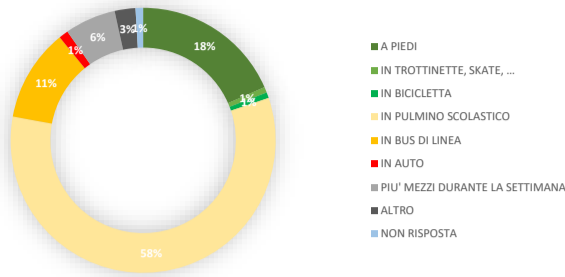
#### Ritenete il viaggio sicuro?



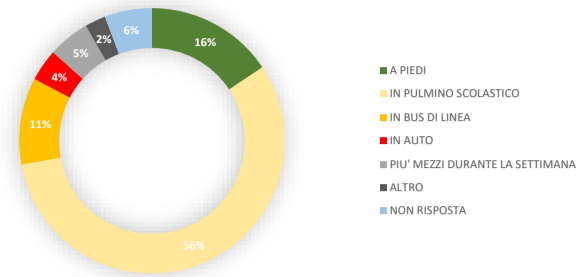
Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SI-SE i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.



Mezzo utilizzato (bel tempo)



Mezzo utilizzato (brutto tempo)



Valutazioni condotte

I grafici proposti riassumono sinteticamente le abitudini di spostamento dichiarate dalle famiglie per il percorso casa-scuola dei propri figli. La distinzione tra condizioni di bello / brutto tempo evidenzia nella maggior parte dei casi un incremento nell'utilizzo del veicolo privato in condizioni meteo avverse.

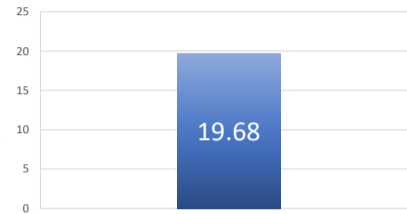
La diffusione capillare delle sedi scolastiche della città di Lugano (per tutte le differenti fasce di età) giustifica un tempo medio di tragitto a piedi generalmente contenuto (10' o inferiore). Il dato supporta la necessità di migliorare / incrementare le condizioni di percorribilità e sicurezza per i tragitti casa-scuola da compiere a piedi, in una condizione di partenza generalmente favorevole. Tempi di tragitto superiori si registrano per le sedi SM, in ragione del bacino di provenienza degli allievi necessariamente più ampio.

E' stato da ultimo richiesto di indicare in che modo gli allievi vorrebbero raggiungere la sede scolastica. Ne emerge generalmente una ricerca di indipendenza, con l'utilizzo di mezzi che consentirebbero di percorrere le strade insieme ad amici e compagni di classe.

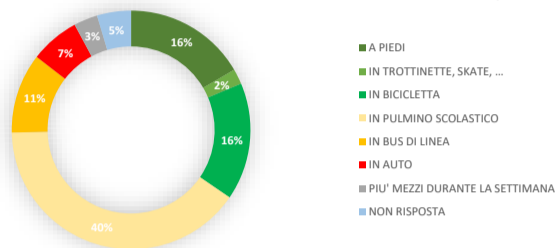
Tempo impiegato (bel tempo)



Tempo impiegato (brutto tempo)

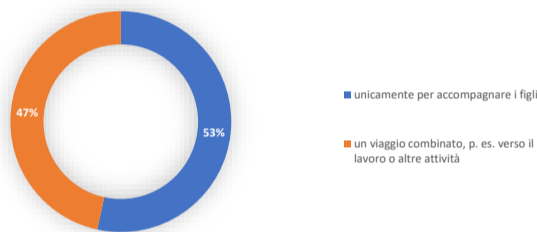


Come vorrebbe andare a scuola vostro figlio? (secondo voi)

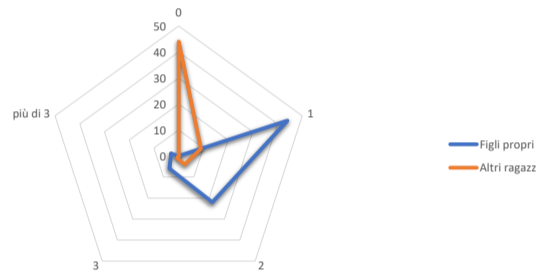


In auto

Il viaggio in auto per la scuola è



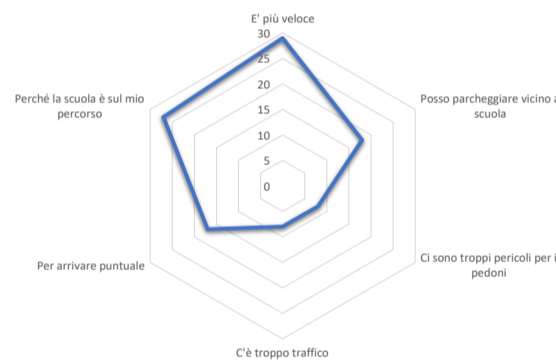
Se in auto, quanti bambini portate contemporaneamente?



La parte di questionario relativa agli spostamenti effettuati in auto ha permesso di valutare se il viaggio è unicamente per accompagnare i figli a scuola o combinato con altre necessità. Il dato consente di analizzare per la singola sede il potenziale di riduzione nell'utilizzo del veicolo privato.

Contestualmente si valuta la possibilità di una ottimizzazione degli spostamenti, legata ad accompagnare più bambini da parte di un unico genitore.

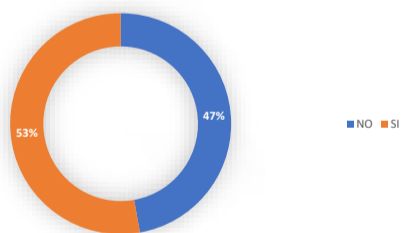
Perchè utilizzate l'auto sul percorso casa - scuole?



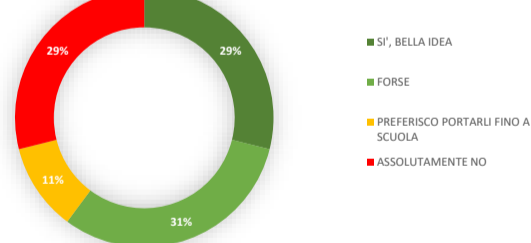
L'utilizzo dell'auto è spesso giustificata da motivazioni di praticità negli spostamenti (velocità / stesso tragitto per il proprio lavoro). Anche una percezione di poca sicurezza per i pedoni, in alcuni casi, contribuisce ad un incremento dell'utilizzo dell'auto. Sotto questo aspetto ritorna evidente il concetto del circolo vizioso (più bambini accompagnati in auto comportano meno sicurezza per chi viene a piedi, che un domani tenderà a scegliere l'auto, incrementando ulteriormente il traffico fuori dalle scuole).

Una riduzione nell'utilizzo dell'auto privata, per gli allievi provenienti da zone più lontane o poco servite, passa anche dalla condivisione degli spostamenti. E' stata valutata la disponibilità da parte delle famiglie ad accompagnare anche altri ragazzi a scuola, unitamente alla possibilità, per alcuni ambiti, di creare punti di raccolta per gli allievi che consentano di percorrere insieme a piedi l'ultimo tratto fino alla sede scolastica (fermate Scendi & Vivi).

Sareste disposti ad accompagnare in auto altri ragazzi?

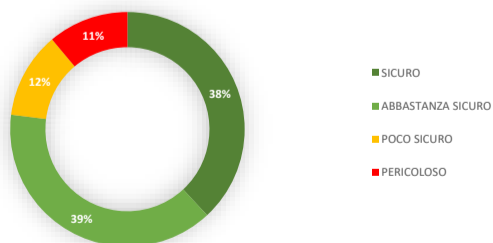


Sareste favorevoli alla creazione di punti di raccolta per gli allievi?

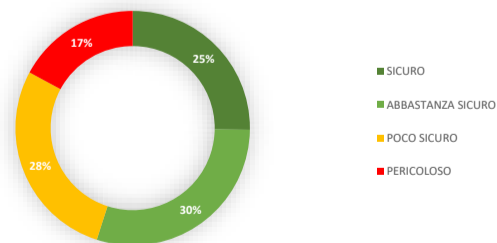


A piedi o in bici

Ritenete il tragitto a piedi sicuro?



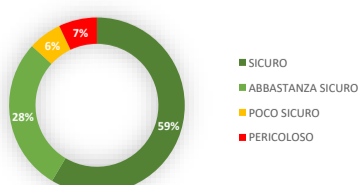
Ritenete il tragitto in bici sicuro?



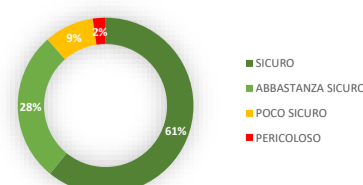
La ricerca di interventi migliorativi nella rete dei percorsi pedonali e ciclabili parte da una valutazione sulla percezione di sicurezza e fruibilità della maglia stessa. Le risposte evidenziano una buona condizione di partenza per i percorsi pedonali, con criticità puntuali su cui concentrare gli interventi. La fruibilità ciclabile cittadina risulta in linea di massima più deficitaria, con tratti non continui e poco sicuri.

Pulmino o bus

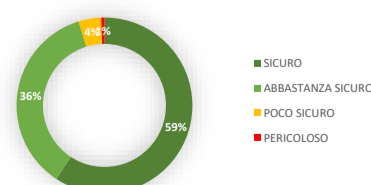
Ritenete il tragitto a piedi fino alla fermata sicuro?



Ritenete la fermata sicura?



Ritenete il viaggio sicuro?



Per le sedi con presenza di pulmini scolastici o per gli allievi delle SM che raggiungono la scuola con le linee di TP è valutato il livello di sicurezza percepito per il raggiungimento della fermata, il punto di attesa ed il viaggio stesso. Da evidenziare che per le SM i punti di attesa sono definiti di anno in anno in relazione al bacino di provenienza.